الإستشراق اليهودي

أسبابه وأهدافة وطرق مواجهته

الدكتور/ عبدالمنعم صبحى أبوشعشع أبو دنيا أستاذ/ الدعوة والثقافة الإسلامية المساعد بالكلية

ىسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد ، وعلى أله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد

فهذا بحث عن «الاستشراق اليهودى .. أسبابه وأهدافه وطرق مواجهته » وفيه يقف القارئ على مباحث عدة :

ففى المبحث الأول: تحدثت عن مفهوم الإستشراق ، ودوافعه ، وأهدافه ، وصلته بالإستعمار .

وفى المبحث الثانى: تحدثت عن الإستشراق اليهودى ، وأسبابه ، وأهدافه ،

وفى المبحث الثالث: ذكرت زعماء الإستشراق اليهودى ، وهم جولد تسهير ، وچوزيف شاخت ، وبرنارد لويس ، ونولدكه ، وقنسنك ، واشتينشنيدر، وجوتشلك ، ولاقيدا ، وسانتلانا ، و(جبرايل) الصهيونى ، وجيجر (أبراهام)، وقايل ، ومنتك .

وفي المبحث الرابع: تناولت أعمال المستشرقين اليهود، وهي: التدريس الجامعي، والترجمة، والفهرسة، والتحقيق والنشر، وجمع ودراسة المخطوطات، والصحافة والإعلام، وإنشاء الأقسام العربية والإسلامية

واللغوية ، والعمل في المكتبات ، وتقنين القوانين ، ودوائر المعارف ، والتأليف. وفي المبحث الخامس : تناولت إنتاج المستشرقين اليهود في مجال الدراسات الإسلامية والعربية ، في العقيدة ، وفي القرآن الكريم وجمعه وتفسيره ، وفي الحديث الشريف ، وفي الشريعة والفقه ، وفي السيرة النبوية، والتاريخ ، والتصوف ، والفلسفة الإسلامية ، والأديان ، وقواعد اللغة العربية ، والدراسات الأدبية .

وفى المبحث السادس: وقفت مع مناهج المستشرقين اليهود فى الدراسات الإسلامية ، ومن هذه المناهج: المنهج الإستدلالي ، والمنهج التحليلي ، والمنهج المقارن ، والمنهج النقدى ، ثم ذكرت اليات (١) المنهج الإستشراقي اليهودي في الدراسات الإسلامية والعربية

وفى المبحث السابع: ذكرت شبهات المستشرقين اليهود حول الوحى ، وحول القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والشريعة الإسلامية ، والفلسفة ، والأدب ثم قمت بالرد على هذه المفتريات ، وتفنيد هذه الشبهات .

وفى المبحث الشامن: ذكرت طرق مواجهة الإستشراق اليهودى ، وذلك بعد تعاون الأمة دعاة ، وحكامًا ، وشعوبًا ، والإستيعاب الشامل لإنتاج المستشرقين اليهود ، ومعرفة صفات وأخلاق اليهود وتاريخهم قبل وبعد الإسلام .

⁽١) أليات : وسائل تطبيق الفكرة .

وأهم طرق مواجهة الاستشراق اليهودس هس :

أولاً : تنقية الحياة الإسلامية والعربية من رواسب الإستشراق اليهودي .

ثانيًا: إعداد موسوعة خاصة بالرد على الامستشرقين اليهود .

ثالثًا: تخصيص هيئة إسلامية تتولى الردّ على المستشرقين اليهود.

رابعًا: الجدال والحوار.

خامسًا: إزالة الغربة التي يقع فيها الإسلام .

سادساً: الحذر من كتابات المستشرقين اليهود.

سابعًا: معاقبة ومحاكمة تلاميذهم وعملائهم من المسلمين.

ثامنًا: بيان أهداف المستشرقين اليهود وأطماعهم للأمة الإسلامية .

وفي الخاتمة: بينت أن الإستشراق اليهودي يحتاج إلى سرعة في المواجهة، ودقة في المحاورة، وتعاون الأمة، واتحاد الكلمة، والعمل بالكتاب والسنة النبوية.

والله أسال لبحثى المتواضع هذا القبول في السماء وفي الأرض ، وفي الدنيا وفي الآخرة ، وأن يكون سبيلاً إلى إيقاظ الأمة ، وعلو الهمة ، ونصر الإسلام .

وصلى الله وسلم على خير العباد وسيد الدعاة وأشرف المرسلين سيدنا محمد بن عبدالله .

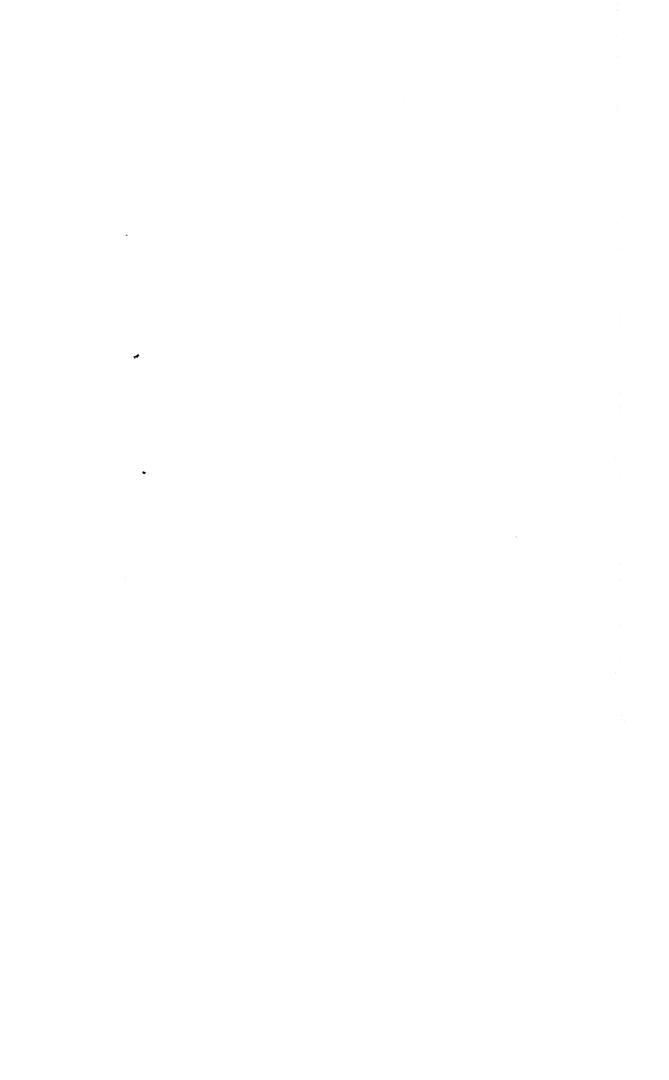
عبدالمنعم أبو دينا

•		
**		
•		

المبحث الأول

مفهوم الإستشراق ودوافعه وأهدافه

وصلته بالإستعمار



مفهوم الإستشراق:

الواضع أن كلمة « الإستشراق » مشتقة من مادة « شرق »

جاء في المعجم الوسيط :«شرقت الشمس شرقًا وشروقًا إذا طلعت » (١) وبالرجوع إلى المعاجم العربية المختلفة نجد أن كلمة « الإستشراق» لم ترد في هذه المعاجم ، غير أن هذا لايمنع الباحث من الوصول إلى معناها الحقيقي إستنادًا إلى قواعد الصرف وعلم الإشتقاق ، حيث يبدو أن معنى استشراق » أدخل نفسه في أهل الشرق وصار منهم . (٢)

ويؤيد المعنى السابق ماجاء فى « معجم متن اللغة »: استشرق: طلب علوم الشرق ولغاتهم «ومولدة عصرية » يقال لمن يعنى بذلك من علماء الفرنجة (٣) .

قال د/ محمود حمدى زقزوق في كتابه « الإستشراق والخلفية الفكرية » : (الاستشراق هو علم الشرق أو علم الشرقى ، وكلمة « مستشرق » بالمعنى العام تطلق على كل عالم غربى يشتغل بدراسة الشرق كله : أقصاه ووسطه وأدناه ، في لغاته وأدابه وحضارته وأديانه ... والذي يعنينا هنا هو المعنى الضاص لمفهوم الاستشراق الذي يعنى الدراسات الغربية المتعلقة بالشرق الإسلامي في لغاته وأدابه وتاريخه وعقائده وتشريعاته وحضارته بوجه عام ،

⁽١) المعجم الوسيط . مجمع اللغة العربية جـ ١ ص ٤٨ .

⁽٢) فلسفة الاستشراق . د/ أحمد سمايلوفتش ص ٢١ ، ٢٢ .

⁽٣) معجم متن اللغة . الشيخ أحمد رضا جـ٣ ص ٣١١ .

وهذا المعنى هو الذى ينصرف إليه الذهن في عالمنا العربى الإسلامي عندما يطلق لفظ استشراق ومستشرق، وهو الشائع أيضاً في كتابات المستشرقين) (١)

وقد ذكر د/ أحمد سمايلوفتش آراء علماء الغرب والعرب في مفهوم الاستشراق (٢)

خلاصتها أن الاستشراق علم يحاول أصحابه دراسة الشرق وكل ما يتعلق به من لغات وأداب ومعتقدات وعلوم وفنون وما شاكلها ، وأنه ذو حدود واسعة وغير واضحة ، وأنه قائم بذاته له خصائصه التي تدل على استقلاله، وأنه مرّ بأدوار مختلفة .

دوافع الاستشراق :

دخل المستشرقون - يهود ونصارى وغيرهما - الميدان ، وقاموا بواجبهم بجد ونشاط ، ومارسوا عملهم بحرص وإخلاص لأهدافهم ، ونجحوا فى رسالتهم ، وحققوا كثيرًا مما يريدون ... ويعجب كثير من المسلمين لهذا النشاط غير العادى ، ويتسالجون فيما بينهم : ما الذى يدفع المستشرقين إلى هذا الإهتمام البالغ بكل ما يتعلق بالإسلام والمسلمين ، فمن قائل : إن هذا طبع الغرب أن يتناول كل شئ بالبحث والدراسة المستفيضة من أجل المعرفة ذاتها ، ومن قائل : إنها هواية لأولئك المستشرقين ، يرضون فيها

⁽١) الإستشراق والخلفية الفكرية . د/ زقزوق ص ٢٤ .

⁽٢) فلسفة الاستشراق . د / أحمد سمايلوفتش ص ٢٢ وما بعدها .

حب استطلاعهم ، ويفرغون طاقاتهم ... وفريق آخر يأخذه الإعجاب بهذا النشاط « العلمي » الذي يتناول من أمور المسلمين ما لا يتناولونه هم أنفسهم .

وهذه الأجوبة ليست صحيحة ، وأصحابها لم ينظروا في كتاب ربهم ، ومعجزة نبيهم عليهم عليهم عليهم عليهم ولا النصاري حتى تتبع ملتهم » (١)

قال الأستاذ محمد قطب فى كتابه « الهستشرقون والإسلام » :

" فهذا التقرير القاطع من العليم الخبير يؤكد أن اليهود والنصارى ، وهم الفئتان اللتان يتألف منهما الغالبية العظمى من المستشرقين لن يرضوا عن الإسلام والمسلمين قط إلا إذا اتبعوا ملتهم ...

فهى إذن سياسة مرسومة ، لإيهام المسلمين بأنهم دعاة حق ، وأنهم يؤمنون بالحق حين يرونه ، فإذا كفروا « ببعض » ما يؤمن به المسلمون ، أو كفروا به كله ، فإنما ذلك نتيجة بحثهم المجرد عن الحق ، فإذا دخل هذا الوهم نفوس المسلمين فلعلهم « يرجعون » " (٢)

إن كره المستشرقين - يهود ونصارى - للمسلمين ودينهم ، هو الدافع الذي

⁽٢) المستشرقون والإسلام . محمد قطب ص ٨ .



⁽١) سورة البقرة الآية : ١٢٠ .

دفع أهل الغرب إلى الاستشراق لمحاربة الإسلام ، وإضلال المسلمين ، وتشويه الحق ، وتزييف التاريخ ، واختلاق الشبهات والإفتراءات ، والقرآن الكريم ملئ بالآيات القرآنية التي تبين ما في نفوس اليهود والنصاري للمسلمين .

منها قوله تعالى: « ود كثير من أهل الكتاب لو يبردوكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره إن الله على كل شئ قدير » (١) وقوله تعالى: « ود ت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون . يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله وأنتم تشهدون . يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون . وقالت طائفة من أهل الكتاب أمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يبرجعون » (٢)

وقوله تعالى: « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا » (٣)

وهذه الآيات بيان واضح لأهدافهم ، وتحذير صريح من اتباعهم ، والآيات أيضاً تشير إلى بعض وسائلهم في إضلال المسلمين ، وتحريف دينهم ، وتزييف تاريخهم .

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٠٩ .

⁽٢) سورة أل عمران الآية ٦٩ : ٧٢ .

⁽٣) سورة البقرة الآية : ٢١٧ .

الإستشراق والإستعمار :

لا شك أن الإستشراق كان ولا يزال يشكل الجذور الحقيقية التى تقدم المدد للإستعمار، ويشكل المناخ الملائم لغرض السيطرة الإستعمارية على الشرق الإسلامي، واخضاع شعوبه

فمنذ ازدياد أطماع الغرب في الشرق طرأت تغيرات على مسرح الأحداث حتمت ضرورة دراسة الشرق بصورة أعمق ، والوقوف على جميع نواحيه الفكرية والسياسية والثقافية والدينية وعوائده ونظمه .. وعلى هذا تشكلت أهم أكاديمية للدراسات الشرقية عرفت باسم « أكاديمية الاستشراق » واتخذت دراسة الشرق : تاريخًا ، وجغرافية ، وإنساناً ، وخصادر طبيعية ، ودينًا ، وحضارة ، وثقافة .. طابعًا رسميًا معترفًا به من قبل أوربا ، ومن تلك القضايا تكون علم الاستشراق ليعمل وفق مخطط إستعماري مدروس .

ومن هنا نستطيع القول بأن الخلفية التاريخية للإستشراق هي التي حددت مفهومه وأهدافه ونشأته رغبة في اكتشافه لتطويعه لسياسة الغرب،

قال د/ صحمد البهس في كتابه « الإسلام ومواجهة المذاهب الهدامة» " ولعل الإستشراق هو أبرز المجالات لتمكين الصليبية الدولية ... والإلحاد العلمي من ترويج ما تبتغيه الكتلتان الصليبية والإلحادية معًا ضد الإسلام ، وباسم البحث العلمي " (١)

ولا شك في أن الإستعمار قد أفاد من التراث الاستشراقي ، ومن ناحية أخرى كان للسيطرة الإستعمارية بأنواعها على الشرق دورها في تعزيز موقف الاستشراق بجميع اتجاهاته .

قال د/ محمود حمدى زقزوق فى كتابه « الاستشراق والخلفية الفكرية » :

" وقد استطاع الإستعمار أن يجند طائفة من المستشرقين لخدمة أغراضه وتحقيق أهدافه وتمكين سلطانه في بلاد المسلمين ، وهكذا نشأت هناك رابطة رسمية وثيقة بين الإستعمار والإستشراق ، وانساق في هذا التيار عدد من المستشرقين ارتضوا لأنفسهم أن يكون علمهم وسيلة لإذلال المسلمين وإضعاف شأن الإسلام وقيمه ، وهذا عمل يشعر إزاءه المستشرقون المنصفون بالخجل والمرارة " (٢)

والمستشرقون الذين جندوا أنفسهم لخدمة الإستعمار كثيرون منهم: المستشرق كارل هينريش بيكر فقد قام بدراسات تخدم الأهداف الإستعمارية الألمانية في أفريقيا.

⁽١) الإسلام ومواجهة المذاهب الهدامة . د/ محمد البهي ص ٣٠ .

⁽٢) الإستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري . د/ محمود حمدي زقزوق ص ٥٤ .

والمستشرق الهولندى سنوك هورجرونيه فقد لعب دوراً هامًا فى تشكيل السياسة الثقافية والإستعمارية فى المناطق الهولندية فى الهند الشرقية ، بالإضافة إلى أنه شغل مناصب قيادية فى السلطة الإستعمارية الهولندية فى إندونيسيا .

والمستشرق دى ساسى - الذى تتامذ على يديه المستشرق مُنُك - هو الذى ترجم البيان الموجه للجزائريين ، وكان يستشار بانتظام فى جميع المسائل المتعلقة بالشرق من قبل وزارة الخارجية .

والمستشرق اليهودى « جبرايل » الصهيونى فقد استدعاه ملك فرنسا لويس الثالث عشر إلى باريس فى ١٦١٤ م ليكون مترجمًا عربيًا له .

والمستشرق اليهودى سانتلانا « داڤيد » فقد دعاه المقيم الفرنسى - وكانت تونس قد احتلتها فرنسا منذ ١٨٨١م ليكون عضوًا في اللجنة المكلفة بتقنين القوانين التونسية .

والمستشرق ماسينيون كان يعمل مستشارًا للإدارة الإستعمارية الفرنسية في الشئون الإسلامية .

وهكذا تعاون الإستعمار والإستشراق ضد الإسلام والمسلمين ، فقام المستشرقون بتشويه الإسلام ، وقام الإستعمار بالسيطرة على البلاد الإسلامية .

قال د / أحمد سمايلوفتش في رسالته «فلسفة الاستشراق» :

" لقد ظل هدف الاستشراق والإستعمار واحدًا لفترة طويلة من الزمن ، وإذا كان الأول يسبق الثانى ليكون طلائع جيشه وأعين أمنه يصيب أهدافه ويحقق أماله فما عليه إلا أن يبدأ بالتشكيك فى قيم الشعوب المغلوبة ، والسخرية منها ومن دينها وشخصية نبيها عليه الصلاة والسلام ، وهدم الإسلام فكريًا وحضاريًا ، وعلى الثانى أن يقوم بتنفيذ ذلك الحكم واقعيًا وعمليًا ، كما كان الإستشراق حريصًا على تدريب باحثين ودبلوماسيين ومهنيين يحملون جميعًا إيديولوجية الغرب وعقليته تجاه الشرق وحضارته وعلى الإستعمار أن يتبنى هؤلاء يساعدهم وينفذ خططهم " (١)

لقد كان الاستشراق مصنعًا لكل هذا وذاك ، وكان الإستعمار مستهلكًا أمينًا له ، ومن وحدة الهدف والأطماع انبثقت العلاقة الوثيقة بين الإستشراق والإستعمار منذ بداية الفكرة الصليبية إلى ميلاد الفكرة الصهيونية التى تسيطر الآن على سياسة الغرب بجميع أشكالها نحو العرب

أهداف الاستشراق

لمعرفة أهداف المستشرقين لابد من الرجوع إلى القرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فهو الذى تكفل بكشف أهداف اليهود والنصارى ، وبيان ما فى قلوبهم من أحقاد وأمراض .

⁽١) فلسفة الإستشراق . د/ أحمد يمايلوفتش ص ١٢٠ .

قال تعالى: « ود کثیر من أهل الکتاب لو یردونکم من بعد ماتبین بعد إیمانکم کفاراً دسداً من عند أنفسهم من بعد ماتبین لهم الحق » (١)

وقال تعالى : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم » (٢)

هاتان الآيتان الكريمتان - وغيرهما كثير - تبينان أهداف اليهود والنصارى من الدراسات الإستشراقية ، وهذه الأهداف على وجه التحديد هي إضلال المسلمين ، وإضعاف عقيدتهم ، وإخراجهم من دينهم ، وإدخالهم في اليهودية والنصرانية ، ولن يكون ذلك إلا بالتشكيك والتشويه والتحريف الذي يشمل الوحى ، والرسالة ، والقرآن الكريم ، والأحاديث النبوية والشريعة الإسلامية ، واللغة العربية ، والحضارة ، والتراث ... إلخ .

ويؤيد هذا إنتاج المستشرقين العلمي المملوء بالشبهات والإفتراءات .

ولقد ذهب بعض الكتَّاب من المسلمين إلى أن من أهداف المستشرقين البحث عن الحق ، والصواب أنهم لايبحثون عن الحق ، فهم يعرفون الحق كما يعرفون أبناءهم .

قال تعالى : « وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم وما الله بغافل عما يعملون » (٣)

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٠٩

⁽٢) سورة البقرة الآية : ١٢٠ .

⁽٣) سورة البقرة الآية : ١٤٤ .

وقال تعالى : « الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبنائهم وإن فريقًا منهم ليكتمون الدق وهم يعلمون » (١)

ومن هنا فلا داعى إلى القول بأن بعضهم يبحث عن الحق ، وإنما الهدف الحقيقي من الدراسات الإستشراقية هو طلب المزيد من المعلومات التي تساعدهم في إضلال المسلمين ، وإخراجهم من دينهم ، وعزلهم وفصلهم عن مصادرهم الإسلامية ، وأصولهم الشرعية .

(١) سورة البقرة الآية : ١٤٦ .

المبحث الثاني

الإستشراق اليهودي .. أسبابه وأهدافه

موقف اليهود من الدعوة الإسلامية

بشر الأنبياء والمرسلين عليهم السلام بقدوم رسول الله وردت أسماؤه وصفاته .. في الكتب المنزلة . قال تعالى « الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذي يجدونه مكتوبًا عندهم في التوراة والإنجيل يأ مرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئك هم المفلحون » (١)

يذكر ابن اسحاق أن اليهود كانوا يقولون للأوس والخزرج: إنه قد تقارب زمان نبى يبعث الآن نقتلكم معه قتل عاد وإرم، فلما بعث رسول الله عليه الأنصار وأسلموا وكفر به اليهود. (٢)

وعندما هاجر النبى عَلَيْ إلى المدينة كتب كتابًا بين المهاجرين والأنصار وادع فيه يهود وعاهدهم وأقرهم على دينهم وأموالهم وشرط لهم وشرط على عليهم . ولكن اليهود أظهروا عداوتهم ، وكشفوا عن حقدهم ونقضوا عهدهم.

⁽١) سورة الأعراف الآية : ١٥٧ .

⁽٢) السيرة النبوية . لابن هشام . جـ ١ ص ٢١١ .

قال الشيخ محمد الغزالي في كتابه « فقه السيرة »

" ومسلك بنى إسرائيل بإزاء المعاهدات التى أمضوها قديمًا وحديثًا يجعلنا نجزم بأن القوم لايدعون خستهم أبدًا ، وأنهم يرعون المواثيق مابقيت هذه المواثيق متمشية مع أطماعهم ومكاسبهم وشهواتهم ، فإذا وقفت تطلعهم الحرام نبذوها نبذ النواة ، ولو تركت الحمير نهيقها ، والأفاعى لدغها ، ترك اليهود نقضهم للعهود " (١)

وكانت أحبارهم يسائون رسول الله عَلَيْ ويأتونه باللبس ليلبسوا الحق بالباطل .

وكان فى اليهود عناد ومكر واستعداد للتحالف مع أى قوة ضد الإسلام حتى ولو كان على حساب الدين عامة كقولهم لعبدة الأصنام أنتم أهدى سبيلاً.

وكان أهل مكة يلجأون إلى أحبار اليهود من أجل تزويدهم بما يحاجّون به الرسول على في زعمهم ، وتناولت مجادلاتهم مسائل تدور حول الذات الإلهية وصفاتها والنبوة والملائكة والدين الحق .

وحينما فشل اليهود في ذلك أرادوا أن يحدثوا الفرقة في صفوف المسلمين فلجأوا إلى الوقيعة بين الأنصار ، فقد غاظهم صلاح ذات بينهم ،

⁽١) فقه السيرة : الشيخ محمد الغزالي ـ رحمه الله ـ ص ٣٢٤ .



وكادت المعركة تنشب بين الأوس والخزرج لولا إسراع النبى على منكرهم بما ألف الإسلام بين قلوبهم ، وجعلهم إخوانًا متحابين ، وما زال بهم حتى بكى القوم وعانق بعضهم بعضًا واسغفروا الله جميعًا .

قال د/ محمد حسین هیکل فی کتابه « حیاة محمد » :

"لم يكتف اليهود بالوقيعة بين المهاجرين والأنصار وبين الأوس والخررج من هؤلاء ، ولم يكفهم فتنة المسلمين عن دينهم ومحاولة ردّهم إلى الشرك دون محاولة تهويدهم ، بل زادوا على ذلك أن حاولوا فتنة محمد شي نفسه ، ذلك أن أحبارهم وأشرافهم وسادتهم ذهبوا إليه وقالوا : « إنك قد عرفت أمرنا ومنزلتنا ، وإنا إن اتبعناك اتبعك اليهود ولم يخالفونا ، وإن بيننا وبين بعض قومنا خصومة فنحتكم إليك فتقضى لنا فنتبعك ونؤمن بك » فنزل فيهم قصول الله تعالى « وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك فين تولوا فاعلم أنها يريد الله أن يصيبهم ببعض ذوبهم وإن كثيراً من الناس لفاسقون . أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون » (١)

لم يقف اليهود عند هذا الحد ولكنهم حرضوا القبائل ، ودعوهم إلى حرب النبي ا

⁽١) حياة محمد ﷺ الجزء الأول ص ١٩٨ والآية من سورة المائدة ٤٩ ـ ٥٠ .

جاء في السيرة النبوية لابن كثير:

أن نفرًا من اليهود ... وهم الذين حرّبوا الأحزاب على رسول الله على أن نفرًا من اليهود ... وهم الذين حرّبوا الأحزاب على رسول الله على خرجوا حتى قدموا على قريش بمكة فدعوهم إلى حرب رسول الله على وقالوا : إنا سنكون معكم عليه حتى نستأصله ... ثم خرج أولئك النفر من يهود حتى جاءوا غطفان من قيس عَيْلان ، فدعوهم إلى حرب النبي على النبي على في وأخبروهم أنهم سيكونون معهم عليه ، وأن قريشًا تابعوهم على ذلك واجتمعوا معهم فيه " (١)

والناظر في الغزوات والصروب التي كانت بين المسلمين وبين عدوهم، يجد أنه ما من حرب نشبت ، ولا نار اشتعلت ، ولا خلافة سقطت إلا ولليهود .

هذا بالإضافة إلى الحروب المتصلة بينهم وبين النبي رضي والتي انتهت بهزيمتهم وجلائهم عن بلاد الحجاز .

ولما وجد اليهود أن الحرب تكلفهم مالاً وأرواحًا غيروا منهجهم ، وطوّروا مسلكهم في محتربة الإسلام وأهله ، فلجأوا إلى محاربة الإسلام عن طريق النفاق والتظاهر بالإسلام - فمن قبل تظاهر بولس اليهودي بالمسيحية ، فلم يبق من دعوة عيسى عليه السلام عقيدة ولا شريعة - ومن بعده تظاهر

⁽١) السيرة النبوية لابن كثير جـ ٣ ص ١٨١ .

عبدالله بن سبأ اليهودى بالإسلام ، وأخذ يمارس دوره فى بث بذور الفتنة فى المجتمع الإسلامى ، وأخذ ينتقل فى بلدان المسلمين يحاول ضلالتهم .

وظل اليهود يكيدون للإسلام بشتى الطرق والأساليب ، حتى سقطت آخر خلافة إسلامية .

قال د/ عبدالحليم عويس فى كتابه « دراسة لسقوط ثلاثين دولة إسل مية »:

" هجم اليهود من الداخل على الدولة العثمانية بواسطة الأسلحة نفسها التى استعملوها في كل بلدان العالم الإسلامي ، وهي أسلحة العنصرية ، والتحضرية ، والحرية ، والإخاء ، والمساواة ..

وفعالا تداعت تركيا وسقطت ، فلم تقم لها قائمة حتى اليوم ، وتداعى بعدها ومعها العالم الإسلامى بلدًا بلدًا ، وفكت أواصر الحب والوحدة ... ونال العرب حظهم من كل ما أصاب العالم الإسلامى .. ولعل الأقدار قد لقنتهم أقسى الدروس ، حين زرعت فى قلبهم شوكة الصهيونية ، تؤرق مضجعهم ، وتنتقم للخلافة الإسلامية ، وتطلعهم بجلاء على حقيقة كمال أتاتورك ، وحقيقة مخططاته ، وأيضًا على حقيقة الذين ساروا على هدى أتاتورك فى فلسطين العربية وفق انقلابات يقف وراءها اليهود مستترين فى

كلمات الشيوعية أو الحرية أو القومية .. ليزرعوا في القلب العربي أشواكًا أخرى " (١)

وهكذا نجح اليهود في إسقاط الخلافة الإسلامية ، وتأسيس دولة يهودية، وتحالفوا مع الغرب الصليبي والشيوعية ضد الإسلام ، وتظاهروا بحب الإسلام والسلام ، واستطاعوا أن يحدثوا فرقة وخلافًا وصراعًا بين الدول الإسلامية ، ويشقوا عصا الأمة الإسلامية ، ويفرقوا كلمتها ، وصارت الأمة فريسة لكل مستعمر تتنازع عليها الصليبية والشيوعية والصهيونية .

فعن ثوبان ، قال رسول الله على « يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها » فقال قائل : ومن قلة نحن يومئذ ؟ قال بل أنتم يومئذ كثير ، ولكنكم غثاء كغساء السيل ، ولينزعن الله من صدورك عدوكم المهابة منكم وليقذفن الله في قلوبكم الوهن » فقال قائل : يارسول الله ، وما الوهن ؟ قال « حبُّ الدنيا وكراهية الموت » (٢) .

⁽١) دراسة لسقوط ثلاثين دولة إسلامية . د / عبدالحليم عويس ص ١٩٤ ـ ١٩٨ .

⁽٢) سبن أبى داود جـ ٤ ص ١٠٨ ك الملاحم . باب في تداعي الأمم على الإسلام .

اليمود والاستشراق:

لما ظهر الاستشراق وهو حركة فكرية ، وبديل عن الحروب الصليبية ، شارك اليهود فيه ، ومارسوا نشاطهم من خلاله وحققوا أطماعهم .. بأسلوب ماكر ومنهج غامض ، وذلك تحت رعاية وحماية القوى الكبرى في العالم الأمريكية والروسية والفرنسية والألمانية ... إلخ .

لكن يجب الإشارة إلى ملاحظة مهمة ومبدئية وهي أنه لا يوجد استشراق يهودى بالمفهوم الأكاديمى ، أى أن يتوفر على كيان ولغة ومدرسة وسمات خاصة تميزه عن باقى المدارس الاستشراقية ، كالاستشراق الفرنسى أو الألمانى أو الهولندى مثلاً ، وإننا حين نتكلم عن الحركة اليهودية في الاستشراق فإنما نتحدث عن أشخاص منفردين ينتمون إلى بلدان ومدارس وبيئات ولغات ، لا يربط بينهم إلا الرابط الدينى ، وفي بعض الأحيان الدفاع المشترك عن الفكرة الصهيونية ، فلا يمكن مثلاً الحديث عن جولد تسهير خارج نطاق الاستشراق الأمريكى ، ولا مكسيم رودنسون خارج نطاق الاستشراق الأمريكى ، ولا مكسيم رودنسون خارج نطاق الاستشراق الأمريكى ، ولا مكسيم رودنسون خارج نطاق الاستشراق الفرنسى ، ولا يوسف شاخت خارج الإطار الألمانى .

وبالتالى فلا يمكننا تتبع خطواتهم وعطاءاتهم إلا في نطاق مدارسهم وفي

إطار انتماءاتهم الجغرافية واللغوية ، ولهذا فلم يكن عملهم يمتاز بنسق موحد أو ينهج نهجًا خاصًا ، وهذا يعكس مدى الصعوبة الجمة فى تقييم دور اليهود فى الزخم الهائل للظاهرة الاستشراقية ، وخصوصًا إذا علمنا أن ما كتب عن الإسلام فى القرنين الأخيرين فقط تجاوز الستين ألف كتاب ، وإن شهد الربع الأول من القرن العشرين ظهور اتجاه يهودى مستقل داخل الاستشراق الأوربى ، شاركه فى تقاليده العامة ، وانفرد عنه وهذه هى استقلاليته بموقف أكثر تشددًا فى فهم دور اليهود واليهودية فى أصول الإسلام وفى تاريخه ، فالمستشرقون اليهود فى القرن التاسع عشر لم يتميزوا عن المستشرقين الآخرين فى المنهج وفى الموقف من الإسلام .

وإذا كان العالم يشهد مدارس استشراقية متعددة ومتنوعة تعاونت ضد الإسلام والمسلمين ، فإن أخطر المستشرقين على الإسلام ، وأكثرهم حقداً على المسلمين ، الاستشراق اليهودى ، وليس أدل على ذلك من أن الإسلام لم يتعرض - قديمًا وحديثًا - لهجة شرسة من طرف أمة من الأمم التى ارتبطت بالمسلمين كالتى تعرض لها من طرف اليهود ، فقد وقفوا فى وجهه منذ بداية الرسالة السماوية إلى يومنا هذا ، واتخذ الهجوم أوجهًا مختلفة ، فقد كان جدالاً عقائديًا ، وثقافيًا ، وعسكريًا ... إلخ .

قال الأستاذ / أنور الجدى في كتابه « الإسلام في وجه التغريب »: "منذ وقت بعيد جرت المحاولة على ظهور استشراق يهودى يتفق مع الاستشراق الغربي المسيحي في الوجهة العامة من الهجوم على الإسلام، ولكنه يختلف في التماس جوانب معينة تخدم قضية الصهيونية، ويستهدف القضاء على الوجود العربي في فلسطين وما جاورها ويعمل على تزييف الحقائق الخاصة بالأصول العامة للحنيفية السمحاء التي حمل لواءها إبراهيم عليه السلام، وما يتصل بأمر النبيين الكريمين: إسماعيل وإسحاق عليهما السلام " (١)

وهكذا يتفق الإستشراق اليهودى مع كل المدارس الإستشراقية فى محاربة الإسلام والقضاء على المسلمين ، ويزيد عليها فى إقامة دولة إسرائيل فى فلسطين ، وبهذا يكون الاستشراق اليهودى أخطر قوة استشراقية على الإسلام ، وأشد عداوة للمسلمين ، وهذا هو الذى دفعهم إلى القيام بواجبهم الاستشراقى من خلال المدارس الاستشراقية الأخرى ، وتحت راية غيرهم .

قال د محمود حمدى زقزوق فى كتابه « الاستشراق والخلفية الفكرية » :

" وهكذا لم يُرد اليهود أن يعملوا داخل الحركة الاستشراقية بوصفهم
مستشرقين يهود حتى لايعزلوا أنفسهم وبالتالى يقل تأثيرهم ، ولهذا عملوا

بوصفهم مستشرقين أوربيين وبذلك كسبوا مرتين:

كسبوا أولاً فرض أنفسهم على الحركة الاستشراقية كلها.

وكسبوا ثانيًا تحقيق أهدافهم في النيل من الإسلام ، وهي أهداف تلتقي مع أهداف غالبية المستشرقين النصاري " (١)

وهكذا يحارب المستشرقون اليهود الإسلام والمسلمين من خلال مدارس عيرهم ـ استشراقية متعددة ومتنوعة ، ومن يتأمل يجد أن القرآن الكريم أشار إلى هذا الأمر . قال تعالى « لليقاتلونكم جميعًا إلا في قرس محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد نحسبهم جميعًا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لل يعقلون » (٢)

ومع أن المستشرقين اليهود يعملون في مدارس غيرهم ، وتختلف كل مدرسة عن الأخرى في الأسلوب والمنهج ، ولكن من ينظر في أي مدرسة يجد أن المستشرقين اليهود من كبارها وعلى رأسها .

قال فضيلة الشيخ عطيه صقر في كتابه « الإسلام في مواجهة التحديات » :

" إن كبار مستشرقى الروس أكثرهم يهود فى الأصل ، ولهذا أنشأت روسيا جمعية المستشرقين ، ومعهدا خاصاً للدراسات العليا للشئون الإسلامية " (٣)

⁽١) الإستشراق والخلفية الفكرية للمبراع الحضاري . د./زقزوق ص ٦٠

⁽٢) سورة الحشر الآية : ١٤ .

⁽٣) الإسلام في مواجهة التحديات . الشيخ عطيه صقر ص ٤٢ .

تحالف الجعيات التبشيرية والمذاهب الهدامة مع الاستشراق اليهودى:

المستشرقون اليهود لايقفون منفردين على الساحة الاستشراقية ، ولكن هناك قوى تساعدهم ، وأقلام تسناندهم ، وجمعيات تعاونهم ، وذلك لأن الإستشراق اليهودى فضلاً عن تحقيق أهدافه يمهد للإستعمار الصليبي والإلحادي والعلماني ...

جاء في كتاب « الإستشراق في وجه للإستعمار الفكري »

_" وقد استغل اليهود ويخدمهم كثير من المستشرقين والقساوسة وأصحاب الأقلام النصارى والعلمانيين على غرس أسباب الاختلاف والتمزق بين المسلمين كالخلافات بين السنة والشيعة ، أو بين المعتزلة وأهل السنة ، أو بين السلف والأشاعرة ، أو الماتريدية أو الجهمية ، وغير ذلك مما يمكن أن يبعث خلافًا له جذور قد دفنت تاريخيًا كبعض الخلافات الفقهية أو الاعتقادية في حد المرتد أو التبنى ... إلخ

والجمعية التبشيرية الأمريكية ـ والمؤسسة عام ١٨١٨م تهتم بمزيد من التبشير في البلاد العثمانية وبخاصة سوريا وفلسطين عاملين على الاستيطان ، لأن هذه الجمعية التبشيرية الأمريكية لا ترغب في ترك البلاد التي كانت مهبطًا ، للتوراة تحت سيطرة الإسلام .

وجمعية التبشير الألمانية - والمؤسسة عام ١٨٩٠م ولها عدة إرساليات في معظم بلاد العالم كانت تركز على ماسمى منطقة الشرق الأوسط والقضاء على خلافة العثمانيين تيسيرًا لتمكين اليهود من الاستقرار في دولة إسرائيل " (١)

ومن هنا استطاع اليهود - بفضل من خلفهم - على قلة عددهم أن يؤسسوا دولة ، ويتصدوا للعالم الإسلامي حواراً وقتالاً ، وينفذوا بأفكارهم إلى قلب الأمة الإسلامية ، وينفثوا سمومهم ، ويشعلوا نار الفتنة ، ويمزقوا وحدتهم ويفرقوا جمعها ، ويشتتوا شملها .

ومن هنا علينا أن نعلم أن الإستشراق اليهودى والإستعمار الصليبى والروسى والفرنسى ... يلتقيان في طريق واحدة ، خاصة إذا دعت الحاجة أو حتّمت الضرورة السياسية ذلك ، وأن المستشرقين اليهود ركّزوا مؤخرًا على الدول الأفريقية والأسيوية الإسلامية ، ووجدوا فيها مجالاً يصولون فيه ويجولون بسبب ظروفها المحلية واستمرار ارتباط بعضها بالدول الإستعمارية الكبرى بروابط سياسية .

⁽۱) الإستشراق وجه للإستعمار الفكرى . د./ عبدالمتعال محمد الجبرى ص ٧٠ ، ٩٢ ، ١٠٦



أسباب الإستشراق اليهودى :

يشير الأستاذ الدكتور / محمد البهى فى كتابه « الفكر الإسلامى الحديث » إلى ملاحظة لبعض الباحثين حول تفسير أسباب إقبال اليهود على الاستشراق ، وتتلخص هذه الملاحظة فى أنهم أقبلوا على الاستشراق لأسباب دينية وسياسية

أما الأسباب الدينية: فإنها تتمثل في محاولة إضعاف الإسلام والتشكيك في قيمه بإثبات فضل اليهودية عليه، وذلك بادعاء أن اليهودية في نظرهم هي مصدر الإسلام الأول.

أما الأسباب السياسية: فإنها تتصل بخدمة الصهيونية فكرة أولاً ثم دولة ثانيًا ويرى الدكتور البهى أن وجهة النظر هذه على الرغم من أنها لاتعتمد على مصدر مكتوب يؤيدها ، فإن الظروف العامة ، والظواهر المترادفة في كتابات هؤلاء المستشرقين - اليهود - تعزز وجهة النظر هذه ، وتضفى عليها بعض خصائص الإستنتاج العلمى . (١)

لا شبك أن أسباب الاستشراق اليهودى منها هو سياسى ومنها ما هو دينى ، والناظر في إنتاج المستشرقين اليهود ومواقفهم يجد ما يؤيد ذلك ويؤكده.

⁽١) الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالإستعمار الغربي ، د / محمد البهي ص ٤٧٣ ـ ٤٧٤

فبالنسبة للأسباب الدينية فقد ظهرت مئات المؤلفات ، والشبهات ، التى ترفع اليهودية ، وتحط من شأن الإسلام ، بالإضافة إلى مئات الكتب التى تزعم وتفترى أن اليهودية هى مصدر الإسلام ، قرآناً وشريعة وأخلاقًا ... وستأتى هذه الكتب في مواضعها من هذا البحث .

وبالنسبة للأسباب السياسية ، فالواقع يؤكدها ، والحال ينطق بها .

قال د/ عبدالمتعال محمد الجبرى في «الاستشراق وجه الإستعمار الفكرى»:

" إن المسشترقين اليهود لا يزالون يعملون لتحقيق أهداف الصهيونية العالمية ، فقد أشاد « يورى إيفا نوف » اليهودى الماركسى في كتاباته بقول « بيحن » أمام ممثلى الجيش الإسرائيلي في ٢٨ أكتوبر ١٩٥٨م : « أنتم أيها الإسرائيليون يجب ألا تكونوا روفين عندما تقتلون عدوكم ، عليكم أن لا تشفقوا عليه ما دمنا لم نقض بعد على الحضارة العربية (الإسلامية) التي سنبنى على أنقاضها حضارتنا "(١)

وقال د/ أحمد سمايلوقتش في « فلسفة الاستشراق »

" ونعتقد من جانبنا أنه لا سبيل إلى التحفظ إطلاقًا فيما يتعلق بخدمة
المستشرقين اليهود للصهيونية لأن هذه الظاهرة تبدوا بارزة تمامًا وخاصة
في البحوث التي تتناول الإسلام والمسلمين عامة والعرب خاصة " (٢)

⁽١) الاستشراق وجه للإستعمار الفكرى . د / عبد المتعال محمد الجبرى ص ١٧٣ .

⁽٢) فلسفة الاستشراق د/أحمد سمايلوقتش ص ٩٤

قال د./ محمود زقزوق في كتابه « الإستشراق والخلفية الفكرية » :

" وهنا يمكن لسائل أن بسأل :

ما هي الأسباب التي دفعت اليهود إلى الإقبال على الاستشراق ؟

والإجابة على هذا السؤال ليست سهلة ، فمن الصعب الحصول على إجابة صريحة في هذا الصدد ، وذلك لأن المراجع التي تحدثت عن الاستشراق وتطوره قد أغفلت الحديث عن هذا الجانب ، ونعتقد أن سبب إغفال الحديث عن هذا المؤضوع يرجع إلى أن المستشرقين اليهود قد استطاعوا أن يكيفوا أنفسهم ليصبحوا عنصراً أساسيًا في إطار الحركة الاستشراقية الأوربية النصرانية ، فقد شخلوا الميدان بوصفهم الأوربي لا بوصفهم اليهودي .

وهكذا لم يرد اليهود إلى أن يعملوا داخل الحركة الاستشراقية بوصفهم مستشرقين يهود حتى لا يعزلوا أنفسهم ، وبالتالى يقل تأثيرهم ، ولهذا عملوا بوصفهم مستشرقين أوربيين " (١)

لا شك أن هناك عـوامل أخـفت الأسـبـاب التى دفـعت اليـهـود إلى الاستشراق .. ولكن المتأمل في إنتاجهم ، والناظر في كتاباتهم ، لا تخفى عليه معرفة الأسباب التى دفعـتهم إلى الاسـتشراق ، وعلى رأس هذه الأسباب الدينى ، وهو كره الإسلام الحنيف وأمته .

⁽١) الاستشراق والخلفية الفكرية . د/ محمود حمدى زقزوق ص ٩٥ _ ٦٠ .

وقد نطقت آيات القرآن الكريم وأكدت كره اليهود للمسلمين قال تعالى

« ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد أيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره إن الله على كل شئ قدير » (١)

وقال تعالى: « ودُّت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون » (٢)

وقال تعالى : « لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارس ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانًا وأنهم لا يستكبرون » (٢)

قال د/ محمد السيد الجليند في كتابه « الإستشراق والتبشير » " إن معظم المشتغلين بعلوم الشرق قديماً وحديثًا ، معظمهم من رجال الكهنوت المسيحي واليهودي ، ولا يمكن أن نتصور هؤلاء مجردين من عواطفهم الدينية ، بل إنهم كانوا مدفوعين إلى هذا اللون من الدراسات

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٠٩ .

⁽٢) سورة أل عمران الآية: ٦٩.

⁽٣) سورة المائدة الآية · ٨٢

بدافع الانتصار لدينهم ، إن هذه النوايا التي عبرت عنها نصوص أصحابها تجعلنا نثق في صدق سيطرة السبب الديني وهيمنته على الأسباب الأخرى ، ومن هنا فقد تنوعت الدراسات الإسلامية عند المستشرقين وتعددت إهتماماتهم بالإسلام وحضارته ، فمن دارس للعقيدة وأصولها ، واللقة وأصوله ، والتاريخ وحضارته ، وللقرآن وعلومه ، وللحديث ورجاله ، واللغة وأدابها ، والرسول على وغزواته .. إلخ " (١)

لا شك فى أن هناك أسباب متعددة ومتنوعة للإستشراق اليهودى ، منها ما هو دينى ، ومنها ما هو سياسى ، ومنها ماهو اقتصادى ، ومنها ما هو إجتماعى .. ولا يتصور أن يقوم المستشرقون اليهود بهذا النشاط الهائل ، والمجهود الضخم ، والتلون المستمر فى الأسلوب ، والتغيير المتواصل فى الطريقة ، واجتياز العقبات ، دون أن تكون هناك أسباب رئيسية دفعتهم إلى الإستشراق ، تعود عليهم بتحقيق أهدافهم ، والوصول إلى غاياتهم ، وهم قوم الغاية عندهم تبرر الوسيلة .

⁽١) الإستشراق والتبشير . د/ محمد السيد الجليند ص ١٩ .

أهداف الإستشراق اليهودى :

دعا القرآن الكريم - والسنة النبوية المطهرة - إلى الاعتصام بحبل الله والتعاون على البر والتقوى ، لما فى ذلك من خير للإسلام والمسلمين ، ونهى عن التفرق والتنازع لما لذلك من ضرر على الإسلام والمسلمين ، وقد أدرك المستشرقون اليهود أنهم لم يصلوا إلى تحقيق أطماعهم فى العالم الإسلامى - وعلى رأس ذلك إقامة دولة فى فلسطين - إلا إذا تم القضاء على وحدة الأمة الإسلامية ، قضاء يمنع العالم الإسلامي من التصدى لليهود والمستعمرين من بعدهم ، ومن هنا أصبح القضاء على الوحدة الإسلامية هدف الاستشراق اليهودي

جاء في كتاب « أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي » :

" وجاءت الصهيونية فدخلت ميدان الاستشراق لتحول دون اجتماع المسلمين في وحدة تقاوم اليهودية العالمية ، وتواجه دولة اليهود الباغية « إسرائيل » والمستشرقون اليهود يعملون في هذا المجال " (١)

وجاء في كتاب « الإستشراق وجه للإستعمار الفكري »

" وكان لليهود دورهم فى الإستشراق بمعوناتهم المادية ، وبأشخاصهم من أمثال « جولد تسهير » و « بندلى جوزى » و « يورى إيفا نوف » ... وغيرهم ، وهدفهم الآن واضح وهو الحيلولة دون اجتماع المسلمين فى وحدة (١)) أساليب الغزو الفكرى للعالم الإسلامى . د / على جريشة ، د/ شريف الزيبق ص ٢٠



تقاوم اليهودية العالمية أو دولتهم الباغية « إسرائيل » أو حتى مجرد إعادة النبين من « فلسطين » إلى أرضهم ليعيشوا مع النصارى واليهود الذين كانوا فيها قبل طردهم من بيوتهم وبياراتهم " (١)

ولقه بين د/عبدالعظيم المطعنى عند الحديث عن اتجاهات الاستشراق(٢) أن من بين اتجاهاته الانتجاه اليهود « وهدف هذا الاتجاه هو التمهيد لمطامع الصهيونية العالمية والتي أهمها عندهم إقامة الحكومة الكونية أو مملكة المكون التي يكون اليهود فيها هم السادة ، وغيرهم هم العبيد

اللهم إلا الاتجاه اليهودي فإنه يوجِّه نشاطه لهدم الدين بالنسبة للمسلمين والمسيحيين على السواء ممًّا ، وإن كان يهادن المسيحية ـ الآن ـ فإن ذلك يرجع إلى ظروف سياسية معلومة » (٣)

وقد استطاع المستشرقون اليهود أن يحققوا هدفهم ، والذى يتمثل فى ضرب الوحدة الإسلامية ، والواقع الأليم يشهد بذلك ، واستطاعوا أن يمزقوا العالم الإسلامي ، سهياسيًا ، واجتماعيًا ، واقتصاديًا ، وقبل ذلك دينيًا ودعويًا ، فنجد الجماعات الدعوية المتعددية ، وكل جماعة تعتقد أنها على هدى وغيرها في ضلال مبين ، وقد حاول بعض المصلحين تقريب

⁽١) الإستشراق وجه للإستعمار الفكرى . د/ عبدالمتعال محمد الجبري ص ٩٣ .

 ⁽۲) اتجاهات الاستشراق: اتجاه نصرانى ، واتجاه يهودى ، واتجاه إلحادى أوربى ، واتجاه إلحادى شيوعى .

⁽٣) أوربا في مواجهة الإسلام الوسائل والأهداف . د/ عبدالعظيم المطعني ص ١١٣ .

وجهات النظر ، وتوحيد العمل الدعوى ، ولكن دون جدوى كل حزب بما لديهم فرحون .

واستطاع المستشرقون اليهود أيضا أن يُسوا المسلمين رباط الأخوة الإيمانية فيما بينهم ، وحق المسلم على المسلم ، وأن يملأوا قلوبهم حقدًا وحسدًا وحبًا للدنيا .

ولما تهاون المسلمون فى وحدتهم الإسلامية سلط الله تعالى عليهم عدوهم، وحكم فيهم غيرهم، فنجد فى مكان قوات دولية ، وفى مكان أخر حراسة أمريكية، وفى ثالث حصارًا اقتصاديًا ، وفى رابع مفاوضات ، وفى خامس مساعى ومؤتمرات إلخ .

كل ذلك وضع المستشرقون اليهود بذوره في أراضي العالم الإسلامي ، وقام الإستعمار الصليبي والشيوعي والعلماني ... بحراستها ورعايتها حتى أصبحت أشجاراً عالية ، ثمارها فتنة ، وفروعها عداوة ، وأوراقها حب الدنيا ونسيان الأخرة .

المستشرقون اليمهد والتخطيط لتفتيت العالم الإسلامي :

إن من أخطر أهداف وأعمال المستشرقين اليهود التخطيط لتفتيت العالم الإسلامي ، ويقسيمه وإلى دويلات صغيرة ، لا تستطيع أن تواجه عدوها ، ولا أن تدافع عن نفسيها ، فيتحقق الأمن لإسرائيل واستمرار قيامها ، وتكون كل دويلة فرنسية سبهلة ، ويسهل تقسيمها على الإستعمار الصليبي والشيوعي والعلماني ... إلغ .

قال د / صدمد عمارة « أكتوبة الاضطهاد الدينى فى مصر»:

" قبل أكثر من خمسين عامًا فى أوبعينيات القرن العشرين ـ نشرت مجلة وزارة الدفاع الأمريكية « البنتاجون » مخطط المستشرق الصهيونى « بورتارد لوبس » لتفتيت العالم الإسلامي ـ من باكستان إلى المغرب على أسس عرقية ، و « إثنية » ودينية ومذهبية ، وذلك حتى يزداد التشرذم فى هذا العالم ـ المتشرذم أصلاً ـ فتضاف إلى كياناته القطرية ـ التي تزيد على الخمسين ـ كيانات جديدة تزيد على الثلاثين لتتحول كل تلك الكيانات ـ حسب تعبير « برناره لويس » ـ إلى « برج ورقى ، ومجتمعات الكيانات ـ حسب تعبير « برناره لويس » ـ إلى « برج ورقى ، ومجتمعات الموزايك فيتحقق الأمن الإسرائيل لنصف قرن على الأقل »

ولقد تحدث هذا المخطط عن تقسيم العراق إلى دويلات ثلاث:

- ١ ـ دولة كردية سنية في الشمال
- ٢ ـ دولة سنية عربية في الوسط .
- ٣ ـ دولة شيعية عربية في الجنوب
- وهذا ما يجرى تنفيذه اليوم على أرض العراق
 - وتحدث هذا المخطط عن تقسيم السودان:
 - ١ ـ دولة زنجية مستقلة في الجنوب
 - ٢ ـ ودولة عربية في الشمال
- وهو مايجرى تنفيذه اليوم على أرض السودان.

وتحدث « برنارد لويس » عن تقسيم لبنان إلى خمس دويلات :

- ١ ـ دولة مسيحية .
- ٢ ـ دولة شيعية .
- ٣ ـ دولة سنية .
- ٤ ـ دولة درزية .
- ه ـ ودولة علوية .

أما صحر فلقد خطط « لويس » تقسيمها إلى دولتين على الأقل:

(١) أكذوبة الإضطهاد الديني في مصر . د/ محمد عمارة ص ٨٩ ـ ٩٠ .

♦ ٣٧ ♦

١ ـ واحدة إسلامية .

٢ - والثانية قبطية - في الجنوب - الصعيد) (١).

وهكذا وضع المستشرقون اليهود مخطًا لتفتيت العالم الإسلامي، وقد بدأت القوى المعادية للعالم الإسلامي في تنفيذه في حقبة الخمسينات، وذلك بتحريك هذه الأقليات لتدمير المجتمعات المستقرة، وإذكاء النار في مشاعر الأقليات المسيحية في المنطقة وتوجيهها نحو المطالبة بالإستقلال

قال د/ محمد عمارة في «أكنوية الاضطهاد الديني في مصر »:

" فعلاة على مشاركة عدد من الأقباط فى صفوف الموارنة بالحرب الأهلية اللبنانية : وجدنا «وبيَّقة استراتيجية فى الثمانينات » ـ التى نشرتها مجلة المنظمة الصهيونية « الاتجاهات » « كيفونيم » فى ١٤ فبراير سنة ١٩٨٢م تقول :

« إن مصر المفككة والمنقسمة إلى عناصر سلطوية كثيرة ـ وليس على غرار ما هو اليوم ـ لا تشكل أي تهديد لإسرائيل ، وإنما ضمانة للأمن والسلام أوقت طويل . وهذا متناول أيدينا اليوم .. »

بل وتحدثت هذه الوثيقة عن أن تفتيت مصر هو مفتاح تفتيت كل بلاد العروبة والإسلام) (٢)

والظروف الداخلية لكل دولة عربية وإسلامية تشهد بهذا الهدف النبيث ، والغاية الخسيسة الإستشراق اليهودي والنصراني أيضاً .

⁽٢) المرجع السابق ص ٩٢ .



⁽١) أكذوية الإضطهاد الديني في مصر . د/ محمد عمارة ص٩٢ .

دور المستشرقين اليمود في إطار الحركة الإستشراقية :

كان الإتصال اليهودى - الإسلامي مباشراً وجد مبكراً ، حيث بدأو انطلاق الدعوة الإسلامية التي تزامنت مع وجود اليهود المكثف في الجزيرة العربية ، ودورهم الكبير في محاججة الرسول والقيائل وعرب قريش لمحاربة الإسلام والقضاء عليه في المهد قبل أن يستفحل خطره

لكن دورهم في إطار الحركة الاستشراقية لم يبرز إلا في الأندلس مع بداية السقوط العربي وبالتحديد في القرن الثاني عشر ، حيث قامت حمى الترجمة للمصادر العربية ، واحتضنت مملكة قشتالة مجموعة من اليهود ، وهيئت لهم الأسباب والوسائل وأغدقت عليهم العطايا والهبات لترجمة المراجع العربية إلى اللغات اللاتينية خاصة مع جهل النصاري وعدم تمكنهم من اللغة العربية التي أتقنتها اليهود ، حيث كانوا يعملون مساعدين وكتبة مع العرب ، ومنهم من ترقى ووصل إلى بلاط الخلفاء ، الشئ الذي لم يتيسر النصاري الذين لم يتقن منهم اللغة العربية إلا عدد ضئيل من الرهبان الذين ارتحلوا إلى الأندلس الزاهية للنهل من علومها وأدابها خصوصًا في ظل الحرية التي تمتع بها اليهود والنصاري في ظل التسامح الديني العظيم الذي شملهم به المسلمون .

وقد عرض اليهود خدماتهم لمن يدفع .

قال د. / محمد على مكى: " فكما كانوا سماسرة في التجارة فإنهم كانوا سماسرة في التجارة فإنهم كانوا سماسرة في الثقافة العربية الإسلامية والثقافة الإسبانية المسيحية .. كانوا ينقلون الكتب العربية في العلوم والفلك والطب والفلسفة وسواها إلى اللغة الإسبانية ، ولم تكن هناك لغة إسبانية في ذلك الوقت وإنما كانت هناك لغة يسمونها « الرومانتي » أي اللغة اللاتينية الدارجة التي أصبحت اللغة الإسبانية فيما بعد ، وكل هذا جعل اللغة القشتالية أو الأسبانية تصبح لغة رسمية للدولة ، وهذا كان بناء على ماتلقاه الإسبان من الثقافة العربية ، وكان لليهود دور كبير في هذه الجهة الإسبان من الثقافة العربية ، وكان لليهود دور كبير في هذه الجهة الإسبان من الثقافة العربية ، وكان لليهود دور كبير في هذه

وهكذا بغض النظر عن الدوافع والأهداف فقد قام اليهود بدور مهم فى مجال نقل أمهات الكتب العربية إلى اللاتينية ، ولم يقتصر نشاطهم بإسبانيا فقط بل انتقل إلى فرنسا وعدة دول أوربية أخرى بعد أن انتقلت إليها عدوى الترجمة ، كما قاموا بنقل الكتب العربية إلى العبرية حتى يتمكن من فهمها والإطلاع عليها والنهل من كنوزها حتى يسايروا عجلة التطور الحضارى

 النصارى وغيرهم لخدمة الأهداف الصهيونية ، والمفاهيم اليهودية .

ولا ريب أن للمستشرقين اليهود في الإسلام شبهات خاصة تتصل بموقفهم من النبي علي ، وأنهم هم صناع الإسرائيليات القديمة والمتجددة ، وقد نشطوا في السنوات الخمسين الأخيرة لتجديد ماكان يردده اليهود في الماضي منذ أول الدعوة .

والمستشرقون اليهود هم الذين علَّموا طه حسين ما أذاعه في طلبة كلية الأداب من أن القرآن المكي جاف ، وأن المدنى رقيق ، والسر في رقته هو اتصال النبي على باليهود بعد الهجرة في المدينة وهذا من سموم الاستشراق اليهودي ، وتبين من بعد أنه مما دونه واحد من أخطر المستشرقين اليهود وهو جولد تسهير في كتابه « الشريعة والعقيدة في الإسلام »

وقد استطاع المستشرقون اليهود التحكم في مختلف وسائل النشر والإعلام في العالم الغربي والعربي تحكمًا مكنهم من بث أفكارهم وآرائهم في مختلف دوائر المعارف العالمية والصحف والدوريات.

ويهتم الاستشراق اليهودى بإثارة مسائل ترتبط باليهود ، كإخراج اليهود من خيبر ، وقصة قبيلة بنى قريظة التى تعاونت مع المشركين يوم الأحزاب ناقضين العهد الذى قطعوه على أنفسهم ، ويقف « مرجليوث » موقف العداء

أمام الغزوات التى قام بها الرسول على القتلاع الوجود اليهودى ، ويصفها بأنها حرب انتقامية مع أن وقائع التاريخ تثبت تأمر اليهود وحكم النبى على وصبره عليهم وإعطائهم الفرصة لإثبات حسن النية فى نفس الوقت الذى كانوا يواصلون مؤامراتهم ، وتعاونهم مع كل القوى المعادية للإسلام ويصل « مرجليوث » إلى أبعد حدود التعصب والحقد والتجرد من كل أصول الفهم للشرائع الإسلامية البشرية ، وأنظمة الدول حين يقول :إن محاولة أحدهم قتل رسول الله على لا يصح أن يكون سببًا يتذرع به للإنتقام.

ويركز الاستشراق اليهودى على جوانب معينة يحاول عن طريقها مواجه ماسجله القرآن الكريم عليهم من تزييف وتحريف ، وإفساد لاتجاه رسالة الإسلام منذ جاءت على يد إبراهيم عليه السلام ولسانه ، وما حاولوه لينتقلوا برسالة موسى عليه السلام التي جاءت على طريق الله الصحيح إلى محاولتهم العنصرية التي حرفت التوراة ، ووقفت موقف المعارضة بما أنزل الله تعالى على عيسى عليه السلام ، ومحمد

بالإضافة إلى أن المستشرقين اليهود يحرفون تاريخ إبراهيم عليه السلام تحريفًا يؤيدون به دعواهم الباطلة في أن يجعلوا وعد الله له ولذريته

إسماعيل وإسحاق عليهما السلام قاصراً على أبناء إسحاق وحدهم ، وينكرون رحلته إلى مكة وبنائه الكعبة والبيت الحرام مع ابنه إسماعيل ، ويدعون أن الوعد لأبناء إسرائيل وحدهم ، ومن ثم فهم ينكرون عالمية الرسالة الإسلامية ، ويتهمون الإسلام أنه قام على السيف ، ويحرفون موقف النبي على والمسلمين من الصلاة إلى بيت المقدس إلى غير ذلك من القضايا .

ولا يقف الإستشراق اليهودى عند تزييف تاريخ الإسلام بل إنه يعمد إلى مهاجمة واقع العرب القائم باعتبارهم هم العدو المواجه لهم وخصمهم الأول، ويركزون على انتقاص الوجود العربى ، ووصفه بالتأخر ، ويحاولون خلق خصومة بين العرب وبين أهل الغرب ، ويتزعم هذه الدعوة كثيرون من كتابهم وفي مقدمتهم المستشرق برنارد لويس الذي منحته الجامعة العبرية الدكتوراه الفخرية تقديراً لجهوده في خدمة الصهيونية . (١)

وحسبنا أن أقسام الدراسات الإسلامية بالجامعات الغربية والأوربية يرأسها المستشرقون اليهود والصهيونيون ، ومن خلفهم القوى الصليبية والشيوعية ... إلخ .

⁽١) الإسلام في وجه التغريب . أنور الجندي ص ٣١٣ ، ٣١٥ .

قال د. / عبدالمتعال الجبرى: " وقد بلغ عدد هذه الأقسام فى الجامعات الغربية أكثر من ستين جامعة فى الغرب الجامعات الغربية أكثر من ستين جامعة فى الغرب على رأس الأقسام أساتذة يهود ، ومحاورهم الأصلية تدور - فى كياسة - حول التشكيك فى الوحى وفى السنة المطهرة ، وفى تجريح الصحابة ، وتجريح كبار حملة الإسلام فى تاريخه الفكرى والحركى .. مع استمرار عملية غسيل المخ له حتى يتحول فى طريقة تفكيره وبحثه إلى نمط التفكير والبحث وترتيب الأولويات الفكرية والبحثية للأستاذ اليهودى أو النصرانى ، وبعدها يعطى المؤهل العالى ماچستير أو دكتوراه ، وبهذا يرجع الضريج المسلم إلى بلاده أحد سدنة التابوت اليهودى أو المذبح الصليبى متوجًا بإسم ...

وقد استطاع المستشرقون اليهود أن يُخّرجوا من تحت أيديهم من أبناء المسلمين من يتحدث بلسانهم ، ويحمل لواهم ، ويزعم زعمهم ويشكك فيما شككوا فيه ، دون أن يراعوا لدينهم حرمة ، ولا لأنفسهم أمانة ... والتاريخ والوقائع يشهدان بهذا ، والعجيب أن أبناء المسلمين وأولياهم يتنافسون في التوجه إلى هذه البلاد وتلك الجامعات ، وعندهم استعداد للتشكل الثقافي والاجتماعي ، دون أن يحذروا سموم المستشرقين .

⁽١) الإستشراق وجه للإستعمار الفكرى . د / عبدالمتعال محمد الجبرى ص ٦٩ .

المبحث الثالث زعماء الإستشراق اليهودي

زعماء الإستشراق اليهودس :

الاستشراق اليه ودى له رجال أقوياء ، منتشرون فى كل مدرسة استشراقية ، ومعروفون بالجد والنشاط ، استطاعوا أن يفرضوا أنفسهم على كل مدرسة ، وأن يسيطروا على كل مؤسسة ، لهم أضرار فى كل مكان ، وشبهات فى كل عقيدة وعلم ، وسموم فى كل عقل وجسم .

وفيما يلى نذكر بعض زعماء المستشرقين اليهود:

ا ـ جولد تسيهر (۸۵۰ ـ ۱۹۲۱) :

كان ميلاده في الثاني والعشرين من شهر يونيو ١٨٥٠ بمدينة اشتولڤيسنبرج في بلاد المجر ، وأسرته أسرة يهودية ذات مكانة وقدر كبير أما دراسته فقد قضى السنين الأولى منها في بودابست ، ومن ثم ذهب إلى برلين سنة ١٨٦٩ فظل بها سنة انتقل بعدها إلى جامعة ليپتسك ، وفيها كان أستاذه في الدراسات الشرقية فليشر ، أحد المستشرقين النابهين في ذلك الحين ، وكان ممتازًا في الناحية الفيلولوجية على وجه التخصيص ، وعلى يديه ظفر جولد تسهير بالدكتوراه الأولى سنة ١٨٧٠ وكانت رسالته عن شارح يهودي في العصور الرسطى شرح التوراة هو تنخوم أورشلمي . وقد أرسلته وزارة المعارف المجرية في بعثة دراسية إلى الخارج ، فاشتغل طوال

سنة في قيينا وفي لندن ، وارتحل من بعد إلى الشرق فأقام في القاهرة مدة ثم سافر إلى سوريا وفلسطين

وفى أثناء إقامته بالقاهرة استطاع أن يختلف إلى بعض الدروس فى الأزهر ، وكان ذلك بالنسبة إلى أمثاله امتيازًا كبيرًا ورعاية عظيمة .

ومنذ أن عين في جامعة بوادبست وعنايته بالدراسات العربية عامة والإسلامية خاصة تنمو وتزداد ، وإذا به يحرز في وطنه شهرة كبيرة ، جعلته ينتخب عضوًا مراسلاً للأكاديمية المجرية سنة ١٨٧١ ، ثم عضوًا عاملاً في ١٩٠٧ م . (١)

وجولد تسيهر من أخطر المستشرقين اليهود ومن شر من حرَّفوا في الإسلام وهاريخه ، وله مؤلفات متعددة ، ومصنفات متنوعة ، ومقالات كثيرة ، الناظر فيها يجد الشبهات والأكاذيب ، والإفتراءات على الإسلام الحنيف والتنبى والتنبي والشريعة الإسلامية ، وقد لعب هذا المستشرق اليهودي دورًا خطيرًا في مواجهة الإسلام والتشويش عليه ، والتشكيك فيه ، والطعن في أصوله وقواعده .

قبال الاستفاد أثور المجتمى في مكتابه و الإسلام في وجه التغريب »:

" ويعد جول السيهو من أكبر المناقمين على الإسلام ، ويعد كتابه « العقيدة

(۱) موسوعة المستشرقين . د/ عبدالرحمن بدوى ص ۱۹۷ ـ ۱۹۸ وتاريخ اداب اللغة العربية جرجي زيدان جـ٤ ص ۱۵۸ .



والشريعة في الإسلام » مثلاً لهذا التشويه الذي حاول به تمزيق الحقائق الإسلامية ، والذي يمثل تزويراً فادحًا ، وتحريفًا خطيراً لسمعة الإسلام ، بأسلوب مخالف كل المخالفة للدقة في النقد ، ومناقض أشد المناقضة للتمحيص في الاستنباط العلمي .

ويضيف جولد تسيهر إلى مفهوم الإستشراق اليهودي عدة شبهات :

أولاً: القول ببشرية القرآن: أي أنه ليس وحيًا إلهيًا ، وأن القرآن لم يئذذ خطًا واحدًا في التعبير عن مدلول القضايا التي ساقها ، وأن أسلوبه متباين بين البيئتين المكية والمدنية ، وأنه كان في المرحلة الأولى سجع ، وفي المرحلة الثانية سجع مجرد من الاندفاع العاطفي .

ثانيًا : أن الثُقَافة الهلينية كانت صاحبة الأثر الأول في تطور الإسلام . ثانيًا : أن الإسلام كان مزيجًا منتخبًا من الفكر اليهودي والمسيحي

رابعًا: استقبال الرسول عَلَيْ لبيت المقدس في الصلاة كان استرضاء لليهود

خاصسًا: إن قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن مفتعلة ، وأنها نزلت في المدينة إرضاءً لليهود ، والواقع أن القرآن تحدث عن إبراهيم عليه السلام في أكثر من موضع في القرآن المكي ، وأهمها سورة إبراهيم عليه السلام .

سادسًا: الفقه الإسلامي مأخوذ من الفقه الروماني.

سابعًا: أن الإسلام قام على السيف.

ثا هناً: التحديث النبوى من صناعة الصحابة والتابعين.

ناسعً : الجيوش العربية أخرجها القحط والجوع .

عاشراً: إنكار عالمية الإسلام " . (١)

والعجيب أن د/ عبدالرحمن بنوى فى « موسوعة المستشرة» اعتبره شمساً ساطعة استمرت ترسل فى عالم البحوث الإسلامية ضوءاً يبدد قليلاً مايحيط بنواحى الحياة الإسلامية من ظلام ، وينير السبيل أمام الباحثين ... وأنه - أى جولد تسيهر - كان شديد الاحتياطات فى استخدام المنهج الإستدلالى .. وكان منهجه وسطاً . (٢)

إن مؤلفات جولد تسيهر ومصنفاته وشبهاته هي التي تتولى الرد على صاحب موسوعة المستشرقين ، وتؤكد له أن هذا المستشرق كان من أخطر المستشرقين اليهود على الإسلام ، وأشد الناقمين على المسلمين .

وأخر مؤلفات د/ عبدالرحمن بدوى - وقعت فى يدى - كتاب بعنوان « الدفاع عن القرآن ضد منتقدیه »

وفي هذا الكتاب دافع عن القرآن الكريم ، وردّ شبهات المستشرقين ،

⁽١) الإسلام في وجه التغريب . أنور الجندي ص ٣١٤ .

⁽٢) موسوعة المستشرقين ص ١٩٨ ، ١٩٩.

وفى الفصل الخامس ذكر بعض شبهات المستشرق جولد تسيهر ثم قام بالردّ عليه ، والدفاع عن القرآن الكريم ، والإسلام الحنيف .

وندعوا الَّله تعالى أن يغفر لنا وله ، ويتقبل منا ومنه .

وجواد تسيهر ليس مستشرقًا يهوديًا عاديًا ، ولكنه كان مستشرقًا نشيطًا ماكرًا قادرًا على الكر والفر ، فقد أثر في كثير من المستشرقين وغيرهم

قال د/ محمد محمد أبه شهبة في كتابه « دفاع عن السنة » :

" لقد مكث سلطان المستشرق اليهودي جولد تسيهر وسلطان مدرسته متسلطًا على كثير من المستشرقين ، واعتبروه صنمهم الأكبر فيما قال ، واعتبروا كتبه المرجع الأساسي في دراساتهم للأحاديث والسنن ، ولم يخرج عن متابعته في كل ما قاله إلا فئة قليلة جداً من المستشرقين المتأخرين عنه ، فقد تحرروا من متابعته وناقشوه في بعض ما قال ، ورأوا في أحكامه على السنة جورًا وظلمًا ولعل السبب في ذلك استقلالهم في التفكير ، وتأبيهم عن المتابعة .." (٢)

⁽۱) الدفاع عن القرآن ضد منتقدیه . د / عبدالرحمن بدوی ص ۷۳ وما بعدها .

⁽٢) دفاع عن السنة د / محمد أبو شهبة ص ٣٧٤ .

۲ ـ جوزیف شاخت (۱۹۰۲ ـ ۱۹۲۹) :

ولد في ١٥ مارس ١٩٠٢م في راتيبور (سيليزيا الألمانية) ، حصل من جامعة برسالاو على الدكتوراه الأولى في ١٩٢٣م ، وفي ١٩٢٤م انتدب للتدريس في الجامعة المصرية (جامعة القاهرة حاليًا) لتدريس فقه اللغة العربية واللغة السريانية بقسم اللغة العربية بكلابة الأداب ، واستمر أستاذًا في الجامعة المصرية حتى ١٩٣٩م ، ولما قامت الحرب العالمية الثانية في سبتمبر ١٩٣٩م انتقل من مصر إلى لنين ، حيث أخذ يعمل في الإذاعة البريطانية لحساب بريطانيا وحلفائها ضد وطنه ألمانيا ، وفي سنة ١٩٤٧م تجنس بالجنسية البريطانية ولم يعد إلى وطنه الأصلى ألمانيا بعد انتهاء الحرب في ١٩٤٥م ، ومع ذلك لم تكاهفه بريطانيا على هذا الصنيع ، فعلى الرغم من أنه وهو الأستاذ نو الكرسي في جامعتين ألمانيتين عاد فحصل الرغم من أنه وهو الأستاذ نو الكرسي في جامعتين ألمانيتين عاد فحصل على المهجستير في ١٩٥٨م ، وعلى الدكتوراه في ١٩٥٧م من جامعة أكسفورد ، فإنه لم يعين أستاذًا لا في أكسفور ، حيث كان قد كلف ببعض الدروس ، ولا في غيرها من الجامعات البريطانية ، وهكذا لم تنفعه خيانته لوطنه ألمانيا ، وعلى كل حال فقد ترك بريطانيا في ١٩٥٤م وعين أستاذًا في جامعة لميدن (هواندة) ، حيث استمر حتى ١٩٥٩م ، وفي خريف ١٩٥٩م جامعة لميدن (هواندة) ، حيث استمر حتى ١٩٥٩م ، وفي خريف ١٩٥٩م

انتقل إلى نيويورك حيث عين استاذًا في جامعة كولومبيا ، واستمر في هذا المنصب إلى أن توفي في أول أغسطس ١٩٦٩م . (١)

وقد اهتم شاخت بدراسة المخطوطات العربية ، وتحقيق نصوص في الفقه الإسلامي ، ودراسات في علم الكلام ، ونشرات في تاريخ العلوم والفلسفة في الإسلام.

وعنى بالشريعة والقانون في مصر الحديثة فكتب مقالاً بعنوان:

« الشريعة والقانون في مصر العديثة : إسهام في مسألة التجديد الإسلامي » وكتب أيضًا « التطور العديث للشريعة الإسلامية في مصر »

(١) موسوعة المستشرقين ص ٣٦٦.

ولد برنارد لويس في لندن بتاريخ ٣١ / ٥ / ١٩١٦ ، وحصل على الليسانس مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة لندن ١٩٣٦ ، ودبلوم الدراسات السامية من جامعة باريس ١٩٣٧م ، والدكتوراه من جامعة لندن ١٩٣٩م ، وهو أستاذ الدراسات الخاصة بالشرق الأدنى في جامعة برنستون ، وعضو دائم في معهد الدراسات المتقدمة في برنستون بيوجرس ١٩٧٤م ، وكان قد عين من قبل مساعد محاضر في التاريخ الإسلامي في مدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية بجامعة لندن ١٩٣٨م ، وفي مدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية بجامعة لندن محاضراً أول وفي مدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية بجامعة لندن محاضراً أول ١٩٤٨م، وقارئاً ١٩٧٧م ، وأستاذاً لتاريخ الشرق الأدني والشرق الأوسط ١٩٤٩م ، وأستاذاً زائراً في جامعة كاليفورنيا ١٩٥٥م ١٩٥٠م وفي جامعة كولومبيا ١٩٠٠م ، وفي جامعة كاليفورنيا ١٩٥٥م ، وفي جامعة وفي جامعة كولومبيا ١٩٦٠م ، وفي جامعة انديانا ١٩٦٣م ، وفي جامعة مي برنستون برنستون ١٩٦٩م ، وعضو أزائراً في معهد الدراسات المتقدمة في برنستون مصر ١٩٦٩م ، وعضو شرف في الجمعية الفلسفية الأمريكية ١٩٧٢م ، وفي وزارة الثقافة التركية ١٩٧٧م ، وعضو الجمعية الفلسفية الأمريكية ١٩٧٢م ، وفي

وحصل على الدكتوراه الفخرية من الجامعة العبرية بالقدس ١٩٧٤م ، وزميل المعهد الجامعى بلندن ١٩٧٦م ، كما أنه عضو الجمعية الآسيوية الملكية ، والجمعية التاريخية الملكية، والمعهد الملكى للشئون الدولية ، والجمعية الأمريكية الشرقية . (١)

وبرنارد لوبس له مصنفات ومؤلفات كثيرة ومتنوعة ، منها «أصول الإسماعيلية » وهو كاتب نفيس يصنف الشيعة إلى شيع معتدلة ومغالية (كمبريدج ١٩٤٠ وقد نقل إلى العربية) وتركيا اليوم ١٩٤٠م ، وتاريخ اهتمام الإنجليز بالعلوم العربية (وهو ست مقالات نشرت في المجتمع العربي ، ثم على حدة ، والطبعة الثانية ١٩٤١م ، وفي هسبيريس ١٩٤٤م) والسياسة والدبلوماسية العربية (لندن ١٩٤٧م) ، والإسلام في التاريخ (لندن ١٩٧٣) ، والإسلام من النبي محمد على حتى أسر القسطنطينية في مجلدين (نيويورك ١٩٧٤) ، وعالم الإسلام (لندن ١٩٧٧م) وإسماعيل والعالم العربي (نيويورك ١٩٧٤) ، وعالم الإسلام (لندن ١٩٧٦م) وإسماعيل الفرنسية والألمانية والهولندية) ، ودراسات في الإسلام والعثمانيين من الفرنسية والألمانية والهولندية) ، ودراسات في الإسلام والعثمانيين من القرن السابع إلى القرن السادس عشر ... إلغ . (٢)

⁽١) المستشرقون . نجيب العقيقي جـ٢ ص ١٤٣ ـ ١٤٤ .

⁽٢) المرجع السابق جـ ٢ ص ١٤٤ .

قال الأستاذ أنور الجندى في كتابه « الإسلام في وجه التغريب »
ولعل أخطر أبحاث برنارد لويس هو بحثه عن المساواة العنصرية في
الإسلام ، في محاولة لتصوير الإسلام بأنه دعوة عنصرية معتمدًا على بعض
نصوص مقتطعة من سياقها من كتاب الأغاني ، وبعض كتب المحاضرات ،
كما لجأ برنارد لويس في الإستدلال على نظريته بأحاديث مكنوبة عن
الرسول على ، وببعض الأمثلة السائرة التي لايمكن أن تكون سندًا علميًا
صحيحًا ، وهو في سبيل تأييد رأيه يبطل قيمة الأحاديث الصحيحة التي
جمعها ثقاة المسلمين

وركز برنارد لويس على تصوير العالم العربي بصورة مهينة ، وحاول استعداء العالم الغربي على العرب بالإدعاء بأنهم شعب من الهمج ، وأن اليهود أحق بأرض فلسطين ، وصحراء فلسطين منهم لأنهم متمدنون " (١) ويؤكد ما ذكره الأستاذ أنور الجندى الأستاذ إدوارد وسعيد بقوله : " لقد بلغ من حدة تصميم لويس على أن يفضح ويضعف ويجرح ويشوه < سمعة > العرب والإسلام " (٢)

وأقول عند الحديث عن منانبع « برنارد لويس » الفكرية الإستشراقية لابد من العودة إلى مجموعة عوامل تضافرت لتشكيل رؤيته ، أولها : ولاؤه للثقافة

⁽١) الإسلام في وجه التغريب الجندي ص ٣١٥.

⁽٢) الإستشراق إدوارد و سعيد ص ١٣

اليهودية الصهيونية لما عُرف عنه في طروحاته جميعًا ، دفاعه الشديد عن اليهودية كدين ، وحماسه الشديد للصهيونية كأيديولوجية حتى كان من المؤيدين لقيام دولة إسرائيل على أرض فلسطين ، وحامل لواء الحق اليهودي في العودة إلى أرض الميعاد ،.

هذه الآراء تعكس عمق تأثره اليهودى ، وتوجه دراساته جميعًا لخدمة ذلك الهدف ، كما ظهر ذلك بوضوح فى كتابه « اليهود فى الإسلام » وفيه سعى إلى تأكيد دور اليهود فى بناء الحضارة العربية الإسلامية ، والتركيز على ادعاء اضطهاد اليهود فى المجتمع الإسلامى .

ومن العناصر التى ساهمت فى تشكيل رؤى « لويس » إفادته من مناهج العلوم الاجتماعية التى استفادها من الاستشراق الأمريكى ، والتى انعكست على منهج « لويس » فى تحليل البيئة الإجتماعية الإسلامية ودراساته حول الأصول الاجتماعية للفرق الإسلامية ، ومتابعته للقضايا الإسلامية ذات الطابع الاجتماعي كتعدد الزوجات والرق والطبقات ... إلخ

آخر المؤثرات مجمل الظروف السياسية العالمية خصوصًا وأن نشأة « لويس » كانت بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى ، وانهيار الخلافة العثمانية وما تبع ذلك من بروز حركات تحررية في أرجآء العالم الإسلامي .

٤ ــ نولدکه (۱۸۲۱ ـ ۱۹۳۱) :

ولد في هامبورج - التي أطلقت اسمه على أحد شوارعها - من أسرة عريقة قاتل قدماؤها الرومان ، وشغل أفرادها مناصب علمية وإدارية كبيرة ، وتعلم اللغات السامية والفارسية والتركية والسنسكريتية على إيفالا في جوتنجين (١٨٥٦) ونال الدكتوراه (١٨٥٦) واستكمل دراسته في ليبزيج وفيينا وبرلين، ونال جائزة مجمع الكتابات والأداب في باريس على رسالته أصل وتركيب سور القرآن (١٨٥٦ - ١٨٦٠) وزار إيطاليا (١٨٦٠) وعين أستاذاً للغات السامية والتاريخ الإسلامي في جوتنجين (١٨٦١) وأستاذ التوراة واللغات السامية والسنسكريتية ثم الأرامية في كييل (١٨٦١) وأستاذ خلف ديلمان ، وأستاذ اللغات الشرقية في ستراسبورج (١٨٧٢ - ١٩٢٠) خجوث توفي ، ومن تلاميذه ، زاخاو ، وياكوب ، وبروكلمان ، وشواللي ، وقد عرف عنه تضلعه من العربية واللغات السامية والإيرانية والتركية والحبشية والأرامية ... كما اشتهر بمتانة الخلق ، وسعة المعرفة ، ووضاحة التفكير ، والتزامه في مصنفاته أسلوباً علميًا حديثاً صارماً لا يقبل فيه إلا ما يقوم على المنطق طبع به الدراسات الشرقية طول السبعين السنة الأخيرة . (١)

⁽١) المستشرقون العقيقي جـ٢ ص ٣٧٩ ـ ٣٨٠

ويعد نيلدكه شيخ المستشرقين الألمان غير مُدافع ، وقد أتاح له نشاطه الدائب ، وألمعية ذهنه ، واطلاعه الواسع على الآداب اليونانية ، وإتقانه التام لثلاث من اللغات السامية (العربية ، والسريانية ، والعبرية) مع استطالة عمره حتى جاوز الرابعة والتسعين - أن يظفر بهذه المكانة ليس فقط بين المستشرقين الألمان ، بل بين المستشرقين جميعاً .

والعجب أنه لم يرحل مطلقًا إلى البلاد العربية والإسلامية ، رغم أن تخصصه وعمله كان يتعلق بلغات هذه البلاد وأدابها وتاريخها وجغرافيتها ، فقد كان يقوم بإلقاء دروس في نحو اللغة العربية ، وكتب كتابًا بعنوان « في نحو العربية الفصحي » .

وفى الوقت نفسه أقبل نيلدكه على دراسة الشعر العربى القديم ، وكانت شمرة ذلك عدة مقالات وأبحاث جُمعت في كتابه « أبحاث لمعرفة شعر العرب القدماء » كذلك كتب دراسة عن الشاعر عروة بن الورد .

ولما أحيل إلى التقاعد في ١٩٠٦م استمر مع ذلك يلقى بعض المحاضرات وكانت هذه الفترة الطويلة التي بلغت أكثر من خمسين عامًا في اشتراسبورج هي فترة استقرار مكانته ودراساته وبؤرة إشعاعه في عالم الإستشراق.

いったながらことが

(واهم مؤلفاته في الألمانية منها « تاريخ القرآن » نال عليه الجائزة في الأكاديمية الفرنسية ، « تاريخ عروة بن الورد » بحث في الشعر العربي الجاهلي ، « تاريخ الفرس والعرب أيام الساسانيين » ، « تاريخ الغسانيين » . « المعلقات الخمس » ومؤلفات في اللغة السامية ، وغيرها في أمثال هذه الموضوعات ، وهو أكبر المستشرقين المعاصرين سناً) (١)

(١) تاريخ اَداب اللغة العربية . جرجى زيدان جـ٤ ص ١٥٨

۵ ـ قنسنك (۱۸۸۲ ـ ۱۹۳۹) :

مستشرق هواندی ، كان تلميذًا لهوتسما ، ودی خویه ، واسنوك هرخرونیه ، وسخاور ، وقد خلف اسنوك فی كرسیه بجامعة لیدن ۱۹۲۷م .

أتقن اللغات السامية ، وتخصص فى أديان الشرق ، فذهب له فيها صيت بعد ، وانتدب أستاذًا للعبرية فى جامعة ليدن ، وعنى بالصديث الشريف سنة ١٩١٦م ففى نفس العام أعلن فى إحدى المجلات ـ وهى مجلة الشريف سنة ١٩١٦م ففى نفس العام أعلن فى إحدى المجلات ـ وهى مجلة ZDMG جـ٧٠ ص٧٥٠ ـ عن عزمه على وضع معجم مفهرس بحسب الألفاظ ، وبالترتيب الهجائى ، للأحاديث الواردة فى كتب السنة الصحاح الستة ، وفى « مُسند » الدّارمى ، وفى « مسند» أحمد بن حنبل ، وفى « موطأ» الإمام مالك ، فاستعان بثمانية وثلاثين باحثًا من مختلف البلدان للقيام بهذا العمل ، وأعانته ماليًا أكاديمية العلوم فى أمستردام ومؤسسات هولندية أخرى ، وعدد من أكاديميات بلاد أوربية ، وقد صدر الجزء الأول فى المسروع تحت رعاية الاتحاد الأكاديمي الدولى ، وتواصل ظهور باقى المشروع تحت رعاية الاتحاد الأكاديمي الدولى ، وتواصل ظهور باقى الأجزاء حتى اكتمل . (١)

 لها ، مقصورة على المقالات الدينية ، وقام برحلات إلى مصر وسوريا ولبنان ثم عاد إلى مصر . وكان فنسنك يوقع بالعربية .

ومن أشهر ما أصدره ـ بعد المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ـ « الأحاديث النبوية الأولى مرتبة ترتيبًا هجائيًا » وقد نقله إلى العربية الأستاذ محمد فؤاد عبدالباقى تحت عنوان « مفتاح كنوز السنة »

وإلى جانب ذلك له كتب وأبحاث مفردة منها:

« مـوقـف الـرسـول مـن يهود المدينة » وهــى رسالته فى الدكتـوراه (ليدن ١٩٠٨) ، ومحمد واليهود (١٩١١) ، والاسـرائيليات فى الإسلام (١٩١٣) ، وفهرس ذيل الحديث (المجلة الآسيوية البريطانية ١٩١٦ ـ ١٨) ، وقيمة الحديث فى الدراسات الإسلامية (العالم الإسلامي ١٩٢١م) ومحمد والنبوة (الأعمال الشرقية ١٩٢٤) ، وفلسفة ابن خلدون الاجتماعية للدكتور طه حسين مذيلاً برساله من ابن خلدون (القاهرة ١٩٢٥م) » (١)

وقد أشاد د/ محمد أبه شهبة ببعض مؤلفات قنسنك فقال:

" إن بعض المستشرقين كانت لهم في دراساتهم للسنة والأحاديث أعمال
مذكورة غير منكورة ، ومشكورة غير مجحودة ، وذلك بإحيائهم بعض الكتب
الحديثية ، وتأليفهم بعض الكتب التي قربت إلى الباحثين والدارسين
(۱) المستشرقون . العقيقي ج٢ ص ٢١٩ ، والاستشراق وجه للرستعمار . د/ الجبري

الوقوف على الأحاديث فى مظانها ومواضعها ، وذلك مثل ما صنع « قنسنك » فى « مفتاح كنوز السنة » وكما فعل جماعة من المستشرقين بتأليفهم كتاب « المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى » وهذا يدل على تقديرنا للأعمال العلمية النافعة " (١)

(١) دفاع عن السنة . د. / محمد أبو شهبة ص ٣٧٥

٦_اشتىنشنىدر (١٨١٦ / ١٩٠٧):

مستشرق نمساوى برز خصوصًا فى الدراسات العبرية ، ولد فى بروسنتس (إقليم موراڤيا) فى ٣٠ مارس ١٨١٦ من أسرة يهودية ، وكان والده يعقوب عالًا بالتلمود ، وفى سن الثالثة عشرة تتلمذ على يد ناحوم تربتش ، ولتكملة دراسته التلمودية سافر إلى براغ فى ١٨٢٣ ، وأقام فيها حتى ١٨٣٦ ، وفى نفس الوقت التحق بمدرسة المعلمين ، وكان يَدْرس فى براغ فى نفس الوقت أبراهام بنش ، وقد بدأ ينشر بين أصدقائه المقربين نوعًا من الحركة الصهيونية ، لكنه لما رأى أنه لا جدوى من تنفيذ هذه الحركة ، فإنه انسحب منها نهائيًا فى ١٨٤٢ ، واتخذ بعد ذلك موقفًا سلبيًا جدًا كما ورد فى دائرة المعارف اليهودية من الحركة الصهيونية . (١)

وقد درس اشتينشنيدر اللغة العربية والسريانية والعبرية عند الأستاذ كيرله في كلية اللاهوت الكاثوليكي في جامعة ڤيينا ، ولأسباب سياسية أرغم على مغادرة ڤيينا ، فتوجه إلى برلين ، فلما لم يتمكن من دخولها أقام في لييتسك والتحق بجامعتها حيث واصل اللغة العربية على يدى فليشر ،

وقد اشتغل صحفيًا ، ووضع مشروعًا لدائرة معارف يهودية لكن المشروع لم ينفذ ، وكان ممثلاً للطائفة اليهودية لدى الإدارة الحكومية وأمام المحاكم المدنية ، وقد عمل مساعدًا في المكتبة الملكية في برلين ، ورئيسًا لتحرير

⁽١) موسوعة المستشرقين . د./ عبدالرحمن بدوى ص ٣٨ .

نشرة دورية « الببلوجرافيا العبرية » .

وإنتاجه هائل جدًا يزيد على ١٤٠٠ عنوان ، وقد اهتم طوال حياته المعلمية بدراسة العلاقة بين الثقافة اليهودية والثقافات العالمية في المصر الوسيط ، وتبين له منذ البداية ، أنه لتحقيق هذا الهدف لابد أولاً من حصر المخطوطات اليهودية ، ومن هنا أقبل على فهارس المخطوطات اليهودية أولاً في مكتبة بودلي بأوكسفورد ، ثم بعد ذلك في ليدن (١٨٥٨) ومنشن (١٨٥٨) وهذا هو الميدان (١٨٥٨) وهذا هو الميدان الأول لنشاطه أعنى فهرسة المخطوطات العبرية .

والهيدان الثاني وهو فهرسة المترجمين بدأه بكتابه الرئيسي الحافل وعنوانه : « الترجمات العبرية في العصر الوسيط واليهود بوصفهم مترجمين» وله أيضًا « التجمات العربية عن اليونانية » وأيضًا « الترجمات الأوربية عن العربية عن العربية ».

وفى الميدان الثالث ، أعنى اليهود الذين كتبوا بالعربية ، كتب اشتينشنيدر مؤلفًا بعنوان « ماكتبه اليهود بالعربية »

وفى المبيحان الرابع أسهم فيه اشتينشنيدر هو المناظرات بين المسلمين والحيه و والنصارى في العصور الوسطى حول الأديان و فكتب كتابًا بعنوان: « الكتب المؤلفة باللغة العربية في المناظرات والدفاع العيني بين المسلمين والمسيحيين واليهود « ۱۸۷۷) (۱)

⁽١) المرجع السابق ص ٣٩ ، ٤٠ .

۷ ـ جوتشلك (۱۹۰۲ ـ ۱۹۸۱) :

مستشرق ألمانى ، يهودى الديانة ، متخصص فى تاريخ مصر فى عهد الأمويين . ولد فى ٢٤ سنة ١٩٠٤ فى مدينة فرايبورج ـ فى ـ بريسجاو بجنوبى ألمانيا .

وتعلم فى جامعات فرايبورج ، وبرلين ، وتوبنجن ، ومنشن فى المدة من سنة ١٩٢٢م إلى سنة ١٩٢٨م حيث تخصص فى الدراسات القديمة : اليونانية واللاتينية ، وخصوصًا فى التاريخ الرومانى ، وفى الوقت نفسه تخصص فى الدراسات العربية والإسلامية على يد كارل هينرش بكر وجوتهلف برجشتريسر ، وحصل على الدكتوراه من جامعة منشن سنة وجوتهلف برجشتريسر ، وحصل على الدكتوراه من جامعة منشن سنة ١٩٢٩م ، وصار مساعدًا علميًا من سنة ١٩٣٠م حتى سنة ١٩٣٣م فى جامعة همبورج ، حيث قام بوضع فهارس الكتب المتعلقة بالإسلام نشر منها كراسين ، وفى سنة ١٩٣٣م فصل من منصبه ، وفى المدة من سنة ١٩٤٨ حتى سنة ١٩٤٨ في جامعة فيينا ، ومنذ سنة ١٩٧٤م ، صار أستاذًا ومديرًا للمعهد الشرقى فيها ، وواصل العيش فى فيينا بعد تقاعده فى سنة ١٩٧٤م ، إلى أن توفى فى ١٧ يوليو ١٩٨١ فى ڤيينا ، ومند شينا ، (١)

⁽١) موسوعة المستشرقين . د./ عبدالرحمن بدوى ص١٩٣٠ .

وقد اهتم المستشرق اليهودى جوتشلك بالدراسات التاريخية القديمة - الرومانية - والإسلامية ، وتخصص فيها ، وكتب فيها بحوثًا متعددة ، منها « الملك الكامل وعصره » وأيضًا « شجرة الدرّ » زوجة الملك الصالح أيوب .

وكتب جوتشلك في « حضارة الإسلام »

ولم تقف أعماله عند هذا ولكن كلف بعمل فهرس للمخطوطات الإسلامية والعربية ، وقام بنشر الأجزاء والكتب التي تتعلق بالعهد الأيوبي وخصوصاً تاريخ ابن الفرات .

۲۰۳. ۱ (۲۸۸۱ – ۱۹۲۷) . ۸ دلاقیدا

مستشرق إيطالى ، ولد فى ٢٢ أغسطس ١٨٨٦م من أسرة يهودية استقرت فى إيطاليا منذ وقت طويل ، وقد دخل كلية الآداب فى جامعة روما، وحصل منها على ما يعادل الليساني فى ١٩٠٩م .

أما سيرته فى التدريس فقد بدأ دلاڤيدا بتدريس اللغة العربية فى « المعهد الشرقى » فى ناپلى فى عامى ١٩١٤ ـ ١٩١٦م وكان من تلاميذه ، فى تلك الفترة أفريكو تشيرولى .

وفى سنة ١٩٢٠م انتقل إلى جامعة روما ، حيث خلّف أستاذه اجنتسيوجويدى على كرسى اللغات السامية ، واستمر فى هذا المنصب حتى

ولما صدرت فى إيطاليا القوانين المميزة ضد اليهود فى ١٩٣٩م فكر دلاڤيدا فى مغادرة إيطاليا ، واستطاع الحصول على دعوة من جامعة بنسلڤانيا فى الولايات المتحدة الأمريكية ليشغل فى فيلادلفيا كرسى اللغات السامية ، وسافر إلى الولايات المتحدة قبيل قيام الحرب العالمية الثانية فى ١٩٣٩م ، واستمر يدرس هناك إلى أن انتهت الحرب فى ١٩٤٥م ، فأعيد

⁽١) موسوعة المستشرقين . د./ عبدالرحمن بدوى ص ٢٤٧ .

إلى كرسيه في جامعة روما و وعاد نهائيًا إلى روما في عام ١٩٤٧م. (١) ونعود إلى الخلف قليلاً وذلك قبل حصول دلاڤيدا على إجازته الجامعية فنقول أنه قام في عامي ١٩٠٨م و ١٩٠٩م برحلة إلى الشرق للإطلاع على علومه وعاداته ، يصحبه ميكلنجلوجويدي الذي كان أبوه أستاذًا منتدبًا في الجامعة المصرية القديمة ، وسافر إلى القاهرة فترة ثانية في عام ١٩١٠ ـ ١٩١١م ، وفي أثنائها تعرف إلى كرلو ألفونسونلينو الذي كان أستاذًا منتدبًا في الجامعة القديمة .

وقد فاز دلاڤيدا في مسابقة الترشيح لكرسي العبرية واللغات السامية المقارنة في جامعة تورينو.

ولما طلبت حكومة موسوليني من كل أساتذة الجامعة الإيطالية أن يقسموا يمين الولاء للحكومة رفض دلاً شيدا ، وقد ترتب على رفضه فصله من العمل ومن انتاجه في مجال الدراسات العربية والإسلامية دراسة تاريخية عنوانها « خلافة على وفقًا لكتاب « أنساب الأشراف » للبلاذرى »

وإذا كان دلاقيدا قد عجز عن تحقيق كتاب « الجمهرة في النسب » لابن الكلبي ، فقد استطاع تحقيق نصين صغيرين في الخيل: أحدهما لهشام ابن الكلبي ، والآخر لمحمد بن الأعرابي ، وظهرا في مجلد واحد ، والكتابان في ذكر أسماء الخيل في الجاهلية وأصحاب هذه الخيول ، وما تعلق بها من حروب ومنازعات قبلية ، ومسابقات شعرية

وقد عهدت إليه « دائرة المعارف الإسلامية » في طبعتها الأولى بأن يكتب المواد المتعلقة بالأنساب العربية

وكتب دلاقيدا مادة « العرب » فى « دائرة المعارف الإيطالية » وقد أسهم فى مجال الدراسات الأدبية العربية بالعديد من الأبحاث الأصلية : المحمد بن سلام ، وهو نقد لنشرة يوسف هل لكتاب ابن سلام هذا .

٢ - « بعض أبيات الشعر للخليفة يزيد الأول ») (١)

(١) موسوعة المستشرقين . ص٢٤٨ .

9 ـ سانتال نا (دافید) ۱/ه/هه۱۸ ـ ۲۱/۳/۱۹۲۱م) :-

يعد سانتلانا من خيرة الباحثين في الفقه المالكي ، ولد في تونس في ٩ مايو ٥ ١٨٥م من أسرة يهودية ذات أصل إسباني قديم ، لجأت إلى تونس واستقرت بها ، لكنها كانت تحمل الجنسية الانجليزية ، وكان أبوه قنصلاً لبريطانيا العظمي في تونس .

وحوالى ١٨٨٠م التحق بكلية الحقوق في جامعة روما ، ومنها حصل على ليسانس الحقوق ، ونظرًا لمواهبه وتجاربه استدعى - وهو لايزال طالبًا في كلية الحقوق بجامعة روما - ليكون مستشارًا لهيئة الدفاع عن أحمد عرابي باشا أثناء محاكمته من قبل المحكمة التي شكلتها إنجلترة لمحاكمته عقب احتلالها لمصر في سبتمبر ١٨٨٠م مباشرة ، والتي أمدرت حكمها في يومي ٤ و ٨ ديسمبر ١٨٨٠م بإعدام عرابي باشا ورفاقه .

وبعد حصوله على الليسانس فى القانون من جامعة روما فى ١٨٨٣ م مارس مهنة المحاماة فى روما ، وقد عاد المقيم الفرنسى ـ وكانت تونس قد احتلتها فرنسا منذ ١٨٨٨م ـ ليكون عضواً فى اللجنة المكلفة بتقنين القوانين التونسية ، وكلف بوضع مشروع قانون بحسب الشريعة الإسلامية مرتبًا حسب منهج وشكل القوانين الأوربية . (١)

⁽١) موسوعة المستشرقين .ص ٣٤١ .

والجدير بالذكر أن سانتلانا من المستشرقين اليهود النابغين ، فقد ظهر نبوغه مبكراً بدليل أنه عُيِّن ـ وهو في السادسة عشرة من عمره في ١٨٧١ ـ سكرتيراً للجنة الدولية لشئون تونس المالية ، ولأسباب سياسية استقال من هذا المنصب وسافر إلى لندن لدخول المسابقة الخاصة بالسللك الدبلوماسي ولكنه اضطر إلى الرجوع إلى أصل مولده والوقوف بجوار أسرته

وقد دعته الجامعة المصرية (الأهلية) القديمة في ١٩١٠م ليقوم بتدريس الفلسفة الإسلامية لطلابها ، فلبّى الدعوة بإلحاح من الحكومة الإيطالية وحث من أصدقائه ، وكان يلقى محاضراته باللغة العربية ، وهذه المحاضرات لم تنشر وتوجد منها نسخة مخطوطة في مكتبة جامعة القاهرة .

(وعلى الرغم من أن الجامعة المصرية طلبت إليه الإستمرار في التدريس لمادة في الأعوام التالية ، فإنه أثر العودة إلى روما ، حيث بدأ التدريس لمادة الشريعة الإسلامية في كلية الحقوق بجامعة روما ، وكانت الحكومة الإيطالية بعد احتلالها لليبيا في ١٩١١م قد زادت اهتمامها للدراسات العربية والإسلامية ، فشغل سانتلاً كرسى الشريعة الإسلامية ، في كلية الحقوق بجامعة روما من ١٩١٢م حتى ١٩٢٢م) . (١)



سانتلانا بوضع مشروع قانون بحسب الشريعة الإسلامية مرتبا حسب منهج وشكل القوانين الأوربية ، فإن الحكومة الإيطالية لجأت إليه في وضع التشريعات الخاصة بليبيا ، حيث كلف بترجمة « مختصر خليل » في الفقه المالكي ، وهو المختصر المعتمد في سائر بلاد المغرب والمشرق لدراسة الفقه المالكي .

ومن أبرز إنتاج سانتلانا كتابه « نظم الشريعة الإسلامية بحسب مذهب مالك مع مراعاة أيضًا لمذهب الشافعي »

ولا يفوتنا أن نذكر أن المستشرق اليهودى سانتلانا كان مولعًا بدراسة التصوف الإسلامي وعلاقته بالتصوف اليوناني الأفلوطيني والتصوف المسيحي .

۱۰ ـ (جبرایل) الصفیونی (۷۷ه۱م ـ ۱۹۶۸م) :

ومن المستشرقين اليهودى جبرائيل الصهيونى المولود فى إهدن بجبل لبنان فى ١٥٧٧م ، وكان يتقن أكثر من لغة .

قال نجيب العقيقي في كتابه « الهستشرقون » :

"تعلم اللغة العربية والتركية والعبرية واليونانية والإيطالية والفرنسية ، وأتقن السريانية واللاتينية ، ونال الدكتوراه في اللاهوت ، وسمى أستاذًا لعربية والسريانية في عهد الحكمة وفي جامعة البندقية ، وفي معهد فرنسا ، وتعرف إلى دى بريف فكلفه وزميله شلق ترجمة التعليم المسيحي للكردينال ببلارمينوس ١٦١٣م ومزامير داود ، وكان دى بريف قد اتفق مع الكردينال دى بيون ، ودى نو على نشر التوراة بسبع لغات ، على غرار توراة انفر ، فأرسل الملك لويس الثالث عشر إلى البابا بولس الخامس راجيًا إيفاد فأرسل الملك لويس الثالث عشر إلى البابا بولس الخامس راجيًا إيفاد وثلاثين سنة ، مصطحبًا يوحنا الحصروني ، بصحبة دى بريف ، الذى نقل مطبعته ومخطوطاته الشرقية الوافرة - فعين الملك لكل من الصهيوني أستاذًا والحصروني ، ٢٠٠٠ ليرة ، ولقبه بمترجم الملك ، فلما عين الصهيوني أستاذًا والصريانة والعربية في معهد فرنسا، بلغ مرتبه ٢٠٠٠ ليرة / ١٨ (١)

(۱) المستشرقون العقيقي جـ٣ ص ٣٢٠ ـ ٣٢١



وإنتاج جبرائيل الصهيونى - وهو رجل دين مارونى - كثير ومتنوع . فقد صنف بمعاونة الحصرونى « قواعد اللغة العربية » فى خمسة أقسام ، وترجما إلى اللاتينية قسمًا من نزهة المشتاق للإدريسى ، وهو الجزء الخاص ببلاد النوبة ، وله أيضًا : وصية وعهد بين محمد وأصحاب العقيدة المسيحية .

وله إلى جانب ذلك كتابات علمية صغيرة وثلاث كتب دفاع عن العقيدة ، وكان جبرائيل الصهيوني يكتب اسمه باللاتيني

ا ا ـ جيجر (أبراهام) ١٨١٠م ـ ١٨٧٤م:

ولد فى فرنكفورت على نهر الماين فى سنة ١٨١٠م، وشرع فى تعلم العلوم الدينية اليهودية على يد أخيه سولمون جيجر، ثم أخذ فى تعلم اللغة العربية واللغة اليونانية أولاً فى هيدلبرج سنة ١٩٢٩م، ثم فى جامعة بون وفى سنة ١٨٥٤م كان من أبرز المؤسسين «لمعهد اللاهوت اليهودى» فى برسلاو.

وابتداء من سنة ١٨٦٣م صار حبراً للجماعة الإصلاحية في الطائفة اليهودية في فرنكفورت ، وابتداء من سنة ١٨٧٠م صار حبراً لجماعة برلين . وفي سنة ١٨٧٧م أنشئت « المدرسة العليا اليهودية » في برلين ، وصار جيجر مديراً لها حتى وفاته في سنة ١٨٧٤م . (١)

والجدير بالذكر أن جيجر كان حبراً يهوديًا ربانيًا ، أخذ في إدخال إصلاحات في الصلوات في كنيسة اليهود ، وأسس مدرسة للدراسات الدينية ، وكان من أنصار الدعوة إلى إدماج اليهود في التجمعات الأوربية التي يعيشون فيها .

(واذلك سعى إلى حذف كل ما يميز اليهود من سائر الأمم ، وهاجم النزعة الصهيونية ، ومن أجل هذا حذف من كتاب الصلوات الذي أصدره

⁽١) موسوعة المستشرقين . ص ٢٢٢ .

وقد فتح هذا الكتاب الباب أمام شبهات كثيرة .. ولكن هذه الشبهات الباطلة لا تثبت أمام قوة الحق ، ونور الهدى

ومعظم إنتاج جيجر يدور حول موضوعات يهودية ، وأهم أثاره بالإضافة إلى ما سبق « الكتاب الأصلى وترجمات الكتاب المقدس »

۱۲ ـ فایل (۱۸۰۸م ـ ۱۸۸۹م):

مست شرق ألمانى يهودى الديانة ، ولد في ٢٤ أبريل ١٨.٨م في زواتسبورج - في جنوب ألمانيا - تعلم العبرية والفرنسية على يد معلم خصوصي في منزله .. أدخله جده الحاخام الأكبر للمجمع الإسرائيلي مدرسة تلمودية (عبرية يهودية) في مدينة متس ، وعاد إلى ألمانيا وقد بلغ السابعة عشرة ليتم دراساته الربّانية (اليهودية) ، فدخل جامعة هيدلبرج ليدرس اللاهوت، لكنه ما لبث أن عافه ، واتجه إلى الدراسات التاريخية .. ودرس مبادئ اللغة العربية على أومبرايت أستاذ اللاهوت .

وسافر إلى باريس في ١٨٣٠ ليواصل دراساته الشرقية ، فتلقى دروساً في في العربية ، على الطبيب برون في مقابل أن يعطى هذا الأخير دروساً في الألمانية .

وقد سافر إلى البلاد العربية .. فأقام أولاً بضعة أشهر في مدينة البجرائر، سافر بعدها إلى القاهرة ، وأمضى في القاهرة قرابة أربع سنوات ، وقام في أثنائها بالتدريس والترجمة في كثير من المدارس الحكومية في مصر ، وفي أوقات فراغه كان يواصل دراسة العربية والفارسية والتركية ، وكان معلمه في العربية هو الشيخ محمد عيّاد والشيخ التوانسي ، وكان أستاذاً فا كرسي للفات الشرقية في جامعة هيدلبرج . (١)

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ٣٩٠.

لقد أعد أعد أعدادًا جيدًا للمهمة التي يقوم بها ، وبذل مجهودًا ضخمًا في تعلم العربية ، حتى استطاع أن يتعلمها على يد أهلها وأصحابها

وكان ألا من أشد المستشرقين اليهود تحاملاً وبعدًا عن الموضوعية العلمية ، والدقة التاريخية .

ومن أعماله أنه قام بالتدريس والترجمة في كثير من المدارس الحكومية في البلاد العربية والإسلايمة ، ومنها مصر

وإنتاج أليل متنوع ، بعضه في السيرة النبوية ، وبعضه في موضوعات تاريخية ، وبعضه في الترجمة .

ومن أخطر كتبه « النبى محمد : حياته ومذهبه » و « مقدمة تاريخية نقدية إلى القرآن » و « موجز تاريخ شعوب الإسلام » وفي هذه الكتب وغيرها وضع قايل سمومه ومفترياته ، وزرع أحقاده وأفكاره الخبيثة

۱۳ ـ مُنْك (۱۸۰۲م ـ ۱۲۸۸م) :

مستشرق فرنسى برز فى تاريخ الفلسفة اليهودية والإسلامية ، ولد فى جروس جلوجاو (فى مقاطعة سيليزيا الپروسية فى ألمانيا) فى ٢ مايو١٨٠٣م، وتوفى فى باريس ٦ فبراير ١٨٦٧م ، وكان أبوه خادمًا فى معبد يهودى ، وفقد أباه فى طفولته ، فقامت أمه برعاية تنشئته ، فتعلم مبادئ العبرية ثم حضر دروسًا بعد ذلك عن « التلمود » عند أحد الربانيين فى نفس المدينة .

وفى ١٨٢٠م ترك جلوجاو إلى براين .. وترك براين وسافر إلى بون مجنوباً بشهرة فرايتاج المستشرق الألماني الكبير ، واس ، واشليجل ، وتخصص في اللغات الشرقية ، لكنه لم يستطع العصول على وظيفة مدرس مساعد في إحدى الجامعات الألمانية ، وفي ١٨٤٠م رافق كرمييه في رحلته إلى مصر ، فكان يترجم خطبه ، ويعاونه في فتح مدارس يهودية في مصر ، وفي أثناء إقامته بمصر اشترى للمكتبة الوطنية مجموعة صغيرة من المخطوطات الشرقية ، ولما عاد إلى باريس صار أميناً للمجمع المركزي لليهود في باريس ، وعضوا فيه . (١)

 ويكتب المقالات والصحف اليومية ، ويرغب البحث في المخطوطات ، ومن ثمار أبحاثه عثوره على مخطوط لكتاب البيروني عن الهند « ما الهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة »

وأكبر دليل على حب منك للبحث والإطلاع أنه أصيب بالعمى ومع ذلك ظل يبحث ويدقق ، واتخذ من يقرأ له ويكتب تحت إملائه ، وألّف في فترة عماه مؤلفات لفت الأنظار ، ونالت إعجاب الباحثين .

والناظر في إنتاج منك وأثاره يجدها قد اشتملت على ما يلى :

ا داله قدال المعارف الجديدة التي كان يشرف عليها "بييرليرو، المعارف الجديدة التي كان يشرف عليها "بييرليرو، وجان رينو، ومعجم العلوم الفلسفية الذي اشرف عليه قرانك.

والثاظر في هذه المقالات يجدها قد تناولت الموضوعات الآتية :

المريري » وكذلك الشعر الفارسي والعبري .

ب ـ الأديان: فقد كتب فى « حياة يسوع » تأليف اشترواس، ومقال عن « عرض ديانة العروز » تأليف سيلقستر دى ساسى .

- جــ العلسعة : فقد كتب في « العلاقات بين فلسفة اليونان وفلسفة الهنود »
- الترجمة: فقد قام بترجمة مقدمة كتاب « اللمع » لابن جناح وهو
 أول كتاب جامع في النحو العبرى كتب بالعربية
- التحقيق : فقد قام بتحقيق كتاب « دلالة الصائرين » لموسى بن ميمون .
- Σ _ التاليف: فقد أصدر كتابًا بعنوان « فلسطين » وصف جغرافي وتاريخي وأثارى ، وفي هذا الكتاب تناول وصف فلسطين ، وتحدث عن تاريخها

ومُنْك يعد من أشد المستشرقين اليهود تحاملاً وبعدًا عن الموضوعية العلمية ، والدقة التاريخية ، وهو لايقل عن غيره من المستشرقين عداوة للإسلام

والمستشرقون اليهود كثيرون ، ومنتشرون في كل مكان ، وسمومهم تشهد بهذا ، وأعمالهم كثيرة ومتنوعة ، وأثارهم وافرة وهائلة ، ونكتفى بهذا المدد ، ومن أراد المنيد فليرجع إلى « موسوعة المستشرقين » و « المستشرقون » لنجيب العقيقى ، وغيرهما من كتب الاستشراق

المبحث الرابع أعمال المستشرقين اليهود

أعمال المستشرقين اليهود :

للمستشرقين اليهود ميادين مختارة ، وحقول خصبة يعملون فيها ، وهي إجمالاً كل ما يؤثر في عقول المسلمين ، بيد أن الحقول التي يعملون فيها متفاوتة في الخصوبة والأهمية في الواقع .

وأهم أعمال المستشرقين اليهود ما يلى :

ا ـ التدريس الجا معى :

على رأس أعمال المستشرقين اليهود التدريس الجامعى ، فقد وجدوا فيه فرصة سانحة لنفث سمومهم ، ونشر أفكارهم ، وزرع أحقادهم ، وقد حرص كثير من المستشرقين اليهود على العمل في مهنة التدريس وخاصة الجامعي

[فقد درس « اشتراوس ليو »] في المدرسة الجديدة للأبحاث الاجتماعية في نيويورك من سنة ١٩٣٨م حتى سنة ١٩٤٩م .

وقام « أوبرمن » بتدريس اللغات السامية في جامعة همبورج من سنة ١٩١٩م حتى سنة ١٩٢٢م .

وفى سنة ١٨٧٦ عُيِّن « بارت جاكوب » مدرساً للغات السامية فى جامعة برلين ، واستاذًا مساعدًا فى سنة ١٨٨٠م ، وبقدر ما كان يتقن العبرية كان يتقن العربية .

وهاجر « پلسنر » من ألمانيا في سنة ١٩٣٣م وتوجه إلى فلسطين ، وقام بالتدريس في مدرسة ثانوية في حيفا ، وكان يدرس العربية لليهود ، فكتب في ذلك كتابًا في تعلم اللغة العربية ، وابتداء من سنة ١٩٤٥م صار يدرس غي مدرسة في القدس .

و « جوتشلك » الذى تخصص فى الدراسات العربية والإسلامية على يد « كارل هينرش بكر » فى المدة من ١٩٤٨م حتى سنة ١٩٧٤ صار أستاذًا للدراسات العربية والإسلامية فى جامعة ڤيينا ، ،من قبلها جامعة همبورج . وقد هاجر « جويتان » إلى فلسطين سنة ١٩٢٢م ، وقام بالتدريس فى مدرسة فى حيفا لمدة أربع سنوات ، وفى سنة ١٩٢٨م ، وعين فى معهد الدراسات الشرقية التابع للجامعة العبرية فى القدس ، ورقى فيه أستاذًا فى سنة ١٩٤٧م حتى سنة ١٩٥٧م .

و « دلاً قيدا » فقد بدأ بتدريس اللغة العربية في المعهد الشرقي في ناپلي في عامي ١٩١٤ ـ ١٩١٦ م، وفي سنة ١٩٢٠م انتقل إلى جامعة روما

و « شبكت » انتدب في ١٩٣٤م للتدريس في الجامعة المصرية ـ جامعة المقاهرة حافيًا ـ لتدريس فقه اللغة العربية واللغة السريانية بقسم اللغة العربية بكلية الآداب ، واستمر استاذًا في الجامعة المصرية حتى ١٩٣٩م

و [جبرايل « الصهيوني »] قام بتدريس اللغة العربية والسريانية في جامعة روما] (١)

ومن خلال هذا الميدان استطاع اليهود أن يقوموا بنشر أفكارهم وسمومهم .

٢ ـ الترجمة :

ومن ميادين الاستشراق اليهودى الترجمة ، فقد قام المستشرقون اليهود بترجمة مئات الكتب العربية والإسلامية في مختلف العلوم والفنون إلى لغات عالمية وإقليمية .

[فقد قام [اشتينشنيدر] بترجمة القرآن الكريم إلى العبرية .

وقام [سانتلانا «دافيد »] بتكليف من وزارة المستعمرات الإيطالية هو وبعض المستشرقين بترجمة وشرح « مختصر خليل » في الفقه المالكي .

و [جبرايل « الصهيوني »] استدعاه ملك فرنسا لويس الثالث عشر إلى باريس في ١٦١٤م ليكون مترجمًا عربيًا .

وقام [قابل] بترجمة ألمانية لكتاب « أطواق الذهب الزمخشرى » وهو يتألف من ٩٩ مقامة على غرار مقامات الحريرى « اشتوتجرت ١٨٣٦م» وقام أيضا بترجمة « ألف ليلية وليلة » بحسب النص العربى المطبوع في (١) موسوعة المستشرقين ص ٣٣ ، ٦٥ ، ٦١ ، ١٣١ ، ٢٩٢ ، ٢١٢ ، ٢٨٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٨٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٨٢ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ .

^{€17} ♦

مطبعة بولاق وبحسب مخطوط فى مكتبة جوتا « ألمانيا » اشتوتجرت ويفورتسهيم ١٨٣٧ ـ ١٨٤١م فى ٤ مجلدات .

ولا يفوتنا أن نذكر أن ڤايل قام بترجمة « السيرة النبوية » لابن هشام

وقام [مُنْك] بترجمة « مقامات الحريرى » على نحو ما فعل الشاعر الألمانى [ف . روكرت] أى مع تقليد للتركيب الأسلوبى والسجع الواردين في الأصل العربي وبدأ بأن قدم للمقامتين الأولى والثانية ، وصدر الترجمة بمقدمة عن الشعر العربي مع مقارنته بالشعر العبرى ، لكن محاولته هذه لم تلق قبولاً .. ومن ثم تخلّى عن مشروعه هذا ، وترجم أيضًا مقدمة كتاب « اللمع » لابن جناح] (١)

وكان ميدان الترجمة من أخصب الميادين التي وجد المستشرقون اليهود فيه فرصة لنفث سمومهم ، وزرع أحقادهم ، وتحريف الكلم عن مواضعه ، وقلب الحقائق ، وتبديل الأحكام ، وتغيير المعنى العام ..

الرغبة في البحث ، والتصميم على أداء الرسالة ، دفع المستشرقين اليهود إلى فهرسة الكتب والمخطوطات والترجمات .

(١) موسوعة المستشرقين ص ٣٨ ، ٣٤٣ ، ٣٩٠ ، ٧٧٢ .

€ XY ﴾

[فأهم إنتاج [اشتينشنيدر] فهارس للمخطوطات العبرية ، وللكتب اليهودية المؤلفة بالعربية ، وللترجمات العبرية عن العربية ، وللترجمات العربية عن اليونانية ، وتصفه « دائرة المعارف اليهودية » بأنه أبو الفهرسة اليهودية الحديثة .

وأما المستشرق اليهودى [جوتشلك] صار مساعدًا علميًا من سنة ١٩٣٠م حتى سنة ١٩٣٣م في جامعة همبورج ، حيث قام بوضع فهارس للكتب المتعلقة بالإسلام .

وقد قام [دلاً فيدا] بفهرسة المخطوطات العربية الإسلامية الموجودة بمكتبة الفاتيكان ، وتمخض عن ذلك كتابه الجيد « ثبت بالمخطوطات العربية الإسلامية في مكتبة الفاتيكان »] (١)

Σ ـ التحقيق والنشر:

لم يكتف اليهود بالتدريس الجامعى ، والترجمة ، والفهرسة ، وإنما تجاوزوا ذلك إلى التحقيق والنشر ، فقد قاموا بتحقيق الكثير من كتب التراث ، وقابلوا بين النسخ المختلفة ، ولاحظوا الفروق وأثبتوها ورجحوا منها ما حسبوه أصحها وأعدلها .

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ١٩٣٤٣٩ ، ٢٤٧ .

[فقد شارك [بارت « جاكوب »] في تحقيق « تاريخ الطبري » الذي نشر في ليدن .

ومن إنتاج المستشرق [شاخت] تحقيق نصوص مخطوطة في الفقه الإسلامي .

وقام [مُنَّك] بتحقيق كتاب « دلالة الحائرين » لموسى بن ميمون .

وتولى [هورفتس] تحقيق جزئين من أجزاء « طبقات ابن سعد » وهما يتعلقان بغزوات النبي ﷺ] (١)

ثانيا : النشر :

فقد عنى [جواد تسيهر] بنشر بعض الكتب المهمة ، فنشر كتاب

« المعمرين » لأبي حاتم السجستاني سنة ١٨٩٩م .

وقام [شاخت] بنشر عدة نصوص فقهية منها

١ ـ الخصَّاف و كتاب الحيل والمخارج ، هانوفر ١٩٢٣ م .

٢ ـ أبو حاتم القزويني « كتاب الحيل في الفقه » هانوفر ١٩٢٤م .

٣_ « كتاب إنكار الحقوق والرهون » هيدلبرج ١٩٢٦ ـ ١٩٢٧ م .

وقام [هرشفلد] بنشر كتاب « الخزر» ليهودا هاليڤي سنة ١٨٨٦م] (٢)

(١) موسوعة المستشرقين ص ٦١ ، ٣٦٦ ، ٧٧٥ ، ٦٢١

(٢) موسوعة المستشرقين ص ٢٠١ ، ٣٦٧ ، ٢٠٩

€ 44 **﴾**

0 ـ جمع ودراسة المخطوطات :

ومن أهم أعمال المستشرقين اليهود جمع ودراسة المخطوطات العربية من كل مكان في بلاد العالم وبالأخص في بلاد الشرق الإسلامي ، وكان هذا العمل مبينًا على وعى تام بقيمة هذه المخطوطات التي تحمل تراتًا غنيًا في شت« مجالات العلوم .

[فقد قام [دلاً فيدا] بدراسة بعنوان « أبحاث في تكوين أقدم مجموعة من المخطوطات الشرقية في مكتبة الفاتيكان »

وقد نشر بعد ذلك في عام ١٩٦٥ م « ثبتاً ثانيًا بالمخطوطات العربية الإسلامية في مكتبة الفاتيكان »

وإلى جانب هذه الكتب دراسة بعنوان « مخطوطات عربية من أصل إسباني في مكتبة الفاتيكان »

وعنى [شاخت] بدراسة بعض المخطوطات الموجودة في استانبول والقاهرة وفاس .

والمستشرق [نيلنك] اليهودى انتقل من قيينا إلى ليدن حيث المخطوطات العربية الثمينة . المخطوطات العربية الوفيرة . فعكف على قراءة المخطوطات العربية الثمينة . و [مُنْك] في أثناء إقامته بمصر اشترى للمكتبة الوطنية مجموعة

صغيرة من المخطوطات الشرقية ، ولما عاد إلى باريس ، صار أمينًا المجمع المركزي لليهود في باريس وعضوًا فيه ، وواصل العمل في مخطوطات المكتبة الأهلية ، ومن ثمار أبحاثه فيها عثوره على مخطوط لكتاب البيروني عن الهند « ما الهند من مقولة » } (١)

٦ ـ الصحافة والإعلام :

ومن ميادين العمل الإستشراقي اليهودي الصحافة والإعلام، فقد استطاع المستشرقون اليهود من خلاله أن ينفثوا سمومهم ، وينشروا أكاذيبهم واستطاعوا أن يتحكموا في وسائل الإعلام على مستوى العالم ، وأن يستغلوها لأهدافهم

ومن المستشرقين اليهود الذين عملوا في ميدان الصحافة والإعلام:

[اشتینشیندر] فی ۱۸٤٥ م سافر إلى برلین ، وفي الوقت نفسه تخلي عن نيته القديمة في أن يصير ربّيًا (كاهنًا يهوديًا) وعمل صحفيًا مخبرًا لجــريدة NATIONAL - Z ETUNG كما عمل مراسلاً لجريدة براغ . PRAGER ZEITUNG

وكان رئيسًا لتحرير نشرة دورية اسمها « الببليوجرافيا العبرية » و [شاخت] لما قامت الحرب العالمية الثانية في سبتمبر ١٩٣٩م انتقل من مصر إلى لندن حيث أخذ يعمل في الإذاعة البريطانية B.B.C) (٢) (١) موسوعة المستشرقين ص ٢٤٧ ، ٣٦٦ ، ٧١ه ، ٩٩٠

⁽Y) موسوعة المستشرقين ص ٣٨ ، ٣٦٦ .



٧ ـ إنشاء الأقسام العربية واللغوية :

ومن أعمال المستشرقين اليهود والتي مكنتهم من أداء دورهم ، وسهلت لهم الوصول إلى مطامعهم ، إنشاء أقسام للدراسات الشرقية ، وفتح معاهد ومدارس في البلاد العربية والإسلامية .

(فالمستشرق اليهودى [هوروف تس] كان عضوًا فى مجلس إدارة الجامعة العبرية فى القدس منذ إنشائها ١٩٢٥م، وهو الذى أنشأ فيها قسم الدراسات الشرقية وصار مديرًا له ، وهو الذى اقترح قيام هذا القسم بجمع كل الشعر العربى القديم (الجاهلى وأوائل صدر الإسلام)

والمستشرق [مُنْك] في سنة ١٨٤٠م رافق كرمييه في رحلته إلى مصر فكان يترجم خطبه ويعاونه في فتح مدارس يهودية في مصر) (١)

وهذه الأقسام التى قام المستشرقون اليهود بإنشائها فى البلاد الأوربية يتوجه إليها طلاب الدراسات العليا ، ولا يُمنَحون درجتى الماچستير أو الدكتوراه إلا بعد التأكد من أنهم صاروا من أنصارهم ودعاتهم

والجامعات والمعاهد والمدراس التي أقامها المستشرقون اليهود - في الحقيقة - في البلاد الإسلامية ، والتي يتنافس الطلاب في الالتحاق بها استطاع المستشرقون اليهود من خلالها أن ينشروا الإنحلال الأخلاقي ، ويدمروا شباب الأمة .

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ٧١ه ، ٦٢١

٨ ـ العمل في المكتبات :

لقد حرص اليهود على استغلال الأماكن والمواقع التي يقصدها طلاب المعرفة - لإضلالهم - ويأخذون منها زادهم الفكرى ، كالمكتبات ، فقد استطاع المستشرقون اليهود من خلالها أن يقدموا لطلاب المعرفة المؤلفات التي كتبت بأيد يهودية ، والمراجع المحرفة ، والنشرات المضللة .

فالمستشرق اليهودى [مُنْك] في ١٨٣٨م عين موظفًا في المكتبة الوطنية بباريس حيث توفر على دراسة كثير من المخطوطات العبرية .

وها هو [نیادکه] بعد أن عاد من إیطالیا عین مساعد أمین مكتبة جامعة جیتنجن فی دیسمبر ۱۸٦۰ م واستمر فی هذه الوظیفة حتی بنایر ۱۸۲۲م

وكذلك [هرشعل] صار في سنة ١٩٠١م أمين مكتبة ومدرساً للغات السامية في الكلية اليهودية في لندن.

و [اشتینشنیدر] فی سنة ۱۸۲۹م عین مساعدًا فی المکتبة الملکیة فی برلین ، وبقی فی هذا المنصب حتی وفاته

و [پلسنر] عمل أمين المكتبة التابعة لمدرسة الدراسات الشرقية في الجامعة العبرية بالقدس

و [دلاً في دا] اشتغل في مكتبة الفاتيكان في الفترة ما بين ١٩٣٢م وعام ١٩٣٩م] (١)

(١) موسوعة المستشرقين ص ٣٩ ، ٢٤٦ ، ٧٧ه ، ٩٧ه ، ٦٠٩

٩ ـ تقنين القوانين :

ومن أخطر أعمال المستشرقين اليهود في البلدان الإسلامية المشاركة في تقنين القوانين ، ووضع الأنظمة الداخلية .

[فقد كلّف المقيم الفرنسى سنة ١٨٩٦م [سانتلانا « دافيد »] وكانت تونس قد احتاتها فرنسا منذ ١٨٨١م ، ليكون عضواً فى اللجنة المكلفة بتقنين القوانين التونسية وكانت مؤلفة من خمسة أعضاء كان هو من بينهم العضو الوحيد المختص فى الشريعة الإسلامية ، ولهذا كلّف هو وحده بوضع مشروع بحسب الشريعة الإسلامية مرتبًا حسب منهج وشكل القوانين الأوربية ، وكانت ثمرة عمله هذا الذى استمر ثلاث سنوات مجلدًا ضخمًا بعنوان « القانون المدنى والتجارى التونسى : مشروع تمهيدى نوقش ووفق عليه بناء على تقرير م . د . سانتلانا تونس ١٨٩٩ » وهو المجلد الأول من « أعمال لجنة تقنين القوانين التونسية » ويتضمن هذا المشروع ٢٤٧٩ مادة قام سانتلانا بصياغتها مقارنًا إياها بنظائرها فى القوانين الأوربية ، ومبينًا فى الوقت نفسه مصادر أو علاقاتها بنظائرها فى الشريعة الإسلامية فى الوقت نفسه مصادر أو علاقاتها بنظائرها فى الشريعة الإسلامية بحسب مذهب مالك] (١)

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ٣٤١، ٣٤٢.

٠ أ ـ دوائر المعارف :

ومن الميادين التى استغلها المستشرقون اليهود دوائر المعارف بأنواعها ، فقد كتبوا فيها ، وأشرفوا على طباعتها ، وقاموا بمراجعتها ، وحققوانصوصها .

أ ـ في دائرة المعارف الإسلامية :

كان [دلاً في علم الأنساب عند العرب ، ولهذا عهدت إليه « دائرة المعارف متضلعًا في علم الأنساب عند العرب ، ولهذا عهدت إليه « دائرة المعارف الإسلامية » في طبعتها الأولى بأن يكتب المواد المتعلقة بالأنساب العربية .. وإنما استطاع دلاً قيدا أن يحقق نصين صغيرين في الخيل : أحدهما لهشام بن الكلبي ، والأخر لمحمد بن الأعرابي .

و [شاخت] في ليدن اشترك في الإشراف على الطبعة الثانية من دائرة المعارف الإسلامية . وكتب [بلسنر] مواد تافهة في « دوائر المعارف الإسلامية الثانية } (١) وغيرهم مستشرقون يهود كثيرون كتبوا على دائرة المعارف الإسلامية .

ب ـ في دائرة المعارف العالمية :

 الأدب اليهودى والعربى لدائرة المعارف العالمية التى كان يصدرها بيرو (١) PIERER

جــ في دائرة المعارف الجديدة :

{ وكتب [مُنْك] المستشرق اليهودي في دائرة المعارف الجديدة » التي كان يشرف عليها پيير ليرو LEROUX وجان رينو REYNAUD مواد الفارابي ، والفزالي ، والكندي ، وابن رشد ، وابن سينا ، وقد توسع في هذه المواد لما أعاد كتابتها لنشرها في « معجم العلوم الفلسفية » الذي أشرف عليه فرانك } (٢)

وقد حاول المستشرقون اليهود وضع دائرة معارف خاصة بهم ، ولكن محاولتهم لم تنجح .

قال صاحب « موسوعة المستشرقين » :

فقد وضع المستشرق اليهودى [اشتينشنيدر] فى سنة ١٨٤٤م وهو [داود كاسل] مشروعاً لـ « دائرة معارف لليهودية » وأصدر بيان عنها فى مجلة BIATT DES ORINTS لكن المشروع لم ينقد] (٣)

⁽١) المرجع السابق ص ٣٨ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٢ه .

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٨ .

ا ا ـ التأليف :

لقد أعد المستشرقون اليهود أنفسهم للمهمة التى يقومون بها إعداداً جيداً ، فقد تعلموا اللغة العربية وهى أسلوب التخاطب ، وأداة التفاهم ، وقاموا بدراسة العلوم الإسلامية والإنسانية والفلسفية ... دراسة وافية واعية حتى وصلوا إلى مستوى التأليف ، وكان ثمرة ذلك أنهم ألفوا في كل العلوم العربية واللغوية والأدبية والإسلامية والإنسانية والفلسفية والأديان ... مؤلفات ضخمة .

وكان الواجب على المستشرقين اليهود أن يتخلقوا بالأمانة والصدق ويلتزموا الدقة والموضوعية ، ولكنهم تخلوا عن المنهج العلمى في الكتابة والتأليف ، فقطرت أقلامهم حقداً ، وكلماتهم عداوة ، ونضحت مؤلفاتهم بالمفتريات والشبهات

ومما يندى له الجبين أن كثيرًا من الباحثين المسلمين استندوا إلى هذه المؤلفات التى كتبت بئيد يهودية ، ولم ينتبهو ا إلى ما فيها من سموم ، ولم يشيروا إلى خطورتها ، الأمر الذى ترتب عليه اختلاط الأفكار ، والتشويش على الحقائق، وتضارب الآراء .

والجدير بالذكر أن المستشرقين اليهود استندوا إلى مؤلفاتهم المسمومة ، واعتبروها مراجع أصلية ، في تثبيت وتأييد دعواهم ، وتضليل الناس .



المبحث الخامس

إنتاج المستشرقين اليهود في

مجال الدراسات الإسلامية والعربية

إنتاج المستشرقين اليهود في مجال الدراسات الل سلامية :

الناظر في مؤلفات المستشرقين اليهود في مجال الدراسات الإسلامية والعربية وغيرهما يجد أنها لا تعد إلا بالآلاف ، وأن هذه المؤلفات شملت كل فروع العلوم الإسلامية والعربية والفلسفية إلخ .

وهذه المؤلفات أكبر شاهد وأوضح دليل على نشاط المستشرقين اليهود ، وأنهم يتفانون في أعمالهم ، ويسهرون على مصالحهم ، ويحرصون على تحقيق مطامعهم مهما كلفهم ذلك من جهد ومشقة .

وفيما يلى نذكر نماذج من إنتاج ومؤلفات المستشرقين اليهود في بعض فروع المعرفة الإسلامية والعربية :

ا _ في العقيدة :

{ فقد كتب [شاخت] كتابه « الإسلام » توبنجن ١٩٣١م ، وهو مختصر في العقائد الإسلامية ، وكتب مقالاً بعنوان « مصادر جديدة تتعلق بتاريخ علم الكلام الإسلامي » .

ومن إنتاج المستشرق اليهودى [فنسنك] كتابه « العقيدة الإسلامية نشأتها وتطورها التاريخي » باللغة الإنجليزية } (١)

(١) موسوعة المستشرقين ص ٣٦٧ ، ٤١٧ .

€ 99 ≽

٢ ـ في القرآن الكريم وجمعه وتفسيره . . :

{ فقد ألف [ألم القرآن .. وفيه يتكلم عن جمع القرآن والتسلسل التاريخي لسوره وآياته .

وقد حصل [نيلدكه] على الدكتوراه الأولى ١٥٥٦م برسالة عن « تاريخ القرآن » وكذلك كانت رسالة [هرشفلد] التى حصل بها على الدكتوراه من جامعة اشتراسبورج سنة ١٨٧٨م بعنوان « العناصر اليهودية في القرآن » وألف بحثًا بعنوان « أبحاث جديدة في تأليف وتفسير القرآن »

و [هوروفتس] له كتاب « مباحث قرآنية » و « الجنة في القرآن » ومن أشهر أبحاث [جولد تسيهر] وأعظمها نضوجًا وتأثيرًا كتابه « التجاهات تفسير القرآن عند المسلمين » المطبوع بمدينة ليدن سنة ١٩٢٠ }

٣ ـ في الحديث الشريف :

{ فقد ألف [جولد تسيهر] كتابًا في الحديث بعنوان «دراسات إسلامية» الذي ظهر الجزء الأول منه سنة ١٨٨٩م ، والجزء الثاني في العام التالي. أما المستشرق [ثنسنك] ففي سنة ١٩١٦م أعلن عن عزمه على وضع معجم مفهرس بحسب الألفاظ ، وبالترتيب الهجائي ، للأحاديث (١) موسوعة المستشرقين ص ٣٩١ ، ٥٩٥ ، ٢٠١ ، ٢٠١ .

[♦] ١••

الواردة في كتب السنة الصحاح الستة ، وفي مسند الدارمي ، وفي مسند أحمد بن حنبل ، وفي موطأ الإمام مالك ، وفي صدر الجزء الأول في ١٩٣٦م ، ومن ١٩٤٢م صار هذا المشروع تحت رعاية الإتحاد الأكاديمي الدولي .

وإلى جانب ذلك أصدر متنًا سهل التناول فى « الأحاديث النبوية الأولى مرتبة ترتيبًا هجائيًا » ١٩٢٧م، وقد نقله إلى الحروف العربية فؤاد عبدالباقى تحت عنوان « مفتاح كنوز السنة » ١٩٣٤م } (١)

Σ _ الشريعة والفقه :

{ فقد أصدر [اشترواس «ليو»] سنة ١٩٣٥م كتابًا بعنوان « الفلسفة والشريعة »

وأعظم إنتاج [سانتاذنا] هو كتابه الرئيسى « نظم الشريعة الإسلامية بحسب مذهب مالك مع مراعاة أيضًا لمذهب الشافعي »

وعنى [جويتاين] بدراسة العبادات في الإسلام الصلاة ، صوم رمضان . الخ

وأول أبحاث [جولد تسيهر] القيمة الخطيرة في المسائل الإسلامية كتابه عن « الظاهرية مذهبهم وتاريخهم » الذي ظهر سنة ١٨٨٤م } (٢)

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ٢٠٠ ، ٤١٧

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٣ ٢٤٣ ٢١١ . ٢

0 ـ السرة النبوية :

[فمن إنتاج [جيجر « أبراهام »] كتابه « ماذا أخذ محمد من اليهودية» ١٨٣٣م .

ومن إنتاج [فالنبى محمد : حياته ومذهبه » اشتوتجرت النبى محمد . ما النبى محمد . ما النبى محمد .

وكان أول إنتاج [فنسنك] هو رسالته التي حصل بها على الدكتوراه في ١٩٠٨م وعنوانها « محمد واليهود في المدينة » باللغة الهولندية.] (١)

٦ ـ التاريخ :

{ كان الموضوع الأساسى فى أبحاث المستشرق اليهودى [جوتشلك] - وهو متخصص فى تاريخ مصر فى عهد الأيوبيين - هو تاريخ مصر فى العصر الوسيط الإسلامى ، ومؤلفه الرئيسى فى هذا الموضوع هو كتابه عن « الملك الكامل وعصره » وفى هذا الباب أيضًا كتب بحثًا عن شجرة الدرّ » روجة الملك الصالح أيوب ، وعمل على نشر الأجزاء والكتب التى تتعلق بالعهد الأيوبى وخصوصًا تاريخ ابن الفرات

وكان أول إنتاج [ليقى دلاً فيدا] هو دراسة تاريخية كانت من ثمار تعاونه مع كيتانى ، وعنوانها « خلافة على وفقًا لكتاب « أنساب الأشراف » للبلاذرى ، ظهرت فى مجلة الدراسات الشرقية المجلد السادس ١٩١٥م .

♦1.7 >

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ٢٢٢ ، ٣٩٠ ، ٤١٧

ومن انتاج [قايل] « تاريخ الخلفاء » مانهيم ١٩٤٦م ـ ١٥٥١م في ٣ مجلدات ، « وتاريخ الخلفاء العباسيين في مصر » في جزين اشتوتجرت ١٨٦٠ ـ ١٨٦٢م ، « موجز تاريخ شعوب الإسلام » من عصر النبي عليه حتى السلطان سليم الأول » اشتوتجرت ١٨٦٦م } (١)

٧ ـ التصوف :

كان المستشرق اليهودى [سانتلانا] مولعًا بدراسة التصوف الإسلامى وعلاقته بالتصوف اليونانى الأفلوطينى والتصوف المسيحى . (٢)

٨ ـ الفلسفة الإسلامية :

{ من أبرز إنتاج المستشرق اليهودى [أوبرمن] هو فى الفلسفة الإسلامية ، ففى سنة ١٩١٦م أصدر كتابًا بعنوان « مشكلة العلية عند العرب » ولكن كتابه الرئيسى هو « النزعة الذاتية الفلسفية والدينية عند الغزالى » وقد صدر فى سنة ١٩٢١م .

والمستشرق [شاخت] نشر كتابًا بعنوان « دراسات في تاريخ العلوم والفلسفة في الإسلام » .

والمستشرق [مُنْك] نشر معجم العلوم الفلسفية» الذي أشرف عليه فرانك، وله أيضًا «أمشاج من الفلسفة اليهودية والعربية » باريس ١٨٥٩م} (٣)

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ١٩٣ ، ٢٤٧ ، ٣٩١

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٤٣ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٥٦ ، ٣٦٦ ، ٧٧ه

^{♦1.}₹

9 ـ الأديان:

فقد أصدر [اشتراوس «ليو »] في سنة ١٩٣٠م كتابه « نقد الدين عند اسپينوزا » وترجمه إلى اللغة الانجليزية ١٩٦٥م .

وكتب [اشتينشنيدر] كتابًا بعنوان « الكتب المؤلفة باللغة العربية في المناظرات والدفاع الديني بين المسلمين والمسيحيين واليهود » .

و [مُنْك] له مقال عن « عرض دیانة الدروز» تألیف سیلڤستر دی ساسی } (۱)

· ا ـ قواعد اللغة العربية :

لقد كتب [جبرايل « الصهيونى »] بالإشتراك مع زميله [يوحنا الحصروني] كتابًا في نحو اللغة العربية سمياه : « النحو العربي للموارنة » واهتم [نيلك] اهتمامًا خاصًا بالنحو العربي .. ومن ثمار هذا الإهتمام ظهر له كتاب « في نحو العربية الفصحى » ١٨٩٧م . (٢)

ا ا ـ الدراسات الأدبية :

قد نشر [بارت « جاكوب »] في ميدان الدراسات العربية « كتاب الفصيح » لثعلب ١٨٧٦م ، و « ديوان القطامي »

وأسهم [دلاً فيدا] بالعديد من الأبحاث الأصلية نذكر منها الأبحاث التالية

⁽١) موسوعة المستشرقين ص ٣٣ ، ٤٠ ، ٧٧ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٨٤ ، ٩٩٥ .

- « حول طبقات الشعراء » لحمد بن سلام .
- « بعض أبيات من الشعر » للخليفة يزيد الأول .
 - « عميرة بن جعيل » شاعر لا وجود له .

وكتب [مُنْك] في الشعر العربي وخصوصاً « مقامات الحريري »

وفى « الشعر الفارسى » وفى « الشعر الشرقى من قصة فارسية لجامى» وللمستشرق [نيلدكه] كتاب « أبحاث لمعرفة شعر العرب القدماء » وكذلك كتب دراسة عن الشاعر « عروة بن الورد » } (١)

. (۱) موسوعة المستشرقين ص ٦١ ، ٢٤٨ ، ٧٧ه ، ٩٩٥ .

ادى إلى تغيرات اجتماعية وثقافية كانت تتطلب رؤية أشمل ودراسة اعمق من دى قبل) (١)

والناظر إلى المستشرقين اليهود يجد أن كل واحد منهم قد تخصص في علم ما

فالمستشرق الألماني [جوتشلك] تخصص في تاريخ مصر في عهد الأمويين

والمستشرق المجرى [جواد تسيهر] تخصص فى أصول الفقه والمستشرق الإسباني [سانتلاًنا «داڤيد»] تخصص فى الفقه المالكى والمستشرق الألماني [شاخت] تخصص فى الفقه الإسلامي

والمستشرفق الهولندى [ثنسنك] تخصص في فنية البحث عن الأحاديث المحمدية .

والمستشرق الفرنسى [منك] تخصص في تاريخ الفلسفة اليهودية والإسلامية

والمستشرق الألماني [نيلدكه « تيوبور] متخصص في تاريخ القرآن والمستشرق الألماني [هوروفتس] متخصص في الدراسات المتعلقة بالقرآن الكريم والسيرة النبوية

وبهذا التخصص أنتج المستشرقون اليهود مؤلفات ضخمة ، وبحوث قيمة

(١) فلسفة الإستشراق د/ أحمد سمايلوفتش ص ٢٠٤

∮1.∀}

قال د/ أحمد سمايلوفتش في كتابه « فلسفة الاستشراق » في بعض إنتاج المستشرقين اليهود :

(.. وكتاب تيدور نوادكه « تاريخ القرآن » الذي يعد بحق أدق ما أنتجه الغرب في هذا الميدان حتى الآن ، إذ بحث صاحبه ـ وهو مستشرق يهودى - فيه بتضلع وعمق وحاول أن يكون موضوعيًا بقدر الإمكان ، وقد تناول البحث حقيقة الوحى والنبوة وما بينهما من علاقة ثم شخصية الرسول عليه الصلاة والسلام ، وحكمة نزول القرآن ، وأسباب نزول الآيات وغيرها من الموضوعات التي تتعلق بهذه المعجزة الخالدة ، فهو بلا شك « أهم ما ألفه الإفرنج من تاريخ القرآن .. فيه أبحاث تحليلية قيمة كما أن فيه ما يؤخذ عليه .. حيث لم يستوف البحث والفكر فيه حقه » ومن هنا حقق تأثيرًا كبيرًا في كل البحوث اللاحقة التي كان موضوعها دراسة القرآن الكريم) (١)

وإنتاج المستشرقين اليهود لا يسطيع أن يقف عليه أحد - من المسلمين - إلا عالم متخصص في نفس المجال ، حتى يستطيع أن يعرف هدف المؤلف من كتابه ، وأن يميز بين الأصيل والدخيل ، فاليهود في كتاباتهم يلجأون كثيرًا إلى أساليب غامضة ومناهج هابطة ، ووسائل دنيئة ، فغالبًا ما يكون الكتاب - من كتاباتهم - ظاهره الرحمة والموضوعية ، وباطنه انتقام وإجحاف وتحامل .

(١) فلسفة الإستشراق . د./ أحمد سمايلوفتش ص ٢٠٦

مستوس الإنتاج الإستشراقي اليهودي :

الإنتاج الاستشراقي اليهودي ليس على درجة واحدة من الجودة ، ولكن بعضه جيد ، ويعضه تافهه

فإنتاج المستشرق [فنسنك] الهولندى ، ومنه « المعجم المفهرس لألفاظ المحديث الشريف » و « مفتاح كنوز السنُّنة » من أحسن الأعمال والآثار .

قال صاحب « فلسفة الاستشراق »:

(وإذا كان « مفتاح كنوز السنة » الذي ألفه المستشرق ي . ونسنك والذي قام بنقله محمد فؤاد عبدالباقي ، يعد من أعظم الأعمال الميسرة للبحث عن النصوص النبوية في حوالي أربعة عشر مؤلفًا ، فإن المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي يعد في قمة الأعمال التي قام بها المستشرقون وعلى رأسهم ا . ي . ونسنك فخدموا كل باحث أو طالب للحديث في الكتب التسعة) (١)

وتوجد مؤلفات أخرى كثيرة - من إنتاج المستشرقين اليهود - قيمة وجيدة على غرار ماسبق ذكره لا يسع المقام لذكرها .

وفى الوقت نفسه هناك مؤلفات تافهة ، وإنتاج ردى ، وبحوث خاوية . من ذلك إنتاج المستشرق اليهودى الألماني [پلسنر]

€1.9 }

⁽١) فلسفة الإستشراق . ص ٢٠٦ .

قال د/ عبدالرحمن بدوس في هذا المستشرق

(ثم كتب مواد تافهة في « دائرة المعارف الإسلامية » الطبعة الثانية .. فجاءت من أتفه المقالات في هذه الطبعة الثانية .. وبالجملة فإن انتاج

[مارتن پلسنر] العلمي ضئيل تافه المستوى ، ولولا الرغبة في الإحاطة لأضربنا عن ذكره) (١)

وتوجد مؤلفات أخرى تافهة كمؤلفات پلسنر خالية من الفائدة ، ولا هدف لها إلا تشويه الإسلام ، والتشكيك في شريعته ، وتزييف تاريخه ، وقلب الحقائق ، والطعن في رسول الله عليه والصحابة مَرْفَيْكُ والتابعين لهم بإحسان، ولو اتبع المستشرقون اليهود الحق لكان خيرًا لهم .

(١) موسوعة المستشرقين ص ١٣١.

المبحث السادس مناهج المستشرقين اليهود في دراسة الفكر الإسلامي

€111 }

مناهج المستشرقين اليهود في دراسة الفكر الإسلامي :

سلك المستشرة ون اليهود في دراسة العلوم الإسلامية والإنسانية والعربية مناهج متعددة ، وطرق متنوعة ، ولكنهم لم يتحلوا بالموضوعية ، ولم يتبعوا القواعد العلمية المطلوبة لدراسة كل موضوع ، والسمة البارزة في أبحاثهم التزمت أو التشبث بالرأى ومحاولة تحريف النتائج .

و من هذه المناهج :

أولاً : المنهج الإستدلالي :

وهو الذى نسير فيه من مبدأ إلى قضايا تنتج عنه بالضرورة دون التجاء الله تجربة (١)

وأسس هذا المنهج التعريفات ، والبديهيات ، والمسلمات ، والنظريات وقد سلك المستشرق المجرى [جولد تسيهر] هذا المنهج في أبحاثه وأعماله.

قال د/ عبدالرحمن بدوى في « موسوعة المستشرقين » :

(كان جولد تسهير ينهج في أبحاثه منهجًا استدلاليًا - يعتمد على البصيرة والوجدان - فكان يُقبل على النصوص وفي عقله جهاز من المقولات والصور الإجمالية يحاول تطبيقها على هذه النصوص والتوفيق بينهما وبين

€111 }

ما يوحى به ظاهر النص حتى يتلاءم وهذه الصور الإجمالية ، وحتى يدخل في نطاق تلك المقولات ، ، ولم يكن يتقدم إلى النصوص خاليًا من كل شي كي يدعها هي بنفسها تقول ما يريد ظاهرها أن يقول فيجمعها ويضم الواحد إلى الآخر وينتظر منها أن تتكلم

ولكن جولد تسيهر ، والحق يقال كان شديد الاحتياط في استخدام هذا المنهج ، فكان في كل خطوة يخطوها يتكئ على النصوص ، ويعتمد عليها كل الإعتماد ، وكان يسوق الشواهد العديدة تأييدًا لأقواله وتأكيداته ، وهو في اعتماده عليها وسوقه لها لم يكن يرهقها ويضغط عليها ضغطاً شديدًا ، بل تراها تسير وراء تأكيداته خفيفة نشيطة إلى حد كبير ، ولو أنا نراها في بعض الأحيان تسير بخطى متثاقلة ونجدها مرهقة تنوء بحمل مايريد أن يحملها من معان ، إلا أن هذه الأحيان ليست كثيرة على كل حال) (١) واست هنا بصدد مناقشة د / عبدالرحمن بدوى ، فحسبه أن قوله يعارض بعضه بعضًا ، حيث يشير في بداية كلامه أن جولد تسيهر لم يتحل بالموضوعية والإنفتاح العقلي في استعمال المنهج الاستدلالي حيث يقول : فكان يقبل على النصوص وفي عقله جهاز من المقولات والصور الإجمالية يحاول تطبيقها على هذه النصوص ، والتوفيق بينهما وبين ما موسوعة الستشرقين د/ عبدالرحمن بدوى م ١٩٩٠

€117 }

يوحى به ظاهر النص . ولم يكن يتقدم إلى النصوص خاليًا من كل شئ كى يدعها بنفسها تقول ما يريد ظاهرها أن يقول ، وتارة أخرى يقول . ولكن جولد تسيهر ، والحق يقال ، كان شديد الإحتياط في استخدام هذا المنهج ، فكان في كل خطوة يخطوها يتكئ على النصوص ويعتمد عليها كل الإعتماد .

ولكننى هنا بصدد بيان أن المستشرقين اليهود - وعلى رأسهم جولد تسيهر - لم يلتزموا بالمنهج الإستدلالي في الدراسات الإسلامية ، حيث ضربوا بقواعده عرض الحائط ، ولم يعيروا للأسس التي قام عليها انتباها ، فثاروا على أصول الدين وقواعده التي صارت لثباتها ورسوخها ثوابت ، وبديهيات لايعوزها الدليل ، ولا تفتقر إلى برهان ، وثاروا على التعريفات فحطموا قيودها ، وقيدوا مطلقها ، واستبدلوا بهذه البديهات والثوابت فحطموا قيودها ، وقيدوا مطلقها ، واستبدلوا بهذه البديهات والثوابت والتعريفات التي اختصت بها القضايا الإسلامية أموراً أخرى ، وتجاهل والتعريفات التي الكلية والجزئية التي قررها المنهج الإسلامي والتزم بها علماء المسلمين في البحث العلمي بل إنهم جعلوا هذه النتائج فضلاً عن خصائص الأدلة التي تتميز بالإلهية والربانية وكثيراً من قضاياه العقدية ، وخاصة قضايا النبوة جعلوها خاضعة للتجريب ، كل ذلك وفق بديهيات ومسلمات وتعريفات ونظريات استشراقية تتناقض في كليتها مع نظيراتها في المنظور الإسلامي في أحيان ومع جزئياتها في أحيان أخرى

وقد استعاض كثير من المستشرقين بهذه القواعد التى استحدثوها قواعد المنهج الإستدلالي كمنهج متبع من مناهج البحث العلمي بوجه عام ، والمنهج الإستدلالي الإسلامي بوجه خاص مع ما بينها من تناقض وتضارب ، وجعلوها أساسًا لتكوين التصورات وإنشاء الأدلة واستنباط النتائج والأحكام ، غير عابئين بهذا التناقض والتنافي والتعارض والتضارب

لأنهم أرادوا تجريد الإسلام من خصائصه وتفريغ جوهره من الحسن والقيمة ، لأن المفاهيم الإسلامية الحقيقية لا تسعفهم فى بناء تصوراتهم الخاصة ووجهات نظرهم حول الإسلام إن هم اعتمدوا عليها اندفعوا إلى مخالفة قواعد المنهج الإستدلالي في محاولة لإثبات هذه الرؤى والتصورات الموجهة ، والمحكومة والمغرضة ، ومن ثمَّ قدموا الأحكام على الأدلة والنتائج على المقدمات وافترضوا الأدلة في أحيان وانتحلوها في أحيان أخرى ، وتصيدوا الضعيف والشاذ منها ، وأغفلوا الأدلة الصحيحة وأسقطوها ، واعتمدوا على الإستنتاج الخاطئ ، وعمموا الأحكام ، وخلطوا قصص القرآن الكريم بالأدب الشعبي فبلغوا من الإغراب منتهاه .

€110 >

ثانيًا: منهج التحليل التفصيلي:

التحليل: هو عزل صفات الشئ أو عناصره بعضها عن بعض بقصد معرفتها وإدراك كل منها إدراكًا تامًا ، ويستخدم هذا المنهج في تحليل الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ... لمعرفة عوامل التغير الاجتماعي وردود فعل الناس . (١)

والتحليل يستخدمه العالم التجريبي ، كما يستخدمه العالم الذي يقوم بدراسات نظرية .

والمستشرقون اليهود استخدموا هذا المنهج في دراساتهم وأبحاثهم، والذي دفعهم إلى هذا رغبة الإستشراق اليهودي الرامية إلى إعادة تحليل الخبرات الكثيرة عن الشرق وتفسيرها ، حيث كانت التغييرات الإيديولوجية التي طرأت على أوربا ذاتها تجربتها البشرية للعالم الذي تهدف إلى احتلال تفرضان ذلك على علمائه.

والمستشرقون اليهود الذين استخدموا هذا المنهج التحليلي كثيرون منهم المستشرق جاك بيرك في كتابه « العرب تاريخ ومستقبل »

قال صاحب كتاب « فلسفة الإستشراق » :

(وقد طبق جاك بيرك في بحثه هذا منهجًا فلسفيًا تحليليًا في محاولة جادة للنفاذ إلى أعماق الشخصية العربية الإسلامية ، باحثًا في بنائها جريًا (١) مناهج البحث العلمي . د/ عمار بوحش ، د/ محمد الننيبات ص ١٣٩

وراء ماضيها وحاضرها ومستقبلها وعلومها وفنونها وآدابها ، إنه بحث يمتاز بخلق رؤية جديدة لهذا الجزء الهام من عالمنا المعاصر إنه محاولة لدراسة الشخصية العربية التي نعيشها، في ميادين الحياة المادية والفكرية ») (١)

والمستشرق برنارد لويس في كتابه « العرب في التاريخ »

(فهو الني يعترف عن قصده إلى التعليل والتحليل معًا ، وذلك حين يقول: "ليس هذا الكتاب تاريخًا بقدر ما هو رسالة أو مبحث يقصد إلى التعليل والتفسير .. " والناظر فيه يرى أن لويس قد حقق هدفه إلى حد كبير حيث حاول دراسة تاريخ العرب لا على أساس سرد الوقائع والأحداث ، بل على الإحاطة بالعرب والإسلام من حيث تأثرهما وأثرهما ، إحاطة شاملة بناءة في الوقت نفسه) (٢)

والمستشرق هورفتس في كتابه « مباحث قرأنية »

(ومنهجه فيه التحليل التفصيلي للغة القرآن ، لكنها تحليلات ثبت ما فيها من مغالات وافتعال ، مما جعل نتائج بحثه مشكوكًا فيها منذ البداية ، ومرفوضة كلها فيما بعد) (٣)

وقد استطاع المستشرقون اليهود من خلال هذا المنهج التحليلي

€117

⁽١) فلسفة الإستشراق ص ٢٠٣

⁽٢) فلسفة الإستشراق ص ٢٠٣

⁽٣) موسوعة المستشرقين ص ٦٢١

التفصيلى الإحاطة الشاملة بالعالم الإسلامى ، ولغته ، وعاداته ، وتقاليده ، وعلومه ، وعقيدته ، وشريعته ، وماضيه ، وحاضره ... بالإضافة إلى معرفة الطرق التى يسلكونها ، والأبواب التى يدخلون منها ، والمواضع التى يثيرون حولها الشبهات ، هذا بالإضافة إلى القدرة على التأليف والإنتاج والحوار والخطاب .

والمستشرقون اليهود لم يُلزموا أنفسهم بقواعد المنهج التحليلى ، ولم يتحلوا بالموضوعية والدقة العلمية ، وإنما تخلوا عن أصول المنهج ، وأداب الباحث ، وأخضعوا المنهج لمطامعهم ومصالحهم وأهدافهم ، والناظر في أبحاثهم يجد التحامل ، والتعنت ، والتمويه ، والتضليل ، وانتحال الأدلة ، وتجاهل الحقائق ، وإغفال الدليل ... الخ .

ثالثاً:المنهج المقارن :

ومن المناهج التي استعملها المستشرقون اليهود في أبحاثهم ودراساتهم المنهج المقارن

المنهج المقارن: وهو مقارنة الأحداث والآراء بعضها ببعض لكشف ما بينهما من وجوه شبه أو علاقة ، والمقارنة والموازنة من العلوم الإنسانية بمثابة الملاحظة والتجربة من العلوم الطبيعية . (١)

والمستشرقون اليهود الذين استخدموا هذا المنهج كثيرون منهم:

{ المستشرق [استراوس «ليو »] في سنة ١٩٣٥ أصدر كتاب « الفلسفة في السياسة والتشريع » } (٢)

والمستشرق [جواد تسيهر]:

(كان بارعًا في كل ما يتصل بالمقارنات براعة عظيمة ، فكان مرهف الإحساس بما بين المذهب الواحد والمذهب الآخر من فروق ودقائق ، هذا في داخل دائرة معينة من دوائر الحضارة الروحية ، كما كان أكثر إرهافًا ولطفًا في الحس بما بين هذا الدين وذاك الآخر الموجود في داخل دين الآخر من مشابهات وصلات ، وبما عسى أن يكون الواحد من تأثير في الآخر ، لهذا نرى أن فضله الأكبر هو في هذه المقارنات التي عقدها ، والصلات التي

€119

⁽١) المعجم الفلسفى - مجمع اللغة العربية - ص ١٩٥

⁽٢) موسوعة المستشرقين ص ٣٣

كشف عنها ، والفروق الدقيقة التي استطاع أن يتميزها) (١) والمستشرق [دلاڤيدا] :

(فقد درس ليق « دلاً قيدا القسم الخاص من كتاب « أنساب الأشراف » للبلاذرى الخاص بخلافة الإمام على بن أبى طالب .. وقارن بين أقوال البلاذرى وأقوال الطبرى المناظرة لها ومصادر قديمة أخرى) (٢)

والمستشرق [سانتلانا «داڤيد »]:

(فقد كُلّف بتقنين القوانين التونسية .. وقام بصياغة ٢٤٧٩ مادة ، مقارنًا إياها بنظائرها في القوانين الأوربية ، ومبينًا في الوقت نفسه مصادرها أو علاقاتها بنظائرها في الشريعة الإسلامية بحسب مذهب مالك . واهتم سانتلانا بمقارنة الفلسفة الإسلامية بأصولها اليونانية وبما سبقها عند السريان من دراسة في الفلسفة اليونانية) (٣)

والمستشرق [نيلدكه] :

(فقد بدأ يهتم اهتماماً خاصاً بالنحو العربي والنحو المقارن الغات السامية) (٤)

والمستشرق [منك]:

(لما قام بترجمة المقامتين الأولى والثانية - من مقامات الحريرى - صدر

⁽١) موسوعة المستشرقين ص١٩٩ _ ٢٠١ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٤٧ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٣٤١ ـ ٣٤٢ .

⁽٤) المرجع السابق ص ٩٧ه .

الترجمة بمقدمة عن الشعر العربى مع مقارنته بالشعر العبرى لكر محاولته هذه لم تلق قبولاً) (١)

والمستشرق [هوروفتس]:

(ومن تلاميذه : هينرش اشباير « ١٨٩٧م ـ ١٩٣٥م » الذي كتب كتابًا بعنوان « قصص التوراة في القرآن » وفيه قارن بين قصص الأنبياء كما وردت في القرآن الكريم وبينها كما ترد في الكتب اليهودية والمسيحية وخصوصاً السريانية) (٢)

وقد استطاع المستشرقون اليهود باستخدام المنهج المقارن معرفة الكثير من أوجه الشبه وأوجه الاختلاف ، بين ما هو إسلامي ، وبين ما هو غير إسلامي ، في العلوم واللغة والأدب والفلسفة ... إلخ .

وإزداد المستشرقون بممارسة هذا المنهج فهمًا للعالم الإسلامي وعلومه وأصبحوا على دراية تامة في محاربته ، ومجادلة أهله ، والتشويش على الحق

⁽١) المرجع السابق ص ٧١ه ـ ٧٢ه .

⁽٢) المرجع السابق ص ٦٢١ .

رابعًا: الهنهج النقدس:

النقد فن تمييز جيد الكلام من رديئه ، وصحيحه من فاسده طبقًا لقواعد منهجية معينة ، وضوابط علمية محددة تضبط عملية النقد ، والهدف من النقد المنهجي هو تبين صحة ما جاء في الوثيقة من كذبه ، أو سلامته من فساده .

وقد استعمل المستشرقون اليهود المنهج النقدى فى أبحاثهم ودراساتهم .

[فقد أصدر المستشرق اليهودى « اشعرواس « ليو » كتابًا فى سنة المعنوان « نقد الدين عند اسبينوزا]

وكذلك المستشرق [جولد تسيهر] .. أخرج طائفة من الأبحاث النقدية ... وأصدر [مُنك] تحقيق وترجمة كتاب « دلالة الحائرين » لموسى بن ميمون ... مع تعليقات نقدية وتاريخية وشروح] (١)

والناظر في الإنتاج الإستشراقي اليهودي يظهر له أن الإستشراق اليهودي كان يقوم على أساسه أحكامه التي تفقد صفة انتسابها إلى المنهج العلمي.

⁽١) موسوعة المستشرقين من ٣٨ ، ٢٠٠ ، ٧٣ .

آليات (۱) المنهج الإستسراكي عين الدراسات الإسلامية والعربية:
تناول المستشرقين اليهود لحقل الدراسات الإسلامية واللغوية شديد
التعقيد والتداخل، لايمكن حصره وتصنيفه بيسر، لاختلاف مناهج
المستشرقين اليهود وخلفياتهم الفكرية والثقافية التي ينطلقون منها في

دراساتهم ، حيث إنهم يعملون من خلال مدارس كثيرة ، ومؤسسات متعددة

، كل مدرسة لها منهجها ، وكل مؤسسة لها أسلوبها

ولذا ليس من السهل معرفة طريقة تعامل وبناول المستشرقين اليهود المصادر العربية المرتبطة بالدراسات الإسلامية والعربية ، فالمستشرق اليهودى عندما يدرس موضوعًا معينًا لايكشف دومًا عن مصادره ، وإن أوهم القارئ بعكس ذلك ، وحتى إذا ما كشف عن شئ منها ، فإنه يتعذر في كثير من الأحيان استبيان طرائق المعالجة واليات المنهج الموظف والملوق ،

ولهذا فإن الأمر يحتاج بالتأكيد إلى كثير من التنقيب والبحث واستعمال الحس النقدى الكفيل بمتابعة المستشرقين اليهود في أعمالهم خطوة خطوة من أجل الوقوف على طريقة استنبطانه واستقرائه للأفكار والأراء والمعلومات من كتب علمائنا وسلفنا الصالح

ولعل أبرز مواطن الخلل وآليات المنهج الاستشراقي اليهودي التي يمكن

€ 141 }

١ - توليد النصوص والشواهد بتصيدها من كتب الأدب والتاريخ وغيرها:

يعتمد المنهج الاستشراقى اليهودى فى دراسة العلوم الإسلامية والإنسانية وغيرهما على اقتباس النصوص والشواهد المعينة على بناء الأحكام واستخلاص النتائج ... فكثيرًا ما يلتجئ المستشرقون اليهود إلى مصادر معينة ، فيجدون بغيتهم فى كتب التاريخ والأدب وغيرها ، دون أدنى اكتراس بما يشكله اعتماد تلك المصادر فى أمور جوهرية ترتبط بمجال الدراسات القرآنية ـ أو غيرها ـ من خلل منهجى كبير ، ربما كان المستشرقون أول من نبهوا إلى خطورته وعواره فى أبحاثهم الأخرى .

و « جولا تسيهر » مثلا في كتابه « مذاهب التفسير الإسلامي » لايتوانى في اعتماد كل المصادر العربية ، كيفما كانت مجالاتها واتجاهاتها في سبيل تدعيم أرائه وأفكاره في حقل التفسير القرأني ، ويتصيد كثيرًا من النصوص والشواهد من بطون كتب الأدب والتاريخ ، ويهدف إلى خلق نوع من التشويش والبلبلة في الأذهان ، وزعزعة العقيدة ، والتشكيك في الحقيقة . (١)

٢ - انتقاء الروايات الضعيفة والمتقطعة والمنكرة :

يعتمد المستشرقون اليهود كثيراً في أبحاثهم ودراساتهم ـ خاصة المستشرقون اليهود كثيراً في أبحاثهم ودراساتهم ـ خاصة (۱) الوعى الإسلامي العدد ٢٩٦٦ شعبان ١٤١٩هـ نوفمبر / ديسمبر ١٩٩٨م ص ١٤ بتصرف .

الإسلامية ـ على الروايات الضعيفة التى أسقطها علماء المسلمين وتبينوا ضعفها بعد دراسات مستفيضة وتقص للحقيقة فى شأنها ، وهى روايات دستها أحبار اليهود على الإسلام بوسائل شتى ، قصد بناء الأحكام عليها والتدليل بها على مقاصد وأغراض معينة

ولقد وجد المستشرقون اليهود في كتب معينة ما أفادهم في ضرب بعض الروايات ببعض ، قُصد كشف تناقضها وتعارضها حسب زعمهم ، وبالتالى التشكيك في مصداقية وموثوقية النص القرآني ، كما أنهم قد يعتمدون بعض الروايات المنقطعة التي ترمي إلى نقض ما هو مشهور ومعروف لدى المسلمين عن تاريخ النص القرآني ، وقد وجد معظمهم في كتاب «المصاحف» لأبي داود ت ٢٦٦هـ ضالتهم المنشودة ، حيث عثروا فيه على روايات متناقضة ومنقطعة في الموضوع الواحد ، كان هدف المؤلف من وراء ذكرها جمع كل ما بلغه في شأن القرآن .. وهكذا كان منهج المستشرقين اليهود في الدراسات التاريخية واللغوية والأدبية .. يأتون بالروايات الضعيفة ، والأقوال المتعارضة ، بقصد إثارة الخلاف والتشكيك في الأمر ، وهذا أمر يشين منهجهم العلمي ، ويعيبه على مستويات عدة .

٣_ اعتماد عدد معين ومحدود من المصنفات الإسلامية والعربية والفلسفية .. دون غيرها :

وهذا أمر يمكن أن يلاحظه كل من تتبع عن كثب أعمال المستشرقين اليهود في كل مجال من مجالات العلوم والمعرفة فعدد الكتب المتعلقة بكل علم المعتمدة من طرف المستشرقين اليهود محدود جداً ، وهي كتب في معظمها جامعة لم تتحر الصحة والنقد ، والرواية السليمة .

والجديد بالذكر أن المصنفات المعتمدة لدى المستشرقين اليهود المعاصرين هي نفسها التي كان يعتمدها أسلافهم ، وبالتالي يمكن القول إن حصر المصادر ونوعيتها يكون تقليديًا في البحث الاستشراقي اليهودي ، فالمطلع على لا ئحة المصادر والمراجع المنشورة في كل بحث أو دراسة من دراساتهم يلاحظ هذا الأمر بشكل بارز ... فالنتائج المغلوطة في حقل تاريخ النص القرآني والمكتسبة خلال أكثر من قرن من ظهور المستشرق اليهودي تيوبور نولىكه « تاريخ القرآن » قد أريد لها منهجيًا أن تبقى كما هي خدمة لمنهج معين يرمي إلى الإبقاء على الشبهات والافتراءات نفسها ، التي نسجها المستشرقون اليهود الأول ، إذ لا يريد هؤلاء التحرر من نظريات أشياخهم في مجال القرآنيات ، وهو ما يدفع بشكل طبيعي إلى اعتماد المصادر في مجال القرآنيات ، وهو ما يدفع بشكل طبيعي إلى اعتماد المصادر في مجال القرآنيات ، وهو ما يدفع بشكل طبيعي إلى اعتماد المصادر في مجال القرآنيات ، وهو ما يدفع بشكل طبيعي إلى اعتماد المصادر في مجال القرآنيات ، وهو ما يدفع بشكل طبيعي إلى اعتماد المصادر في الإشارة إلى الإقتباسات والإحالات نفسها ، ثم الإستنتاجات نفسها ، وإذا ماكانت هناك مصادر جديدة وحديثة ، فإنما

يستانس بها فيما من شأنه تبرير وتسويغ وتعزيز الطروحات والنظريات المستنتجة بعسبها ، وكتاب المستشرق « نولدكه » حتى الأن دسبور المستشرفين اليهود وغيرهم في مجال ناريخ النص القرآني ، فهم لا يكادون يحرجون عن طوقه (١)

٤ ـ دراسة اتجاه ـ أو تيار ـ معين في أي ميدان من ميادين العلوم

ومن البات المنهج الاستشراقي البهودي في دراسة جميع العلوم الإسلامية وغيرها دراسة اتجاه معين من خلال بمودجين يتم اختيارهما والوقوف عدهما ، دون غيرهما مثال دلك مااعتمد المستشرق البهودي جولد تسيهر في كتابه « مذاهب التفسير الإسلامي » فقد كان يرمي إلى تحقيق افتراض بعينه اعتنقه مقدمًا ، واعتسف من المقدمات ، واختار من الوسائل والأمثلة في تاريخ التفسير مايوصله إلى ذلك الغرض . ويحقق له تلك النتيجة بعينها ، فاقتصر على دراسة تفسيرين

تفسير الطبرى وتفسير المنار،قد يكون من حق المؤلف أن يلترم منهجاً يُسعف على نصوير افتراض يتخيله ولكن ليس من الحق أن يُقال إن جهده في هذا الصدد كشف صادق عن حقيقة التفسير عند المسلمين ، لقد تخير جولد تسيهر من مناهج المفسرين ما يخدم فكرته ، ويكشف عن أثر الإلتزام المذهبي في توجيه النص وإنطاقه بمبادئ المذهب وعقائده (٢)

♦ ۱۲۷ ﴾

⁽١) الوعي الإسلامي ص ٣٩ ٤ يتصرف

⁽٢) الوعي الإسلامي ص ٤١ تنصرف

ه ـ تجاهل اختلاف منازل تلك المصادر في الثقة والتعويل

إن من أبرز آليات المنهج الإستشراقي اليهودي في دراسة وبحث العلوم الإسلامية وغيرها تجاهل اختلاف منازل المصادر والمراجع في الثقة والتعويل، يؤكد هذا اقتناصهم وتصيدهم الروايات والأخبار من مختلف المصادر دون تمييز بينها، وتجاهل تفاوتها من حيث الثقة والمصداقية

إن معظم المستشرقين اليهود وهم يبحثون ويدرسون يعمدون إلى تقديم كتب ثانوية وغير موثوقة على ماهو معروف لديهم من كتب موثوقة ومعولً عليها ولعل هذا الخطأ كفيل بأن يؤدى إلى نتائج مغلوطة وخاطئة أريد لها أن تكون كذلك ، فالمصادر الموثوقة ليس فيها ما يُسعف القوم على تبرير وتسويغ ما يرمون إليه من الاستنتاجات والأحكام المغرضة . (١)

ويبدوا أن من أعظم أخطاء هذا المنهج المتمثل في عدم ترتيب المصادر حسب موثوقيتها ، وقيمتها تقديم كتب المستشرقين اليهود على غيرها من كتب العلماء المسلمين الأوائل في نقل الروايات والمأثورات ، من ذلك اعتماد كثير من المستشرقين على كتب « جولد تسيهر » و « نولدكه » فيما يتعلق بذكر أحاديث نبوية ، أو روايات ترتبط بجمع القرآن ... إلخ

وهذا هو منهج المستشرقين اليهود في كل العلوم ، يتجاهلون المصادر ، ولا يميزون بين المراجع .

⁽١) الوعى الإسلامي ص ٤١ بتصرف

٦ _ الإسقاط

الإسقاط حيلة لاشعورية تتلخص في أن ينسب الإنسان عيوبه ونقائصه ورغباته المستكرهة ، ومخاوفه المكبوتة التي لايعترف بها إلى غيره من الناس . وذلك تنزيهًا لنفسه ، وتخفيفًا مما يشعر به من القلق أو الخجل أو النقص أو الذنب . (١)

إن الإسقاط لمن آليات المنهج الاستشراقي اليهودي في الدراسة والبحث فى العلوم الإسلامية وغيرها

ومن نماذج الإسقاط اليهودي في البحث العلمي

١ _ الإسلام دين مقتبس من اليهودية والنصرانية

فقد زعم المستشرق جولد تسيهر في كتابه « العقيدة والشريعة »

" أن تبشير النبى العربى ليس إلا مزيجًا من معارف وآراء دينية عرفها أو استقاها بسبب اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية وغيرها ، والتي تأثر بها تأثرًا عميقًا ، ورأها جديرة بأن توقظ عاطفة دينية حقيقية عند بنى وطنه "

والأمر لايحتاج إلى كبير عناء لإظهار « الإسقاط » في القول المذكور فالتورة التي بين أيدى الناس حاليًا والتي تبتدئ بسفر التكوين وهي جماع عقائدهم الدينية ، غير مسندة إلى أحد من أنبياء بنى إسرائيل ،

(١) أصبول علم النفس د/ أحمد عزت راجح ص ١٢٠

€179

ولذا فلا حاجة إلى القول بأن عقائده سابقة للنبوءات الإسرائيلية ، وأن اليهود تعلموه عمن سبقهم ، سواء كان من وحى الأنبياء الأسبقين ، أو من تراث الشعوب الموروث عن الأسلاف ، أما متى وأين كتبت التوراة ، فالعلماء مجمعون على أنها كتبت بعد موسى بزمن طويل ، وكتب معظمها فى الأسر البابلى ، مقتبسة من أساطير الشعوب القديمة . (١)

٢ ـ القرآن رؤى رآها محمد صلى الله عليه وسلم

يذكر المستشرق تيوبور نوادكه " إن سبب الوحى النَّازل على محمد عَلَيْهِ وَالدعوة التي قام بها هو ما كان ينتابه من داء الصرع "

احتار « المسقطون » الحاقدون المتعصبون من أعداء الإسلام في اختيار طريق الدَّسِّ والكدب ، حتى أوقعوا أنفسهم في كثير من الأحيان في التناقض .

والغريب فيهم أنهم يقبلون أن تكون التوراة وحيًا من الله ، وتنزيلاً منه على موسى - عليه السلام - ويقبلون أن تكون أقوال الحواريين وتلامذه المسيح - عليه السلام - رواية عنه كما سمعوها ، أو كما وصلت إليهم على أنها وحى من الله ، ثابت في نصه وحروفه ..

أما ما أنزل على محمد بن عبدالله [فهو بزعمهم وإسقاطهم رؤى

⁽١) الإسقاط في مناهج المستشرقين والمبشرين . د/ شوقى خليل ص ٢٦

ومنامات ، ومتى كان الإنسان يرى فى أحلامه كتابًا محكمًا ، لا تناقض فيه ، ولا تخالف عقلاً أو علمًا ، وفيه تشريع متكامل للمجتمع ، ينظم قواعد حياته السياسية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ .

ياللعجب العجاب الروايات المتناقضة ، والأقوال التي يخجل الإنسان أن تنسب إليه فينسبها أولئك المتعصبون إلى الله تعالى ، تعالى الله عما يقولون والكتاب المتكامل الذي لا يئتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، رؤى ومنامات

إذا كان علماء النفس قد قالوا: إن الهوى يعمى ويصم، فإنى أقول: إن التعصب يعمى ويصم، ويقلب الباطل حقًا، والحق باطلاً. (١)

ومن المستشرقين اليهود الذين : كانوا يلجأون إلى الإسقاط في كلامهم « برنارد لويس »

قال إدوارد و . سعيد في كتابه « الاستشراق »

(لكن لويس المؤرخ المستشرق يسقط < من كلامه > وهو يتحدث عن غياب الديمقراطية من الشرق الأوسط باستثناء إسرائيل ، دون أن يذكر مرة واحدة تعليمات الدفاع الطارئة التي تستخدمها إسرائيل لحكم العرب ، وليس لديه ما يقوله كذلك عن الاعتقال الوقائي للعرب في إسرائيل ،

(١) المرجع السابق ص ٧٦

€171 €

أو أن عشرات المستعمرات غير القانونية في الضفة الغربية وغزة المحتلين عسكريًا، أو عن فقدان العرب لحقوق الإنسان وأولها حق الهجرة ، في فلسطين سابقًا ..) (١)

والمقام لا يسع لذكر ما في القرآن من آيات ، والسنة من أحاديث ، والتاريخ من شواهد ومواقف ، تدل على أن الإسقاط من طبيعة اليهود من قديم ، وأنهم كانوا يلجأون إليه عند الجدل والحوار ، وعندما يريدون أن يحرفوا الكلم عن مواضعه ، ويلبسوا الحق بالباطل ...

ومن هذا فلا غرابة أن يلجأ المستشرقون اليهود إلى الإسقاط ، فهو دأب أجدادهم ، ومسلك أحبارهم .

٧ _ التحريف للنصوص:

ومن آليات المنهج الإستشراقي اليهودي في دراسة وبحث العلوم الإسلامية ، التحريف للنصوص ، والتبديل في الكلمات ، لتشويه النص وتغيير المعنى ، وإخفاء المراد من النص .

(ومن فرسان هذا الأسلوب « جولد تسيهر » اليهودى المجرى ، فقد روى عن الزهرى أنه قال :" إن هؤلاء الأمراء أكرهونا على كتابة الأحاديث " أى تدوين السنّنة النبوية ، فحرّفها « جولد تسيهر » إلى لفظ « أكرهونا على

(١) الإستشراق إدوارد و . سعيد ص ٢١٦

€177 ≽

كتابة أحاديث »، وفرق بين « أحاديث » وبين « الأحاديث »، فلفظ « أحاديث» يجعل قرَّاء الحديث يشكُّون في صحة الحديث الذي يقرأونه ، ويوهمنا أن الأمراء حرَّفوا الدين فأكرهوا العلماء على كتابة « أحاديث » غير الحق .

وهكذا حرَّف « جولد تسيهر » قول وكيع عن زياد بن عبدالله : إنه أشرفُ من أن يكذب ، فقال « جولد تسيهر » إنه كان مع شرفه في الحديث كذوبًا ، فوكيع يجعل زيادًا ثقة ، و « جولد تسيهر » يجعله بتحريفه غير ثقة ، بهذا ينقلب المعنى إلى الضد) (١)

إن تحريف الكلم عن مواضعه من صفات اليهود ، وقد تحدث القرآن الكريم عن هذه الصفة في أكثر من موضع من ذلك .

قوله تعالى « فبها نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مها ذكروا به ولا تزال تطلع على خائنة منهم إلا قليلاً منهم فاعف عنهم واصفح إن الله يحب المحسنين » (٢)

وقال تعالى « و من الذين هادوا سماعون للكذب سماعون لقوم آذرين لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه

€177}

⁽١) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي . د/ مصطفى السباعي ص ٢٤ ـ ٢٠ .

⁽٢) سورة المائدة الآية: ١٣ .

يقولون إن أوتيتم هذا فخذوه وإن لم تؤتوه فاحذروا و من يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئًا أولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم لهم فى الدنيا خزى ولهم فى الآخرة عذاب عظيم » (١)

وتحريف الكلم من أخطر الأساليب ، وأحط المناهج ، التي استعملها اليهود قديمًا وحديثًا في محاربة الإسلام .

٨ ـ التدرج بالرواية :

قد ينقل المستشرق اليهودى خبرًا ينسبه إلى الرسول الله أو القرآن الكريم ، ويذكر أن النص الذى كشفه لا دليل على إثباته ولا يُعلم تاريخه ، ثم يأتى بعد حين مستشرق آخر ويروى هذا الخبر المشكوك فيه دون أن ينص على أنه موضع شك ، ثم يأتى آخر بعد برهة لينقله عن الثانى ذاكرًا ثبوته وموثّقًا له ..

وهكذا يأتى الباقون من الدارسين ينقلون عن المرجع الأخير هذا النص ، ويعقّبون عليه ، ويستنبطون منه ما شاء لهم الهوى .

وقد يشير أحد إلى فكرة ما من طرف خفّى ، ويليه آخر فيقرر أن هذه الفكرة جائزة ، ويأتى ثالث فيرفع هذا الجواز إلى مرتبة النظرية ، وأما الرابع فيخلق من النظرية «حقيقة » وهكذا تتطور الفكرة أربعة أطوار أو

⁽١) سورة المائدة الآية : ٤١ .



خمسة حتى ينتهى بها المطاف إلى أن تصبح حقيقة مقررة ، وفي مقدمة فرسان هذه الحلبة المستشرق اليهودي مرجليون الذي يجمع بين الجهل وسوء الطويَّة . (١)

وقد ذكر الأستاذ أنور الجندى فى كتابه « الإسلام فى وجه التغريب » موقفًا حدث بين فضيلة الشيخ عبدالعزيز جاويش والمستشرق مرجليوث مبينًا لنا كيف يتعامل المستشرق مرجليوث بالنصوص التاريخية .

فيقول فضيلة الشيخ عبدالعزيز جاويش: إننى كنت مدعواً معه في بعض المنازل فلما كنا على المائدة سائني بعض الحاضرين هل سبق لي أكل لحم الجزور؟ فأجبته: إنى لا أذكر ذلك وربما اتفق لي هذا وأنا صغير، فلما سمع الأستاذ مرجليوث هنا الكلام. قال: كيف ذلك وعلى كل مسلم أن يأكل لحم الجمال، ولو مرة واحدة في حياته، عند ذلك أجبته وأنا دهش مما قال: ياسيدي إنني أعرف أن قواعد الإسلام خمس أما السادس فيلا أعرفه، بيد أني أستميح الأستاذ عفواً أن يذكر لي مأخذ هذا الحكم فقال: ورد في صحيح البخاري أنه قد جاءاً حد اليهود إلى الرسول ولي الرسول الله وأمر له بلحم جزور، ومن هنا أن لا إله إلا الله وأنك رسول، فأجلسه، وأمر له بلحم جزور، ومن هنا

€ 170 b

⁽١) الإستشراق وجه للإستعمار الفكرى د/ عبدالمتعال محمد الجبرى ص ٢٣٠

استنبط المستر مرجليوث أنه يجب على كل مسلم أنه يأكل لحم الجزور ، وأن هذا من العوائد الإسلامية التي ينهدم الدين بانهدامها .

فلما فرغ قلت له: إن مع وجود هذا الحديث في البخاري فالذي يفهمه المسلم الذي يفقه اللغة العربية منه أحد أمرين:

فإما أن يكون الرسول عَلَيْ أراد أن يقدم لذلك اليهودى شيئًا من الطعام لأنه ضيفه في بيته .

وإما أنه أراد أن يمتحن إيمان اليهود بإطعامهم شيئًا مما حرمه الله على بنى إسرائيل في التوراة ، من أجزاء اللحم ثم تلوت الآية المفيدة لذلك فبهت الأستاذ ولكن لم يخسر قوة المكابرة وشدة العناد التي عليها الأوربيون . (١) إن هذا الموقف يبين لنا كيف يتعامل المستشرقون اليهود مع النصوص ، ويضعون الأدلة في غير مواضعها ، ويتعمدون الخطأ في الإستدلال والاستشهاد .

إن هذا المُوقف لو كان منوناً في بحث أو كتاب أو ذُكر في خطاب وقرأه قارئ أو سمعه سامع ، لاعتقد بذلك وصدق كل منهما

إن هذه المواقف لا يستطيع كشف زيفه! ، وبيان بطلانها ، إلا إنسان يتمتع بقوة الملاحظة ، وسرعة البديهة ، وطهارة القالب .

(١) الإسلام في وجه التغريب. أنور الجندي ص ٣١٢.

€177}

ومما تجدر الإشارة إليه أن المستشرقين ـ وبالأخص اليهود ـ لا يستطيع أحد أن يتصدى لهم بالحوار والخطاب إلا إذا كان متمتعًا بالقدرة على المناظرة قادرًا على المنع والنقض والمعارضة ، ملمًا بقواعد وأصول المجادلة، خاليًا من الأمور الشاغلة والمانعة

٩ ـ التشويه والتشكيك والتزييف:

ومن سنهام المنهج الإستشراقي اليهودي السّامة في دراسة العلوم الإسلامية والإنسانية واللغوية .. التشويه والتشكيك والتزييف .

فقد كتب [مرجليوث] كتابه « محمد وظهور الإسلام » ظهر في ١٩٠٥م، فقد شوه مرجليوث كل ما يتعلق بالسيرة النبوية ، وشكك في أسانيدها ، ولم يثل جهدًا في نقض ما أبرمه التاريخ .

ولم يقف المستشرقون اليهود عند هذا الحد ، ولكنهم طعنوا في الشعر الجاهلي ، وحرفوا تاريخ إبراهيم ـ عليه السلام ـ تحريفًا يؤيدون به دعواهم الباطلة .

وحاول الإستشراق اليهودي الماركسي تفسير الإسلام تفسيرًا ماركسيًا في محاولة تغض من طوابعه ، واتجاهاته .

وبالجملة فإن محاولة الإستشراق اليهودي ترمي إلى تزييف الحقائق،

€177 }

وتشويه الوقائع ، لتحقيق هدفهم في السيطرة على العالم الإسلامي ، وحدمة أهداف الإستعمار الغربي ، ويرى الاستشراق الصهيوني أن تمزيق الأمة العربية فكريًا ولغويًا وجغرافيًا هو من أكبر الأهداف التي تقضى على وحدة العالم الإسلامي .

١٠ _ التأويل والمغالطة :

الناظر في إنتاج المستشرقين اليهود ومناهجهم يجد التأويل للنصوص والمغالطة والإفتعال.

{ فالمستشرق اشتراوس « ليو » أفرط فى التأويل للنصوص وتحميلها مالا تحتمل ، وإلى إطراح التفسيرات السائدة المقررة عند الناس ابتغاء تأويلها من جديد ، وهى طريقة تجافى المنهج العلمى الدقيق

والمستشرق **هرشفاد** فى أبحاثه ودراساته التى دارت حول القرآن الكريم مغالطات وأوهام وتزييف بالغ: فهو يدعى وجود استيحاء وأخذ فى مواضع من القرآن لمواضع فى العبهد القديم، أو فى المشنا، ويورد فى جدولين المواضع التى يزعم أنها متناظرة، ولكن إذا أمعنت النظر فيها لم تجد أى تشابه ولا نقل ولا أى استيحاء، ويعجب المرء كيف استباح هذا الرجل لنفسه أن يدعى وجود نقل أو تشابه بين موضع قرآنى وآخر كتابى يهودى،

بينما لا يوجد أى تشابه ثم إنه يخلط خلطًا شديدًا فى تفسيره للآيات القرآنية ، وفى فهمه لمعانيها .

وبالجملة فإن العمى العلمى لا يمكن أن يبلغ بباحث ما بلغ عند هذا الرجل .

والمستشرق هوروفتس من إنتاجه « مباحث قرآنية » ومنهجه فيه التحليل التفصيلي للغة القرآن ، لكنها تحليلات ثبت ما فيها من مغالاة وافتعال ، مما جعل نتائج بحثه مشكوكًا فيها منذ البداية ، ومرفوضة كلها فيما بعد ، واستعان في عمله هذا بمعانى الألفاظ القرآنية كما تستنبط من الشعر الجاهلي } (١)

(١) موسنوعة المستشرقين ص ٣٣ ، ٦٠٩ ، ٦٢١ .

€ 184 ¢

•

المبحث السابع شبهات المستشرقين اليهو⇒ حول الإسلام

شبهات المستشرقين اليهود حول الل سلام :

الإستشراق اليهودى له أهداف محددة تجاه الإسلام تتلخص فى محاولة القضاء عليه بكل الوسائل التى يمكن استخدامها فى هذا السبيل

وإذا كان الإستشراق اليهودى يرصد كل نشاط إسلامى - فكرى أو حركى - بما هو ميسر له من أدوات ، فهو فى الوقت نفسه يقوم بجهود « علمية » منظمة للتشويش على المسلمين وفتنهم عن دينهم ، وتشتيت جهودهم وأفكارهم عن إقامة حوكة بانية هادفة لتحقيق الإسلام فى الأرض فى أى بلد من بلاد الإسلام

الخطة إنن هى التشويه المتعمد لكل ما يتعلق بالإسلام من معان ومبادئ وقيم وأشخاص وباريخ ... بحيث يبدو في النهاية شيئًا ضئيلاً لا أثر له ولا وزن في حياة البشوية

وإن من أعظم الأضاليل التي يستخدمها المستشرقون اليهود لفتنة المسلمين عن حقائق دينهم ، إذاعة الشبهات ، ونشر الإفتراءات ، وتوجيه المطاعن، واختلاق الأكاذيب

وفيما يلى نذكر بعض شبهات المستشرقين اليهود في المجالات الآتية.

€121 ♦

أولاً : شبهات الهستشرقين اليهود حول الوحى :

من أهداف المستشرقين اليهود التشكيك بصحة رسالة النبي على ومصدرها الإلهى ، ولذا حاول جانب كبير منهم أن يطعن في الوحى ، وعلى رأس هؤلاء المستشرق اليهودي نلدكه ، فقد زعم - وغيره - أن الوحى ظاهرة مرضية ، وأن النبي على كان مصابًا بالصرع (١)

الرد على هذه الشبهة :

قبل أن نقوم بالرد على هذه الشبهة ، نذكر معنى وتعريف الوحى في اللغة والشرع ، وأراء العلماء في تعريف الوحي

الوحى في اللغة:

جاء فى مختار الصحاح: (الوَحْىُ) الكتاب وجمعُه (وُحِيُّ) مثل حَلْي وحُلًى ، وهو أيضًا الإشارة والكتابة والرسالة والإلهام والكلام الخفى وكل ما ألقينته إلى غيرك .. وأوحى أشار قال تعالى « فأوحى إليهم أن سبحوا » والوَحا السرعة يمد ويقصر . (٢)

وجاء فى المعجم الوجيز : (وَحَى) إليه ، وله : أشار وأوْما ، و ـ : كلَّمة بكلام يخفى على غيره ، و ـ الله إليه : أرسل ، و ـ : ألهمّه . (٣)

⁽۱) انظر هذه الشبهة في أوربا والإسلام د/ عبدالطيم محمود ص ۱۰۲ ، وحياة محمد د/ محمد حسين هيكل جـ۱ ص ٤٨ ، خاتم النبيين في نظر المستشرقين ص ٢٢ والسيرة النبوية وأوهام المستشرقين . د/ عبدالمتعال الصعيدي ص ٧٩

⁽٢) مختار الصحاح الرازي ص ٧١٣

⁽٢) المعجم الوجيز - مجمع اللغة العربية ص ٦٦٢ ﴿ ١٤٢ ﴾

وقد أطلق القرآن الكريم كلمة « الوحي » على مجموعة من المعانى ، منها أ - الإلهام الفطرى . قال تعالى « وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه » (١)

ب- الإلهام الغريزى . قال تعالى « وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتًا ومن الشجر ومما يعرشون » (٢)

جـ - الإشارة على سبيل الرمز والإيماء . قال تعالى : « فخرج على قومه من المحراب فأوحى إليهم أن سبحوه بكرة وعشياً » (٣)

د ـ وساوس الشيطان وتزيينه خواطر الشر للإنسان . قال تعالى « وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن أطعتموهم إنكم للشركون » (٤)

و. ما يلقى إلى الأنبياء من عند الله تعالى قال تعالى

« وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد أمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون » (ه) وقال تعالى « إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب وهارون وسليمان وأتينا داود زبوراً » (٦)

€117 €

⁽١) سورة القصص الآية ٧.

⁽٢) سورة النحل الآية ٦٨

⁽٣) سورة مريم الآية ١١

⁽٤) سورة الأنعام الآية ١٢١

⁽٥) سورة هود الآية ٣٦

⁽٦) سورة النساء الآية ١٦٢

ولم يكن محمد عليه الصلاة والسلام بدعًا من الرسل في ظاهرة الوحى ، ولا كان أول نبى حدث الناس بحديث السماء ، وأية سورة النساء السابقة تدل على هذا (١)

الوحى الشرعى :

والوحى الشرعى ينقسم إلى قسمين

ا - وحسى دون واسطة . قال تعالى « ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرنى أنظر إليك » (٢)

ومثله على ما جاء في الحديث ليلة الإسراء والمعراج أن رسول الله على ما جاء في الحديث ليلة الإسراء والمعراج أن رسول الله على كلمه ربه: يقول تعالى: « فأوحى إلى عبده ما أوحى » (٣)

٢ ـ وحي واسطة ، وهو عدة أقسام على المناطقة ال

أ - الرؤيا الصادقة في النوم ، فقد جاء في الحديث عن السيدة عائشة - رضى الله تعالى عنها - أول مابدئ به على الرؤيا الصادقة في النوم فكان لا يرى رؤيا الإجاءت مثل فلق الصبح (٤)

ب- الإلهام والقذف في القلب: يصور ذلك حديث النبي عَلَيْة

إن روح القدس نفث في روعي لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها فاتقوا

⁽١) محاضرات في علوم القرآن . د / القصبي زلط المقدمة .

⁽٢) سورة الأعراف الآية ١٤٣

⁽٣) سورة النجم الآية ١٠

⁽٤) صحیح البخاری مع الفتح جـ١ ص ٢٣ بدء الوحى باب حدیث عائشة أول ما بدی به من الوحی

الله وأجملوا في الطب ولا يحملن أحدكم استبطاء الرزق أن يطلبه بمعصية الله فإن الله تعالى لا ينال ما عنده إلا بطاعته . (١)

جـ جبريل . وكانت له حالات :

الحالة الأولى: يأتى في صورته الملائكية ، وقد رآه النبي على على هذه الحالة الطبيعية في بدئ الرسالة أثناء فترة الوحى (٢)

الحالة الثانية: كان يأتى فى صورة رجل وغالبًا ما كان يأتى فى صورة الصحابى الجليل « دحية الكلبى » (٣)

الحالة الثالثة: يأتى في خفاء تظهر له آثاره عند النبي عليه الله . (٤)

قال ابن القيم في كتابه « زاد المعاد »:

[إن الله تعالى أكمل لنبيه من مراتب الوحى مراتب عديدة :

أحدهما: الرؤيا الصادقة ، وكانت مبدأ وحى الله إليه ، كما فى حديث عائشة رضى الله عنها .. (٥)

الثانية: ما كان يلقيه الملك في روعه وقلبه من غير أن يراه ... (٦)

€ 180 >

⁽١) خرجه الألباني في فقه السيرة ـ الغزالي) ص ٩٧ ، وسيأتي التخريج بعد قليل .

⁽٢) صحيح البخارى مع الفتح جـ١ ص ٢٣ ك بدء الوحى . باب حديث عائشة أو ما بدء به ﷺ من الوحى .

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووى جـ٢ ص ٢٣١ ك الإيمان باب الإسراء برسول الله عليه

⁽٤) السيرة النبوية لابن كثير جـ١ ص ٤٢٢ .

⁽٦) أخرجه الألباني في « فقه السيرة ـ الغزالي » وقال : حديث صحيح جاء من طرق . الأول عن ابن مسعود أخرجه الحاكم (7) والثاني عن ابن أبي أمامة . أخرجه الطبراني وأبو نعيم في « حلية الأولياء » 7 (7 (7) والثالث عن حذيفة أخرجه البزار كما في الترغيب (7) فيه السيرة ص 7

الثالثة: أنه وصلح كان يتمثل له الملك رجلاً فيخاطبه حتى يعى عنه مايقوله له ـ كما فى حديث جبريل المشهور ... عن الإسلام والإيمان والإحسان (١) الرابعة: أنه كان يأتيه فى مثل صلصلة الجرس ، وكان أشده عليه فيلتبس به الملك حتى أن جبينه ليتفصد عرقاً فى اليوم الشديد البرد ، وحتى أن راحلته لتبرك به إلى الأرض . (٢)

الخامسة: أنه يرى الملك في صورته التي خلق عليها ، فيوحى إليه ما شاء أن يوحيه ، وهذا واقع له مرتين كما في سورة النجم . (٣)

السادسة: ما أوحاه الله له وهو فوق السموات ليلة الإسراء والمعراج من فرض الصلاة وغيرها .

السابعة: كلام الله له منه إليه بلا واسطة ملك كما كلم الله موسى بن عمران ، وهذه المرتبة ثابتة لموسى قطعًا بنص القرآن ، قال تعالى « وكلم الله موسى تكليمًا » (٤) وثبوتها لنبينا في ، وهو في حديث الإسراء والمعراج والذي فيه قول الرسول في « ... ثم عرج بي حتى ظهرت لمستوى أسمع فيه صريف الأقلام » (٥)] (٢)

وبعد أن قدمنا تعريف الوحى لغة وشرعًا ومراتبه نقدم الرد على الشبهة .

⁽١) مسلم بشرح النووى جـ١ ص ٥٥١ك الإيمان . باب تعريف الإسلام والإيمان

⁽٢) صحيح البخارى مع الفتح جـ١ ص ١٨ ك . بدء الوحى . باب حديث الحارث بن هشام كيف يأتيك الوحى

⁽٣) مسلم بشرح النووى جـ٣ ص ٣ك الإيمان . باب في ذكر سدرة المنتهي .

⁽٤) سورة النساء الآية : ١٦٤ .

⁽٥) مسلم بشرح النووى جـ٢ ص ٢٢٢ك الإيمان . باب الإسراء برسول الله عليه

⁽٦) زاد المعاد هدى خير العباد جـ١ ص ١٨

فعفول إن الوحى حقيقة لا شك فيها ، ولا يجادل فيها إلا مكابر معاند والمستشرقون اليهود أنفسهم يعرفون ذلك كما يعرفون أبناءهم ، ويعلمون أن رسول الله على برئ مما يقولون ، ولكنهم استحبوا العمى على الهدى

وأدلة ذلك:

۱ ـ أن الوحى الذى نزل على رسول الله والذى نزل على موسى عليه السلام ـ ، وذلك ثابت بكتبهم (۱)، وأن ما حدث لرسول الله ومن من تغير ، واحمرار فى الوجه ، وكثرة العرق فى شدة البرد حدث لموسى عليه السلام ، وذلك ثابت بكتبهم (۲) وهذا أمر طبيعى يحدث لكل إنسان فى حياته العادية عندما يتعرض ولأول مرة لموقف حساس ، كأن يصعد المنبر ، أو يكلم من هو أعلى منه مقامًا .. فيشعر الإنسان بزيادة دقات القلب ، وتغير فى اللون ، وجفاف فى الفم ... وقد أكد الطب أن هذا أمر عادى ، ولا علاقة له بمرض أو صرع ، وهذا حال الإنسان مع الإنسان ، فكيف يكون حال من يكلم وحياً من السماء ويخاطب ويرى خلقًا آخر كالملائكة

٢ ـ أن أحبار اليهود وعلما عهم ـ وكذلك أحبار النصارى ـ مثل عبدالله بن

⁽١) الوحي في العهد القديم كلام الله إلى أدم وتعليمه الوصايا - تكوين ٢ - ١٥ - ١٧ . ٣

من وحي الله إلى خلقه عن طريق الرؤيا ـ تكوين ١٥ ١ ـ٢

من وحي الله أن يسمع العبد الصالح أصواتًا تناديه صموبيل الأول ٢ ١ - ٢٠

من وحي الله أن يرى العبد الصالح في السماء ظللاً من النور أو النار خروج ٣ ٦٠. ٢٣

۲ ۱۲ ۹ ۲۱ (۲) خروج ۲ ۱ . ۲

سلام، ومخيرين قد اعترفوا بالوحى والرسالة وأسلموا وامنوا وشاهدوا الوحى بكل مراتبه ، ورأوا بأعينهم وعقولهم حالة رسول الله على أثناء نزول اللوحى ، فلو كان هناك ما يدعو إلى عدم الإسلام - كرؤية صرع - ماأسلموا طواعية واختيارًا ورغبة ، وحسن أسلامهم ، وجاهدوا في الله حق جهاده

٣ - لم يثبت تاريخيًا قبل البعثة أو بعدها ، أن رسول الله على كان من ذوى الوساوس أو السلوك الشاذ والتصرف الغريب ، أو نحو ذلك من الإنحرافات النفسية التى لابد لها من إنعكاسات وردود فعل ، ولو كان كذلك ما اهتمت خديجة رضى الله تعالى عنها بخبره لما جاءه الملك وهو يتحنث فى غار حراء ، فأقرب الناس إلى الرجل زوحته ، ولصرفته بطريقة أو بأخرى لأنها تعلم ما يعانى منه ، ولكن شيئًا من هذا لم يحدث بل على الفور أخذته لعمها ورقة بن نوفل ، الذي بشره بأنها النبوة

أكثر من هذا كأن خديجة صَّاتِكَ تبرر إهتمامها الفائق بزوجها

فقالت : « كلا والله لا يخزيك الله أبدًا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الدهر (١)

 صرع كما قال المستشرقون اليهود ، أن القرآن الكريم أثر من آثار الوحى ، والقرآن معجز وكل ما فيه معجز ، فقداشتمل على أخبار السابقين ، والأحداث المستقبلة ، بالإضافة أنه حوى أصول جميع العلوم فى مختلف قطاعات العلم من فلك وطبيعة ونبات وحيوان وأحياء وزراعة وصناعة ...إلخ . والطب والعلم الحديث يؤكدان صحة ما جاء فى القرآن الكريم ، بإضافة إلى أن القرآن الكريم منهج حياة يهدى للتى هى أقوم ، وهذا ينفى مازعمه المستشرقون اليهود ، ويؤكد براءة رسول الله عليه من المرض أو الصرع .

قال د/ رؤوف شلبي في كتابه « الوحي الإسلامي »:

(لقد كان وحيًا رغم أنف المستشرقين والمعارضين ، وأنهم ليعرفون ذلك كما يعرفون أبناء هم واكنهم استحبوا العمى على الهدى

وإذن فقضية الاستشراق فيما يتعلق بالوحى قضية فاسدة أفسدها الاستشراق نفسه ، لكن تخبطوا وتحيروا لداء في صدورهم ، وأمل واهم وما هم ببالغيه أبدًا إن شاء الله) (١)

وقال د/ محمد حسين هيكل تحت عنوان فرية الصرع:

« وتصوير ما كان يبدو على محمد على أنه في ساعات الوحى على هذا النحو الخاطئ من الناحية العلمية أفحش الخطأ فنوية الصرع لاتذر عند من تصيبه أي ذكر لما مر به أثناءها ، ولا يذكر شيئًا مما صنع أو حل به خلالها الوحى الإسلامي وأهميته في الحضارة الإنسانية . د/ رؤف شلبي ص ٣٧ ، ٢٨

، ذلك لأن حركة الشعور والتفكير تتعطل فيه تمام التعطل ، وهذه أعراض الصرع كما يثبتها العلم ، ولم يكن ذلك ما يصيب النبي العربي على أثناء الوحى ، بل كانت تتنبه حواسه المدركة في تلك الأثناء تنبها لا عهد للناس به، وكان يذكر بدقة غاية الدقة ما يتلقاه و ما يتلوه بعد ذلك على أصحابه

ينفى العلم إذًا أن الصرع كان يعترى محمدًا ، ولذلك لم يقل به إلا الأقلون من المستشرقين الذين افتروا على القرآن الكربيم أنه حُرف ، وهم لم يقولوا به حرصًا على حقيقة يتلمسونها وإنما قالوا به ظلتًا منهم أشهم يحطّون من قدر النبى العربى في نظر طائفة من المسلمين » (١))

وهكذا ردّ العلم الحديث على شبهة المستشرقين اليهود ، وأثبت بما لا يدع الشك بطلانها وزيفها ، وأن أصحابها يحسدون الناس على ما أتاهم الله من فضله .

⁽۱) حياة محمد . د/ محمد حسين هيكل جـ١ ص ٤٨ .

ثانيًا: شبهات المستشرقين اليهود حول القرآن الكريم:

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المعجز ، ومعجزة رسوله على والتي تحدى بها الإنس والجن ، ومصدر الدعوة الأول وسجلها ، ومنهج الحياة

وقد علم المستشرقون اليهود ما للقرآن من مكانة عالية ومنزلة سامية فى نفوس أصحابه وأتباعه ، وأن القرآن سر قوتهم ، وأساس عزتهم ، وسبيل قوتهم ، وصمام أمنهم

فأراد المستشرقون اليهود أن يحرموا المسلمين من نور القرآن ، ورحمة الله ، حتى تكون الأمة الإسلامية فريسة سهلة ضعيفة في أيد أعدائها ، فما كان من المستشرقين اليهود إلا أنهم فتحوا على القرآن الكريم باب الشبهات، ونافذة الإفتراءات ، وجاءوا بأكاذيب متعددة ، وأقوال باطلة

وشبهات المستشرقين اليهود حول القرآن الكريم كثيرة نذكر منها ما يلى:

الشبهة الأولى : حول القراءات القرآنية .

فقد ادعى المستشرق جولد تسيهر المجرى ـ وغيره من المستشرقين اليهود والنصارى ـ أن القراءات مظهر تناقص واضطراب .

قال جولد تسيهر في « مذاهب التفسير الإسلامي »

(والقراءات المختلفة للنص القرآني تظهر أحيانًا مقترنة بتوجيه لامواربة

فيه ، ويذكر أن النص المتلقى بالقبول يعتمد على إهمال الناسخ ، وأن القراءة المخالفة المقترحة تقصد إلى إقامة النص الأصلى الذي أفسده سهو الناسخ ، وفي المواضع التي تبدوا فيها مفارقات نحوية إجترأ بعضهم على دعوى أن ما بقى من ذلك في نص الكتاب المنزل المعترف به يجب النظر إليه على أنه خطأ كتابي وقع فيه ناسخ غير يقظ .

وفى وقت متأخر فقط اجتهد الذكاء وحدة الذهن من قواعد العربية بكل وسائل الفطنة لتسويغ صحة المواضع المشار إليها من جهة العربية ، ولا يتخلف النحاة البصريون والكوفيون فى حدة الذهن والبصر بعلاج المشاكل عن بنى وطنهم من الفقهاء .

أما المدرسة القديمة فلم تحاول ذلك ، بل أثرت في صدق وأمانة أن تبقى على نص الوحى على ما يعتروه من مآخذ) (١)

الرد على هذه الشبهة :

قبل أن نقوم بالرد على هذه الشبهة نقول :

القراءات جمع قراءة ، وهي مذهب من مذاهب النطق في القرآن يذهب به إمام من الأثمة القراء مذهبًا يخالف غيره في النطق بالقرآن الكريم ، وهي ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله على ويرجع عهد القراء الذين أقاموا (١) جمع القرآن الكريم وترتيب آياته وسوره . و/ سيد يوسف اللبان ص ٣٥ نقلاً عن مذاهب تفسير الإسلامي ص ٢٥

الناس على طرائقهم في التلاوة إلى عهد الصحابة الكرام . والقراءات السبع في أحظى بالشهرة ، ونباهة الشئن .

والحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف التيسير على الأمة الإسلامية التي نزل عليها القرآن الكريم وكان له لهجات متعددة ، وجمعها على لسان واحد .

قال صاحب « مناهل العرفان في علوم القرآن » ردّاً على هذه الشبهة :

{ إن نزول القرآن على سبعة أحرف ، لايلزم منه تناقضٌ ولا تخاذل ولا تضاد ولا تدافع بين مدلولات القرآن ومعانيه ، وتعاليمه ومراميه ، بعضها مع بعض ، بل القرآن كله سلسلة واحدة ، متصلة الحلقات ، محكمة السور والآيات ، متأخذة المبادئ والغايات ، مهما تعددت طرق قراعته ، ومهما تنوعت فنون أدائه

إذ يقول - ابن الجزرى - قد تدبرنا اختلاف القراءات فوجدناه لايخلو من ثلاثة أحوال :

أحدها: اختلاف اللفظ لا المعنى

والثاني: اختلافهما جميعًا مع جواز اجتماعهما في شبئ واحد

والثالث: اختلافهما جميعًا مع امتناع جواز اجتماعهما في شيئ واحد لكن يتفقان من وجه أخر لا يقتضى التضاد .

€ 107 ♦

فأما الأول فكالاختلاف في ألفاظ « الصرِّراط وعليهم ، والقدس » وأما الثاني فنحو لفظ « مالك وملك » ...

وأما الثالث فنحو قوله تعالى « وظنوا أنهم قد كذبوا » قرئ بالتشديد والتخفيف فى « كذبوا » المبنى للمجهول ، فأما وجه التشديد فالمعنى ، وتيقن الرسل أن قومهم قد كذّبوا ، وأما وجه التخفيف فالمعنى : وتوهم المرسل إليهم أن الرسل كَذَبُوهم « أى كذبوا عليهم » فيما أخبروهم به ، فالظن فى الأولى يقين ، والضمائر الثالثة للرسل ، والظن فى القراءة الثانية شك والضمائر الثالثة للمرسل إليهم) (١)

وهكذا شئن القراءات القرآنية ، تيسر القرآن الكريم للذكر والتلاوة ، وتكثر المعنى ، ومحال أن ينشئ عنها تناقض واضطراب كما زعم جولد تسيهر .

قال د/ عبدالعظيم المطعنى فى كتابه « افتراءات المستشرقين على الإسلام » (وكان حريًا ب « جولد تسيهر » اليهودى أن يشغل نفسه بالتناقضات الشنيعة التى لا حصر لها فى التوراة ، بدلاً من تلمس العيب فى البرئ) (٢)

إن الناظر في كلامه السابق يرى أن هذا المستشرق اليهودي حاول أن

⁽١) مناهل العرفان . الزرقاني جـ١ ص ١٨٥

⁽٢) إفتراءات المستشرقين على الإسلام . د/ المطعني ص ٢٥

يتصيد من كلام السابقين ما يشكك المسلمين في أقدس مقدساتهم ، وتأمل قوله « إهمال الناسخ ... سهو الناسخ ... خطأ كتابي ... في وقت متأخر فقط إجتهد الذكاء وحدة الذهن ... أما المدرسة القديمة ... إلخ .

فقد جعل لفظ القرآن تبعًا لهوى الكُتَّاب وحتى يلاقى كلامه القبول أحال على تفسير القرطبى « الجزء السادس ص ١٦ ، والجزء الثامن عشر ص ٧٧ ، وهذا منهج مردود ، لأنه لا يتسم بالموضوعية ، ولا يتحلى صاحبه بالنزاهة العلمية

الشبهة الثانية : القرآن أخذه محمد ﷺ من أهل الكتاب :

لـم يقف المستشرقون اليهود حول القرآن الكريم إلى هذا الحد ، ولكنهم عملوا جاهدين - وعلى رأسهم المستشرق اليهودى رود ف - إلـى زعزعة عقيدة المسلمين وإيمانهم بالقرآن الكريم فراحوا يدعون أن القرآن اليس كلام الله كما يعتقد المسلمون ، ولكنه كلام محمد ، وأن محمدًا قد كتبه متأثراً بالبيئة التى نشأ فيها وهى مكة ، وأن اليهودية والمسيحية لم تكونا مجهولتين فى بلاد العرب ، وأن محمدًا قد نقل بعضًا من كتب اليهودية والنصرانية . (١)

⁽۱) انظر هذه الشبهة في صور استشراقية د/ عبدالجليل شلبي ص ٥٠ وما بعدها ، وتحديات في طريق الدعوة ، د/ محمد رجب الشتيوري ص ١٢ ، والمستشرقون وشبهاتهم د / حسين خطاب ص ٣٠ وما بعدها



الرد على هذه الشبهة :

الرد على هذه الشبهة يتلخص فيما يلى:

اـ من الأمور التى لاخلاف عليها بين العقلاء أن صاحب كل دعوى مطالب بالإتيان بالدليل الدال على دعواه ، وقد طلب القرآن الكريم ذلك من خصومه « قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » (١) والناظر في دعوى المستشرق اليهودي روداف يجد أنه لم يقدم دليلاً عليها ، ولا سنداً لها ، وذلك مخالفة لكل المناهج العلمية الصحيحة ، وإنما أقام دعواه على افتراضات لا أساس لها .

ولذا قال د/ عبدالجليل شلبي رداً عليه في كتابه « صور استشراقية » :

(وحيث إن المؤلف قد عجز عن إثبات وجود كتابيين بمكة وعن إثبات صلة محمد بأى منهم ، فكل افتراضاته بعد ذلك واهية) (٢)

٢ - أن القرأن الكريم لو كان من عند - وكلام - محمد على كسا يدعى المستشرق اليهودى رود الله الألماني ماعجز أهل مكة عن الإتيان بسورة واحدة ، وما شهدوا له بالحلاوة والطلاوة ، وما تأثروا به ... وهم أهل الفصاحة ، وأرباب البلاغة ، وأعلم الناس بالعربية .

٣ ـ لو كان هذا القرآن الكريم قد اقتبسه محمد علي كما يدّعي

⁽١) سورة البقرة الأبة : ١١١ .

⁽٢) صور استشراقية د/ عبدالجليل شلبي ص ٥٤

المستشرق اليهودي رودلف وغيره من اليهود والنصاري ، لكان أولى بهذا الإدعاء أحبار اليهود والنصارى على عهد رسول الله عِنْ الله عِنْ الله عَلَيْ ، فهم أعلم الناس بالتوراة والإنجيل، وأعرف الناس برسول الله عِليَّة . قال تعالى

« الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبنائهم وإن فريقًا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون » (١)

ولكن لم يحدث أن ادّعى أحد منهم ذلك ، ولم يُثبت أحد هذا الإدعاء بدليل شاف ، وبرهان ساطع .

وبهذا يثبت لكل ذي عقل وبصيرة بطلان هذه الشنبهة .

الشبهة الثالثة : القرآن الكريم أخذه محمد ﷺ من بحيرا الراهب :

لم يقف المستشرقون اليهود عند هذا الحد ، ولكنهم تمادوا واستمروا وجاء وا بشبهة أخرى حول القرآن الكريم وخلاصتها أن القرآن الكريم تلقاه محمد عَلَيْ من « بحيرا الراهب » ونسبه إلى الله عز وجل ليوهم البشر قدسيته .

وصاحب هذه الشبهة المستشرق اليهودي رودلف الألماني ، والمستشرق اليهودي رودينسون . (٢)

€ 107 ♦

⁽١) سبورة البقرة الآية : ١٤٦ .

⁽٢) انظر هذه الشبهة في صور استشراقية د/ عبدالجليل ص ٦٢ ، والسيرة النبوية وأوهام المستشرقين .د/ عبدالمتعال الجبرى ص ٥٩ ، والمستشرقون وشبهاتهم د/ حسين خطاب ص ٣٢ .

الرد على هذه الشبه :

إن هذه فرية مافيها مرية ، وهؤلاء الخبثاء من اليهود وأعوانهم من الملاحدة ، إنما يروجون مثل هذه الأباطيل ليشوشوا على المثقفين من أبناء المسلمين دينهم ويفسدوا عليهم عقائدهم بأمثال هذه الشبهات والإفتراءات . ويتلخص الرد على هذه الشبهة فيما يلى :

١ - أن الرسول عِلَيْ لم يشبت عنه أن سافر إلى الشام إلا مرتين :

مرة في صغره مع عمه «أبي طالب » ومرة في شبابه مع «ميسرة» غلام السيدة خديجة رضى الله عنها ، ولم يحدثنا التاريخ أنه سمع من «بحيرا » أو تلقى عنه درسنًا واحدًا وإنما غاية الأمر أن «بحيرا الراهب » رأى سحابة تظلل الرسول على محدث عمّه بأن هذا الغلام سيكون له شأن ، ثم طلب منه أن يعيده إلى مكة خوفًا عليه من اليهود ، ثم هل يعقل والرسول على في سن الصغر أن يتلقى هذه العلوم والمعارف ؟ أو يأتى بمثل هذا القرآن المعجز وهو لم يتجاوز بعد سن العاشرة ؟ وفي المرة الثانية كان غرضه التجارة ولم يثبت أنه التقى بأحدٍ من الرهبان في هذه المرة ، فمن غرضه البهتان والإفتراء ؟ (١)

€10∧ €

العالم » لمجرد مصادفته لراهب من الرهبان مرتين مع أنه كان فى الأولى صغيرًا ، وفى الثانية تاجرًا ، وأن يأتى بهذا الكتاب المعجز وهو أمّى لمجرد التقائه بأحد الرهبان مرة أو مرتين . (١)

٣ ـ لو كان هذا الراهب المسمّى « بحيرا » هو مصدر هذا القرآن لكان هو الأحرى بالنبوة والرسالة ، أو لكانت عبقريته تفوق عباقرة الدنيا ، لأنه أتى بكلام أعجز فيه الأولين والآخرين . (٢)

3 - إن المشركين من كفّار قريش كانوا أعقل وأسلم تفكيرًا من هؤلاء المجانين لأنهم - مع شدة حرصهم على تكذيب الرسول عَلَيْ وتبهيته - لم يقبلوا على أنفسهم مثل هذا الكذب الرخيص ، ولم يفكروا أن يقولوا إنه تعلم من « بحيرا الراهب » لمجرد الإلتقاء به مرتين لأن العقل لا يستسيغ ذلك . (٣)

إن المتأمل في شبهة المستشرقين التي بين أيدينا يجدها تقوم على أسس غير منطقية ، لايقبلها عقل ، وذلك لأن الناظر فيما جاء به رسول الله على ، يجد معجزة باهرة خالدة ، وعقيدة صحيحة ، وشريعة شاملة واقعية سمحة ، وأخلاقًا طيبة ، وأدابًا كريمة ، وقد استطاع رسول الله على أن ينشر دعوته ، وأن يؤسس دولته ، ويجمع أمته ... ولا يمكن أن يكون هذا كله أثر إلتقائه ب عيرا الراهب » مرة أو مرتين كما يدّعي المستشرقون

⁽١) المرجع السابق ص ١٤٨ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٤٨ .

⁽٣) المرجع السابق ص ١٤٨ .

ولو كان الأمر كما يدعى المستشرقون اليهود ، كان غيرالنبي عَلَيْ أولى بذلك منه فهناك من جالس « بحيرا الراهب » والتقى به آلاف المرات .

بالإضافة إلى ما سبق .

قال صاحب « مناهل العرفان » في الردّ على هذه الشبهة :

أن « بحيرا الراهب » لو كان مصدر الفيض الإسلامي المعجز ، لكان هو الأحرى بالنبوة والرسالة والإنتداب لهذا الأمر العظيم .

وأن طبيعة الدين الذي ينتمى إليه الراهب بحيرا ، تأبى أن تكون مصدرًا للقرآن وهداياته ، خصوصاً بعد أن أصاب ذلك الدين ما أصابه من تغيير وتحريف . (١)

وبهذا يتضع لكل ذى فطرة نقية ، ونفس زكية ، بطلا هذه الشبهة .

الشبهة الرابعة : القرآن والل ستفادة من شعراء الجاهلية :

لقد سولت المستشرقين اليهود أنفسهم ، وصورت لهم أوهامهم أن يتجرأوا ويقولوا إن القرآن فيه اقتباسات من شعر بعض الشعراء الجاهليين، كأمية بن أبى الصلت ، وورقة بن نوفل ، وامرئ القيس ... وعلى رأس هؤلاء المستشرقاليهودى « مرجليوث » وراح يوازن بين آيات القرآن الكريم وبين قطعة من الشعر منسوبة إلى أمية بن أبى الصلت . (٢)

⁽١) مناهل العرفان ، الزرقاني جـ٢ ص ٤٢٢ .

⁽٢) انظر الشبه في إفتراءات المستشرقين على الإسلام . د/ عبدالعظيم المطعني ص ٣٦ .

الرد على الشبهة :

إن حقد المستشرقين اليهود - وغيرهم - على القرآن الكريم حملهم على هدف واحد وإن تعددت الوسائل التي استعملوها في الوصول إلى ذلك الهدف ، واضطربت فيه مفترياتهم ، وهدف المستشرقين اليهود من الهجوم على القرآن الكريم هو أن يجردوه من كونه كلام الله تعالى ، نزل به الروح الأمين على قلب خاتم المرسلين ، ليكون للعالمين نذيراً

قال د/ عبدالعظيم إبراهيم المطعني في كتابه « افتراءات المستشرقين »:

إن الشعر الذي استشهد به « مرجليوث» هو:

ويوم موعدهم أن يحشروا زمراً * يوم التغابن إذ لا ينفع الحذر

مستوسقين مع الداعى كأنهم * رجل الجراد زفته الريح منتشر

وأبرزوا بصعيد مستو جرز * وأنزل العرش والميزان والزبر

يقول خزانها ما كان عندكم * ألم يكن جا عكم من ربكم نذر

قالوا: بلى فتبعنا فتية بطروا * وغرّنا طول هذا العيش والعمر

إن من الواضح جدًا أن هذا « الهراء » مكذوب منتحل لغرض الحط من شأن القرآن ، وأمية كان شاعرًا فعلاً ، وهذه الأبيات ركيكة النظم ، متهافة المعانى ، مضطربة النسج لا تشبه شعر أمية ، ولو سلمنا - جدلاً - أنها من

شعر أمية فكيف جزم هذا المستشرق أن القرآن قلَّد أمية ؟ أفليس من الجائز أن أمية هو الذي قلد القرآن .

ولو كان هذا لأمية فعلاً لسارع مشركوا مكة للوقوف في وجه النبي الله ، وقالوا له إنك سطوت على شعر شاعرنا وزعمت أنك رسول يوحى إليك ، وهذا لم يثبت قط ، فهو دليل على أنه كلام مكنوب وضعه زنادقة من اليهود أو من غيرهم بعد عصر الرسالة وعصر الخلفاء .

والموازنة الحقة تثبت من أقصر طريق سمو النظم القرآنى وجلال الوحى المنزل على ذلك الكلام المتكلف الركيك .

كما ثبت أن النظم القرآنى هو النموذج الأسبق الذى حاول ناظم هذه الأبيات أن يحاكيه فهوى من حالق ، رضى « هوًّار » أم سخط .

أما شعر امرئ القيس الذي ادّعوا أن القرآن قلده وحاكاه فهو:

دنت الساعة وانشق القمر * عن غزال صاد قلبي ونفر

أحور قد حرت في أوصافه * ناعس الطرف بعينيه حور

بسهام من لحاظ فاتك * تركتني كهشيم المحتظر .

والظاهر الذي لا ريب فيه أن هذا كلام صدر عن صاحبه وهو في حالة نزق أو طيش ، أو لوثة خبال سيطرت على نفسه ، فراح يستظرف بهذا

والكلام الذي يدل كل لفظ فيه على أنه هراء مزور منسوب اعتباطًا إلى امرئ القيس .

كما يدل على أن قائله لا يعرف عن الشعر شيئًا سوى حروف الروى والوزن الشكلي المضطرب . (١)

إن هذه المهاترات التى نطق بها المستشرق اليهودى « مرجليوث » لا ينطق بها إلا مجنون ، ولا يدعيها إلا حاقد ، فليس هناك أدنى تشابه أو تقارب بين القرآن الكريم والشعر يجعل الإنسان يتطاول بهذا القول .

وقد شهد أهل مكة بهذه الحقيقة ـ وهي عدم تشابه القرآن الكريم بالشعر والنثر ـ وهم أشد الناس خصومة لرسول الله على وأعلم الناس بالشعر والنثر والخطابة .. فقد طلب أهل مكة من الوليد بن المغيرة أن يقول في القرآن الكريم قولاً كقول المستشرق مرجليوث في القرآن ، فأبي وقال : « وماذا أقول ؟ فوالله ما منكم من رجل أعرف بالأشعار مني ، ولا أعلم برجزه ولا بقصيده مني ولا بأشعار الجن ، والله مايُشبه الذي يقول شيئاً من هذا ، ووالله إن لقوله الذي يقوله حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه لمتعلم أعلاه ، وإنه ليعلو ولا يُعلّى ، وإنه ليحطم ما تحته » (١)

إن تهافت المستشرقين اليهود ، وولوعهم بتصيد المعايب وإلصاقها بالقرآن أعمى أبصارهم ، وأصم أسماعهم ، وألغى عقولهم ، فجاء وا بكل غث ، ونطقوا بكل زيف دون أن يفكروا في عواقب مايقولون ويدعون .

€177 }

⁽١) افتراءات المستشرقين د/ المطعني ص ٢٦ ، ٣٧ ، ومطلع النور للعقاد ص ٦٢ ، ٦٢ .

⁽٢) السيرة النبوية لابن كثير جـ ١ ص ٤٤٩ .

ثالثاً : شبهات الهستشرقين اليهود حول السنة النبوية :

السنة النبوية هى الأصل الثانى للإسلام ، وقد أراد المستشرقون اليهود بعد محاولاتهم الفاشلة للتشكيك فى القرآن الكريم من جوانب مختلفة ، وبعد أن أعياهم البحث ولم يكن لهذه المحاولات أى أثر إيجابى لدى المتمسكين بقرآنهم - أراد المستشرقون اليهود أن يوجهوا محاولات التشكيك إلى المصدر الثانى للإسلام وهو السنة النبوية .

ومن شبهات المستشرقين اليهود حول السنة النبوية ما يلى :

ا _الشبهة الأولى : الحديث نتيجة لتطور الهسلمين :

يقول جواد تسيهر: إن القسم الأكبر الحديث ليس إلا نتيجة للتطور الدينى والسياسى والاجتماعى للإسلام في القرنين الأول والثاني . (١) الردّ على هذه الشبهة:

إن جولد تسيهر أشد المستشرقين خطراً ، وأوسعهم باعاً ، وأكثرهم خبثاً وإفساداً في هذا الميدان ، فقد كان واسع الإطلاع على المراجع العربية حتى عد شيخ المستشرقين في الجيل الماضي .

ولا ندرى كيف يجرؤ على مثل هذه الدعوى ، مع أن النقول الثابتة تكذبه ومع أن رسول الله على الله المنتقل إلى الرفيق الأعلى إلا وقد وضع الأسس السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي . د/ مصطفى السباعي ص ١٩٥٠

^{€171}

الكاملة لبنيان الإسلام الشامخ ، بما أنزل الله عليه في كتابه ، وبما سنه عليه الصلاة والسلام من سنن وشرائع وقوانين شاملة وافية ... فما توفى رسول الله عليه إلا وقد كان الإسلام ناضجًا تامًا لا طفلاً يافعًا كما يدعى هذا المستشرق ، نعم كان من آثار الفتوحات الإسلامية أن واجه المتشرعين المسلمين جزئيات وحوادث لم ينص على بعضها في القرآن والسنة ، فأعملوا أرائهم فيها قياسًا واستنباطاً حتى وضعوا لها الأحكام ، وهم في ذلك لم يخرجوا عن دائرة الإسلام وتعاليمه ، وحسبك أن تعلم مدى نضوج الإسلام في عصره الأول أن عمر سيطر على مملكتي كسرى وقيصر وهما ماهما في الحضارة والمدنية ، فاستطاع أن يسوس أمورهما ، ويحكم شعوبهما ، بأكمل وأعدل مما كان كسرى وقيصر يسوسان بها مملكتيهما ، أترى لو كان الإسلام طفلاً كيف كان يستطيع عمر أن ينهض بهذا العب ويسوس ذلك الملك الواسع ، ويجعل له من النظم ما جعله ينعم بالأمن والسعادة ما لم ينعم بهما في عهد ملكيهما السابقين .

على أن المنصف يجد أن المسلمين في مختلف بقاع الأرض التي وصلوا اليها كانوا يتعبدون عبادة واحدة ، ويتعاملون بأحكام واحدة ، ويقيمون أسس أسرهم وبيوتهم على أساس واحد وهكذا كانوا متحدين في العبادات

€ 170 ﴾

والمعاملات والعقيدة والعادات غالبًا ، ولا يمكن أن يكون ذلك لو لم يكن لهم قبل مغادرتهم جزيرة العرب نظام تام ناضج ، وضع لهم أسس حياتهم فى مختلف نواحيها ، ولو كان الحديث أو القسم الأكبر منه نتيجة للتطور الدينى فى القرنين الأولين للزم حتمًا ألا تتحد عبادة المسلم فى شمال أفريقيا مع عبادة المسلم فى جنوب الصين .

أما قيام المذاهب بعد القرن الأول وتعددها ، فذلك بلا شك أثر الكتاب والسنة ، ولمدارس الصحابة في فهم كتاب الله والسنة ، أما الكتاب فقد كان محفوظًا متواترًا بينهم ، وأما السنة فلا ترى قولاً لإمام من أئمة المذاهب في القرنين الثاني والثالث ، إلا وقد سبقه إليه صحابي أو تابعي ، وفي هذا ما يقضى على الشبهة من أساسها . (١)

الشِّبهة الثانية : استجاز العلماء الكذب دفاعًا عن الدين :

يزعم جولد تسيهر أن فى العصر الأول الذى اشتدت فيه الخصومة بين الأمويين والعلماء الأتقياء أخذ هؤلاء يشتغلون بجمع الحديث والسنة ، ونظرًا لأن ما وقع فى أيديهم من ذلك لم يكن ليسعفهم فى تحقيق أغراضهم ، أخذوا يخترعون من عندهم أحاديث رأوها مرغوبًا فيها ولا تتنافى والروح الإسلامية ، وبرروا ذلك أمام ضمائرهم بأنهم إنما يفعلون هذا فى سبيل محاربة الطغيان والإلحاد والبعد عن سنن الدين . (٢)

⁽١) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي د/ السبتعي ص ١٩٦.

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٠١ .

الرد على هذه الشهة :

هكذا يبرر جولد تسيهر وضع علمائنا للحديث .. وهو قول من لم يصل ولن يصل إلى مدى السمو الذى يتصف به علماؤنا الأثبات ، ولا المدى الذى وصلوا إليه فى الترفع عن الكذب حتى فى حياتهم العامة، ولا مبلغ الخوف الذى استقر فى نفوسهم بجنب الله خشية ورهبة ، ولا مدى استنكارهم لجريمة الكذب على رسول الله على من قال منهم من قال بكفر من يفعل ذلك وقتله وعدم قبول توبته ، إن هذا المستشرق معذور إذا لم يفهم عن علمائنا هذه الخصائص ، لأنه لا يجد لها ظلاً فى نفسه ولافيما حوله ، ومن اعتاد الكذب ظن فى الناس أنهم أكذب منه ... وإلا فمن الذى يقول: إن مثل سعيد بن المسيب الذى تعرض للضرب والإهانة والتنكيل حتى لا يبايع بيعتين فى وقت واحد فيخالف بذلك سنة رسول الله عليه ؟

ومن الذى يرضى لنفسه أن يتهم قومًا جاهروا بالإنكار على بعض ولاتهم لأنهم خالفوا بعض أحكام السنة ، بأنهم استجازوا لنفسهم بعد ذلك أن يضيفوا إلى السنة أحكامًا لم يقلها الرسول عَلَيْ . (٢)

⁽١) المرجع السابق ص ٢٠١ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٠١ .

الشبهة الثالثة : علماء الحديث « حزب معارضة » لعلماء الفقه :

لقد زعم المستشرقون اليهود وعلى رأسهم « چوزيف شاخت » أن رجال الصديث الذين هبوا لجمع أحاديث صاحب الدعوة وتدوينها وتوثيقها لم يدعهم إلى هذا العمل إلا عداءً فكريًا ومنهجيًا نشأ بينهم وبين رجال الفقه منذ البداية ، ثم يطلقون على رجال الحديث أنهم كانوا « حزب معارضة » لحزب رجال الفقه - هكذا والله - سولت لهم أنفسهم ، مستخدمين في مناهجهم مسميات من العُرف السياسي المعاصر : أحزاب ، ومعارضات

وهذا الخطأ الفاحش ، والافتراء الكاذب ، أوقعهم في إلصاق تهم أخرى وصفوا بها الفريقين . (١)

الرد على هذه الشبهة :

إن الهدف من هذه الشبهة تشويه السلف الصالح الذين شبهد لهم القرآن الكريم والسنة النبوية ، ويحظون بالإحترام والتقدير من كل مسلم ، ووصفهم بالخيانة والتزوير والإفتراء على رسول الله على أنهم لم يقيموا وزنًا لأحاديث رسول الله على أساس لها .

قال د/ عبدالعظيم المطعني في « افتراءات المستشرقين :

(إن أئمة الفقه الإسلامي ، وأشهر رجاله كانوا من رجال الحديث ،

⁽١) انظر تفاصيل الشبه في « افتراءات المستشرقين د/ المطعني ص ٥٨ ، ٥٥ .

فالإمام أبوحنيفة - وإن لم يرج الحديث في عهده - كان له مصنف في الآثار رواه عنه تلميذ أبو يوسف .

والإمام مالك إمام دار الهجرة - له كتاب الموطأ في الحديث ، وكل الأحاديث التي حواها أدلة للأحكام الفقهية .

والإمام الشافعى - ثالث الأئمة الكبار - معدود من رجال الأصول والفقه والحديث ، واهتمامه معروف حتى وصف بأنه : ناصر السنة ، هذا وقد جعل الإمام الشافعى القرآن والسنة مصدراً واحداً للتشريع ، بينما يعدهما غيره مصدرين .

والإمام أحمد بن حنبل من أكثر العلماء الفقهاء عناية بجمع الحديث ، وله سند معروف مشهور ، وتوسعه في العمل بالحديث سمة من سمات مذهبه ، حتى إنه ليأخذ بالحديث المرسل والضعيف ، والحديث الضعيف عنده - أقوى من أقوال الرجال ، وحتى فقهاء الأمصار ذوو المذاهب الفردية الذين ليس لهم تلاميذ ولا أتباع مثل الأئمة الأربعة ، حتى هؤلاء كانوا من رجال الحديث.

فهل من المقبول أو المعقول أن تقع الخصومة بين الرجل ونفسه: كيف يكون رجال الحديث « حزم معارضة » لرجال الفقه ورجال الفقه هم رجال حديث؟ ما أشنع هذه الفرية التى افتراها « شاخت » ومشايعوه) (١)

هذا من جانب ومن جانب أخر فإن من ينظر إلى رجال الحديث - الذين

∮179 }

⁽١) افتراءات المستشرقين د/ المطعني ص ٦٠.

اتهمهم شاخت بالوضع والإفتراءات - يجدهم قد وضعوا منهجًا علميًا دقيقًا للأخباروالمرويات لم يسبق له مثيل بين أمم العالم ، والذي لايزال محل التقدير والإحترام ، وهو منهج نقدى يبحث في سلامة الحديث دراية ورواية منها : إلتزام الإسناد ، والتأكد من صحة الحديث ، ونقد الرواية وبيان حالهم ، وضع القواعد التي تحدد بها درجة الحديث ، وصياغة قواعد لمعرفة الوضع والوضاعين ... وكذلك علماء الفقه وضعوا منهجًا علميًا للاستنباط من الكتاب والسنة ، ووضعوا قواعد وضوابط الاجتهاد منها : الإتفاق على المرجعية الإسلامية - أي إلى الكتاب والسنة - والإلتزام بقواعد اللغة العربية في تفسير النصوص الدينية وتأويلها ، والإحتكام إلى القواعد الشرعية الأصولية المستنبطة على سبيل الإستقراء من الشريعة ، وألا يتعرض المراعكم على بعض الأمور أو الفتوى فيها اعتمادًا على نص شرعى واحد يتعلق بها مع إغفال سائر النصوص المتعلقة بها

وهكذا نهج سلفنا من أئمة الحديث والفقه منهج التثبت في دين الله وعدم التعصب لرأى ، مع التحلى بالأمانة والورع والأناة .. الخ .

وكان علماء الحديث والفقه بنعمة الله إخوانًا لا عداء بينهم ولا بغضاء . ومن ينظر في سيرتهم يجد ذلك واضحًا .

ومن هنا نقول إن الكذَّاب هو « شاخت» ونظراؤه من أبالسة الاستشراق .

الشبهة الرابعة : جامعوا السنة كتبوها مكرهين :

وصاحب هذه الشبهة هو المستشرق « جولد تسيهر » وفيها يزعم - بعد التحريف الذي قام به - أن جامعي السنة لم يكتبوها مختارين ، بل كتبوها مكرهين ، وأن الأمراء هم الذين أكرهوهم على كتابتها . (١)

الرد على هذه الشبهة

إن هذه الشبهة تقتضى أن نقف معها من خلال النقاط الآتية :

الإسلام، وكان علماء السلف يعتمدون على الحفظ، وقوة الذاكرة، الإسلام، وكان علماء السلف يعتمدون على الحفظ، وقوة الذاكرة، فلما كثر المسلمون، وأتسعت رقعة الدولة شرقًا وغربًا، واختلط المسلمون بغيرهم، وظهر اللحن والتحريف، خشى السلف الصالح على علومهم وتراثهم، ولجأوا إلى التدوين، وشأن الحديث الشريف في هذا شأن بقية العلوم الشرعية والعربية الأخرى فليس التدوين مقصورًا على الحديث وحده.

٢ ـ بالرجوع إلى طبقات ابن سعد ، وتاريخ ابن عساكر نجد قول الإمام الزهرى " وأن هؤلاء الأمراء أكرهونا على كتابة الأحاديث » فحرف جولا تسيهر قول الزهرى إلى « أكرهونا على كتابة أحاديث » والفرق بين العبارتين خطير .

∮1Y1 ≱

⁽١) الشبهات الثلاثون د/ عبدالعظيم المطعني ص ١٧٥.

فعبارة الإمام الزهرى معناها أن ـ هشامًا بن عبدالملك ـ أكرهه على كتابة أحاديث الرسول على المسول المسلوبية .

وعبارة جولد تسيهر أن هشامًا أكره الزهرى على كتابة أحاديث مفتراة لم يقلها النبي

٣ ـ والمقصود من هذا التحريف عند جولد تسيهر ومشايعيه أن الزهرى كان أول من تعمد الكذب على رسول الله على أن أب ثم تابع جامعو السنة فى « فبركة الأحاديث » دون أن يكون لها من الصحة نصيب ؟ وهذه الشبهة لم تقم على أساس سوى التحريف المتعمد ، وهذا التحريف من صفات اليهود كما أخبرنا القرآن الكريم ، فقد حرفوا التوراة والإنجيل ، وألصقوا التهم بالأنبياء عليهم السلام ، وشوهوا صورة الحق فى الكتابين ، فما الذى يمنع جولد تسهير من تزوير النصوص الإسلامية تزويراً يحقق بعض أو كل مطامع اليهود فى تشويه الإسلام ، أو القضاء عليه . (١)

(١) المرجع السابق ص ١٧٦ ـ ١٧٧ بتصرف .

€177 ♦

الشبهة الخامسة : الشافعى هو الذى جعل السنة مصدراً من مصادر التشريع :

لقد زعم المستشرق الفرنسى اليهودى « چوزيف شاخت » أن السنة النبوية ظلت بمنأى عن التشريع الإسلامى ، لا يلتفت إليها ولا يعمل بها ، وليست معدودة مصدرًا للتشريع لافى عهد النبى على ولا فى عهد الخلفاء الراشدين الأربعة ، ولا فى عهد كبار التابعين وإنما يرجع الفضل فى جعل السنة مصدرًا ثانيًا للتشريع إلى الإمام الشافعى

ويستطرد « شاخت » فيتهم الإمام الشافعي بعدم الأمانة العلمية . (١) الرد على هذه الشبهة

ويظهر بطلان هذه الدعوى من خلال مايلى :

١ ـ السنة النبوية وحي الله إلى رسوله ﷺ :

السنة النبوية بعضها بوحى جلى نزل به جبريل على النبى على فقد روى البخارى ومسلم أن يعلى قال لعمر على أرنى النبى على حين يوحى إليه ، قال : بينما النبى على بالجعرانة ومعه نفر من أصحابه جاءه رجل فقال : يارسول الله كيف ترى في رجل أحرم بعمرة وهو متضمخ بطيب فسكت النبى على ساعة فجاءه الوحى ، فأشار عمر على إلى يعلى ، فجاء يعلى وعلى رسول الله على ثوب قد أظل به ، فأدخل رأسه فإذا رسول الله على النظر الشبهة كاملة في افتراءات المستشرقين ص ١٦٢

€177 }

محمر الوجه وهو يغط ثم سرى عنه ، فقال « أين الذي سأل عن العمرة » ؟ فَا الله عن العمرة » أن الرجل فقال « اغسل الطيل الذي بك ثلاث مرات وانزع عنك الجبة واصنع في عمرتك كما تصنع في حجتك » (١)

وبعض السنة كان بإلهام وقذف في القلب كما في حديث « إن روح القدس نفث في روعي : لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها ، فاتقوا الله وأجملوا في الطلب » (٢)

وبعض السنة بالاجتهاد الذي سكت عنه الوحى فكان إقرارًا من الله .
ومن هنا يتضح قوله تعالى « والنجم إذا هوى ، ماضل صاحبكم
وما غوى . وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحى يوحى » (٣)

٢ ـ السنة النبوية مصدر معتمد للتشريع :

في عشرات الآيات يأم القرآن الكريم بطاعة النبي عَيْهِ ...

قال تعالى « ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » (٤)

وقال تعالى:

« وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (ه)

€ 171 >

⁽١) صحيح البخاري مع الفتح جـ٣ ص ١٦٤ك العمرة . باب يفعل بالعمرة ما يفعل بالحج .

⁽۲) سبق تخریجه ص

⁽٣) سورة النجم الآيات: ١: ٤.

⁽٤) سورة النساء الآية : ٩٥ .

⁽٥) سورة الحشر الآية : ٧

والسنة النبوية تؤكد أنها المصدر التشريعي الثاني بعد كتاب الله تعالى قال عليه « فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضيًوا عليها بالنواجد ... » (١)

وق وله على أريكته يقول عليكم بالقرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه ، وما وجدتم فيه من حلال فأحلوه ، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه ، ألا لايحل لكم الحمارالأهلى ، ولا كل ذى ناب من السباع ، ولا لقطة معاهد ، إلا أن يستغنى عنها صاحبها ، ومن نزل بقوم فعليهم أن يقروه فإن لم يقروه فعليه أن يعقبهم بمقل قراه » (٢)

٣ ـ السنة عند الأصوليين الفقهاء :

ذهب الجمهور إلى القول بالإحتجاج بالسنة ، وأنها المصدر الثانى للشريع بعد القرآن الكريم ، وأنه لايستغنى عنها مطلقًا ، لأنها المفصحة عن معانى القرآن الكريم الكاشفة عن أسراره .

واتفق العلماء على قواعد فقهية مستقاه ومستنبطة من سنة سيدنا رسول الله على قواعد فقهية مستقاه ومستنبطة من سنة سيدنا رسول الله على منها: اليقين لا يزال بالشك، والمشقة تجلب التيسير، والضرر يزال، والعادة محكمة، والأمور بمقاصدها ... إلخ.

والسنة عند الأصوليين ترد مع القرآن الكريم على ثلاثة أوجه هى :

♦ ۱۷0 ﴾

⁽١) سنن أبى داود جـ٤ ص ٢٠٠ ك السنة باب فى لزوم السنة

⁽٢) سنن أبى داود جـ٤ ص ١٩٩ ك السنة باب في لزوم السنة

أولاً: أن تكون مؤيدة لأحكام القرآن موافقة له من حيث الإجمال والتفصيل.

ثانيًا: أن تكون مبينة لأحكام القرآن من تخصيص عام ، أو تقييد مطلق، أو تفصيل مجمل ونحو ذلك .

ثالثًا: أن تكون السنة مثبتة لحكم سكت القرآن عن اثباته ، أو محرمة لما سكت عن تحريمه أو نحوهما مما لم يذكر في القرآن . (١)

وبقول للمستشرق اليهودى « شاخت » ما رأيك فى حديث معاذ حين بعثه النبى على إذا عرض لك قضاء؟ قال : النبى على إذا عرض لك قضاء؟ قال : بكتاب الله ، قال « فإن لم تجد » قال : بسنة رسول الله قال « فإن لم تجد » قال : بسنة رسول الله على عدره وقال « الحمد قال : أجتهد رأيى ولا ألو . فضرب رسول الله على عدره وقال « الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله » (٢)

بعد هذا العرض ماذا يكون رد « شاخت » الذى زعم أن الشافعي هو الذى جعل السنة النبوية مصدراً للتشريع بعد أن ظلت نحو قرنين من الزمان من ظهور الإسلام أمراً معدوماً لا وزن له .

⁽١) دراسات أصولية في السنة النبوية د/ محمد إبراهيم الحفناوي ص ٤٨ .

⁽٢) سنن أبى داود جـ٣ ص ٣٠٢ ك الأقضية . باب اجتهاد الرأى في القضاء

رابعًا : شبهات المستشرقين اليهود حول الشريعة الله سلا مية :

الأمثلة التى ذكرناها من أراء وشبهات المستشرقين اليهود حول القرآن الكريم والسنة النبوية تكفى شاهداً ودليلاً على محاولاتهم المستميتة فى سبيل هدم هذين الأصلين الكبيرين اللذين يقوم عليهما الإسلام ، فالاعتقاد بهما إذا تطرق إليه التخلخل فإن ذلك سيؤدى إلى تخلخل الاعتقاد فى الإسلام من أساسه ، ولكن المستشرقين لم يقفوا عند هذا الحد ، فدائرة عملهم أوسع من التشكيك فى القرآن والسنة ، فهم حريصون على تجريد العقلية الإسلامية والفكر الإسلامي بصفة عامة من كل القيم الإنسانية والحضارية والابتكارات العلمية ، ومن هنا حاولوا جاهدين بكل ما يملكون التشكيك فى الشريعة الإسلامية . (١)

وفيما يلى نذكر بعض شبهات المستشرقين اليهود حول الشريعة الإسلامية:

الشبهة الأولى : تأثر الشريعة الإسلامية بالقانون الروماني :

فقد زعم المستشرق اليهودى « جولد تسيهر » وغيره من المستشرقين أن الشريعة الإسلامية مستمدة من القانون الرومانى ، فهذا القانون - بزعمهم - هى المصدر الذى أقام فقهاء المسلمين على أساس من قواعده الكيان القانونى للشريعة الإسلامية . (٢)

⁽٢) دفاع عن العقيدة والشريعة . الشيخ محمد الغزالي ص ١٠٤ .



⁽١) الإستشراق والخلفية الفكرية ، د/ محمود حمدى زقزوق ص ١٢٩ .

الرد على هذه الشهة :

ويتأخص الرد على هذه الشبهة فيما يلى

١ ـ الاختلاف في المصدر والنشأة والغاية والمنهج :

إن من ينظر إلى الشريعة الإسلامية والقانون الروماني يجدهما يختلفان اختلافًا كثيرًا بينًا لا غموض فيه خاصة من ناحية المنبع والغاية

قال الشيخ محمد الغزالي في كتابه « دفاع عن العقيدة والشريعة »

(وكنا نعذر المستشرق الواهم لو أن القانون الروماني والتشريع الإسلامي يتفقان في المنابع والغايات ، أو يتشابهان في الحقوق والواجبات، أو يتقاربان في المبادئ والعقوبات .

أما الشريعة الإسلامية تناقض القانون الرومانى في القيم الاجتماعية والخلقية ، وتخالفه مخالفة واسعة الأمد في النظر إلى الإنسان ، وإلى الحياة كلها ، فإن القول باستفادة الفقه الإسلامي من القانون الروماني قول بين البطلان .

ولم توجد في الحضارات القديمة أمة كتبت في الفقه ، واشتغلت بالشئون التشريعية إلى حد الإسراف مثل ما أثر ذلك عن الحضارة الإسلامية والأمة الإسلامية ، فكيف يقال إن المسلمين نقلوا عن غيرهم .

إن العقه الرومانى لا يعدو أن يكون تنظيمًا ضيقًا ، خطؤه أكثر من صوابه ، لمجتمع يحكمه علاقات فوق البدائية حينًا ودونها حينًا آخر) (١) إن من يحدد موضوعًا وينظر في موقف الشريعة الإسلامية والقانون الروماني منه لايجد أدنى تقارب أو علاقة بينهما

فمثلاً الإنسان في نظر الشريعة الإسلامية له حقوق كثيرة ومتنوعة قبل الولادة ، بل قبل زواج والده من والدته كحسن اختيار الأم ... ، وله حقوق في مرحلة الرضاعة ، ثم الصبا ، ثم الشباب ... إلى مثواه الأخير

وحقوق الإنسان في الشريعة منها المعنوى ، ومنها المادى ، ومنها الخاص ومنها العام المشترك ... وقد بينت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية هذه الحقوق .

فهل الإنسان له في القانون الروماني مثل ما له في الشريعة الإسلامية الجواب لا ، فكيف يقال إن الشريعة الإسلامية مستمدة من القانون الروماني

ومن ينظر إلى نشأة كل من الشريعة الإسلامية والقانون الروماني يعلم أن زعم جولد تسيهر عار عن الصحة لاختلافهما في النشأة والمصدر

(يقول القانوني الفقيه الشهيد عبدالقادر عودة : ينشأ القانون الوضعي

(١) دفاع عن العقيدة والشريعة الشيخ محمد الغزالي ص ١٠٥

€ 179 ﴾

فى الجماعة التى ينظمها ويحكمها ضنئيلاً محدود القواعد ، ثم يتطور بتطور الجماعة فتزداد قواعده ، وتتسامى نظرياته كلما ازدادت حاجات الجماعة وتنوعت .

فالقانون الوضعى كالوليد ينشأ صغيرًا ضعيفًا ، ثم ينمو ويقوى شيئًا ...

وإذا كانت هذه نشأة القانون ، فإن الشريعة الإسلامية لم تنشأ هذه النشأة ولم تسر في هذا الطريق ، لم تكن الشريعة قواعد قليلة ثم كثرت ولا مبادئ متفرقة ثم تجمعت ، ولا نظريات أولية ثم تهذبت ، ولم تولد الشريعة طفلة مع الجماعة الإسلامية ثم سايرت تطورها ونمت بنموها ، وإنما ولدت شابة مكتملة ، ونزلت من عند الله شريعة كاملة جامعة مانعة) (١)

وحسبنا أن نقول أن الشريعة الإسلامية استقبلت قرنها الخامس عشر ولم تزد أحكامها ولم تنقص ، ومع التطور الهائل في الحياة البشرية ، وتؤدى رسالتها بنجاح على الوجه الأكمل ، مع التفاوت في المكان والزمان والأشخاص ، فهل ثبت قانون وضعى واستقر أمره منذ نشأته كما ثبتت الشريعة الإسلامية واستقرت منذ أربعة عشر قرنًا من الزمان

إن القوانين الوضعية - وأولها الروماني - شهدت ولا تزال تشهد وستظل

⁽١) مدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية . د/ يوسف القرضاوي ص ٢٤ ، ٢٥

تشهد تعديلاً مستمراً ، وتغييراً متواصلاً ، وما يظهر خيره اليوم ، يثبت شره غداً ، فكيف بعد هذا كله يقول المستشرقون أن الشريعة الإسلامية مستمدة من القانون الروماني

٢ ـ الإختلاف في الخصائص :

إن دعوى « جولد تسيهر » باطله ولا تستطيع أن تثبت أمام النقد العلمى الجاد .

حيث إن للشريعة الإسلامية التي جاء بها رسول الله على خصائص تميزها عن القانون الروماني وغيره من القوانين الوضعية التي سنها البشر. فهي أوسع نطاقًا وتشمل أحكامها كل أفعال المكلفين ، وتتناول كل جوانب حياة الفرد والمجتمع ، فتنتظم الصلة الإنسانية بالخالق جل وعلا ، وتنتظم علاقة الفرد بأسرته وعلاقته بسائر أفراد مجتمعه ...

ومصدر هذه الشريعة إلهى: فقد وصلتنا بطريق الوحى من لدن حكيم خبير ، هو أعلم بما ينفع البشر ويصلح شأنهم ، ويسعدهم فى الدنيا والآخرة . قال تعالى « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » (١) وبذلك تكون لهذه الشريعة صبغة ربانية ، تجعل لها فى النفوس احترامًا وتقديرًا ، وليس هذا خاصًا بما يتعلق بالعبادات الفردية فحسب ، وإنما

€ 1∧1 **≽**

يشمل ذلك سائر أحكام الشريعة في مجالاتها الأسرية والمدنية والجنائية

« ومن مزايا الشريعة الإسلامية أنها في كل أحكامها ومبادئها وتوجيهاتها ذات صبغة إنسانية عالمية ، فهي رحمة للعالمين ، وهداية للناس كافة ، فليست تشريعاً لجنس خاص من البشر ، أو لإقليم معين من الأرض، بل هي للإنسان من حيث هو إنسان ، أبيض أو أسود ، عربي أو أعجمي ، في الشرق أو في الغرب ، في أي طبقة من طبقات المجتمع كان ، فلا عنصرية في هذا التشريع ولا عصبية ولا طبقية ، وإنما الناس فيه سواء

ومن مزايا التشريع الإسلامي أن هدفه إقامة العدل المطلق بين الناس جميعًا، وتحقيق الإخاء بينهم ، وصيانة دمائهم وأعراضهم وأموالهم وعقولهم كما صان دينهم وأخلاقهم ، فغايته تحقيق مصالح العباد في المعاش والمعاد .

ومن مزايا التشريع الإسلامي: أنه يجمع بين الثبات والمرونة ، فالثبات في الأصول والأهداف ، والمرونة في الفروع والوسائل » (١)

هذه بعض مميزات وخصائص الشريعة الإسلامية ،

فهل القانون الروماني والذي زعم المستشرق اليهودي « جولد تسيهر» أن الشريعة الإسلامية مستمدة منه يتميز بهذه الخصائص الربانية ، والعموم ،

€111 €

⁽١) شريعة الإسلام صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان . د/ القرضاوي ص ١٩

والعالمية ، والعدل ... هل نجح القانون الروماني في إسعاد البشرية ، كما نجحت الشريعة الإسلامية في إسعاد المجتمعات التي التزمتها ، وعملت بموجبها ، وتحقيق الخير لها .

هل ساد في ظله التقدم والخير ، وانتشر العدل والأمن ، وشاع الإخاء والحب ، وعم الرخاء والإزدهار .

لايمكن بحال من الأحوال أن يحقق القانون الروماني ، ويقدم للبشرية ، ويعطى الإنسانية ، ما أعطته وقدمته وحققته الشريعة الإسلامية

والسبب في ذلك أن القانون الروماني من عند الناس ، والشريعة من عند الله .

فكيف بعد هذا كله يزعم المستشرق « جولد تسيهر » أن الشريعة الإسلامية وهي من عند الخالق سبحانه مستمدة من القانون الروماني وهو من وضع المخلوق

٣ ـ شمادات الهنصفين من علماء الغرب :

وقد شهد كثير من العلماء الغرب المنصفين والمستشرقين المعتدلين بسمو الشريعة الإسلامية ونجاحها وتقدمها على غيرها من الشرائع الأخرى والقوانين الوضعية .

قال ول ديورانت: إن محمدًا عَلَيْ كان من أعظم عظماء التاريخ، فقد

€117 €

أخذ على نفسه أن يرفع المستوى الروحى والأخلاقى .. وقد وصل إلى ما كان يبتغيه عن طريق الدين ... وهو الذى أقام فيهم قواعد النظام الإجتماعى والوحدة الإجتماعية ، وحضهم على اتباع القواعد الصحيحة وحرر عقولهم من كثير من الخرافات والأوهام والظلم والقسوة » (١)

وقال المستشرق « فيتزاجيراك »: ليس الإسلام دينًا فحسب ولكنه نظام سياسي أيضًا » (٢)

وكان الواجب على جولد تسيهر أن يقول أن القانون الرومانى استفاد من الشريعة الإسلامية وتأثر بها ، وهذه حقيقة لا ينكرها أحد ، وصرح به كثير من العلماء والمنصفين والمستشرقين .

قال الدكتور « تارا » لا يمكن لمدنية من المدنيات أن تدعى بأنها لم تتأثر من قريب أو بعيد بدعوة هذا النبى الكريم ودينه وتشريعاته (٣)

من خلال ذلك ثبت لنا بطلان ادعاء جولد تسيهر ، وظهر لكل ذى عقل أن ما دفعه إلى هذا الإدعاء إلا الحقد والحسد والطمع ، ومحاولة القضاء على الإسلام.

⁽١) انظر قصة الحضارة ول ديورانت جـ١٣ ص ٥٩ ، ٦٨ ، ٢٤٢ ، ٢٩٣ .

⁽٢) الوعى الإسلامي العدد (٢٤٧) رجب ١٤١٥ هـ / ديسمبر ١٩٩٤م ص ٤٣.

⁽٣) محمد رسول الله في مرآة الفكر الأجنبي . د/ عبدالفتاح على شحاته ص ٤٩ .

الشبهة الثنانية : إن الشريعة الإسلامية خارجة عن الدين الإسلامي نفسه :

وضع المستشرق الفرنسى اليهودى « جوزيف شاخت » كتابين أحدهما أسماه « المدخل إلى الفقه الإسلامي » والأخر دعاه « أصول الشريعة المحمدية » وقد ادعى في الكتابين أن الشريعة الإسلامية خارجة عن الدين الإسلامي نفسه ، وفي سبيل تأكيد هذا القول المفترى يقول:

إن الجانب التشريعي لم يكن له وجود في حياة النبي ﷺ وأصحابه وتابعيهم.

إن علماء الإسلام في القرون الثلاثة الأولى كانوا كذابين وملفقين.

إن الأحاديث الفقهية التي رويت منسوبة إلى النبي عَلَيْ ليس فيها حديث واحد صحيح . (١)

الرد على هذه الشبهة :

إن ادّعاء المستشرق « شاخت » باطل ، ولا يثبت أمام الحقائق العلمية .

ويتلخص الردّ على هذه الشبهة فيما يلى:

أولاً: بيان موقف القرآن:

إن القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدرا التشريع في الإسلام وذلك محل اتفاق بين أئمة المسلمين .

€ 140 €

⁽١) انظر افتراءات المستشرقين . د/ المطعني ص ١٣٢ .

قال الإمام أبو زهرة: القرآن الكريم هو كلى هذه الشريعة ، فهو المرجع الأول فيها ، ففيه القواعد الكلية وكثير من التفضيلات لها .. ولقد قال عز وجل « ما فرطنا في الكتاب من شئ » (١) أي مامن أمر من أمور الأحكام إلا فيه .

وإن المستقرئ لأحكام القرآن يجد البيان فيه ينقسم إلى ثلاثة أقسام القسم الأول : مايكون بيانه فيه كاملاً ، والسنة تقرر معنى ما اشتمل عليه مثل قوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه »

القسم الثانى: أن يكون نص القرآن مجملاً ، والسنة تبينه كالأمر بالزكاة فإنه مجمل ، والسنة بينتها بيانًا شافيًا .

والقسم الثالث: ما يكون أصل الحكم في القرآن بالإشارة أو بالعبارة وتكمل السنة فيه بقية أحكامه ، مثل قوله تعالى في عقوبة الإماء « في إذا أحصن فإذا أتين بغاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العداب » ففي هذا النص الكريم إشارة إلى أن عقوبة العبد على النصف من عقوبة الحر والسنة قد بينت حدود هذه القاعدة ، وأنها تكون في العقوبات المقدرة وتطبق في بعض الحقوق كما طبقت في العقوبات . (٢) وقد اشتمل القرآن الكريم على أحكام الشريعة كلها منها العبادات والكفارات ، وأحكام الأسرة، والعقوبات ، والعلاقة بين الحاكم والمحكوم ،

⁽١) سورة الأنعام الآية : ٣٨ .

⁽٢) أصول الفقه: الإمام محمد أبو زهرة ص ٨٣.

ومعاملة المسلمين لغيرهم ، والجهاد ، والأطعمه والأشربة .. إلخ

(وقد قام لفيف من العلماء بحصر ما في القرآن من آيات الأحكام حصرًا شاملاً ، من هؤلاء العلامة ابن العربي في كتابه « أحكام القرآن » ويقع في أربعة مجلدات ، ومنهم الجصّاص في كتابه « أحكام القرآن » ويقع في ثلاثة مجلدات ، ومنهم الكيا الهراس في كتابه « أحكام القرآن » ويقع في ثربعة مجلدات كذلك » (١)

ومن بعد هؤلاء قام الأستاذ / محمد على الصابوني بوضع كتابه « تفسير آيات الأحكام » ويقع في مجلدين ، والأستاذ الدكتور القصبي زلط بوضع كتابه « تفسير آيات الأحكام »

وقبل أن نذكر بيان موقف السنة ، نسأل المستشرق اليهودى « شاخت » سؤالاً وهو هل خلا القرآن الكريم من النصوص والأحكام التشريعية ثانياً: بيان موقف السنة:

ووردت في السنة أحاديث مضمونها أحكام فقهية خالصة

والأحكام الشرعية التي جاءت بها السنة النبوية أنواع

النوع الأول : أحكام موافقة لأحكام القرآن الكريم مؤكدة لها

النوع الثاني: أحكام مبينة لمعانى القرآن الكريم ومفصلة لمجمله.

النوع الثالث: قد تأتى السنة بأحكام مقيدة لمطلق القرآن ، أو مخصصة

(١) افتراءات المستشرقين د/ المطعني ص ١٣٤

€ 1∧**Y >**

النوع الرابع: حكم سكت عنه القران الكريم وجاعت به السنة (۱)

(وقد اهتم فريق من العلماء بجمع الأحاديث الفقهية في مصنفات خاصة، مثل « الموطأ» للإمام مالك ، و« بلوغ المرام » لابن حجر العسقلاني ، و « نصب الرواية في أحاديث الهداية » للزيلعي ، و « نيل الأوطار » للشوكاني ، و « أدلة الأحكام » لابن دقيق العيد) (٢)

وبعد هذا نسأل شاخت سؤلاً هو هل خلت السنة النبوية بعد هذا البيان

ثالثًا: التزام المسلمين بالأحكام الشرعية:

ولقد طبق المسلمون الأحكام الشرعية الواردة في كتاب الله وسنة رسول الله وَعمل ومعاملة .. واحتكموا إليها في القضاء ـ كما في حديث معاذ إلى اليمن ـ وهذا دليل على أن الأحكام الشرعية مُلْتزَمة ومستدل بها من بداية نزول الآيات التي وردت بها ، وذكر الحديث النبوى .

رابعًا : علم أصول الفقه :

إن علم أصول الفقه - وهو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التى يتوصل بها إلى استنباط الفقه من المصادر المعتبرة « الكتاب والسنة » - أكبر دليل ، وخير شاهد على اشتمال القرآن الكريم والسنة على الأحكام الشرعية ، وهو علم معروف لدى المستشرقين اليهود ، فقد كتب فيه المستشرقين « جولد

€111 }

⁽١) الوجيز في أصول الفقه د / عبدالكريم زيدان ص ١٧٧

⁽٢) افتراءات المستشرقين د/ المطعني ص ١٣٤

تسيهر» والمستشرق « سانتلانا » والمستشرق «شاخت» صاحب الدعوى . ومن هنا ظهر حقد شاخت وعداوته للإسلام ، وثبت بطلان دعواه ، وسيظل كلامه أكذب الأكاذيب ما دام في الوجود ميزان يفرق بين الحق والباطل ، والضواب والخطأ .

الشبهة الثالثة : الزكاة في الإسلام ... محماة للبطالة والخمول :

من شبهات المستشرقين اليهود إتهام الإسلام أنه أخذ نظام الزكاة عن الشريعة اليهودية .. ثم ادّعوا أن الزكاة مدعاة للبطالة والخمول (١)

الردّ على هذه الشبهة :

لا ننكر أن الزكاة وردت في الشريعة اليهودية ، فإنها قد وردت في جميع الشرائع من قبل اليهودية وبعدها ، وذلك لأنها من الشعائر الكبرى ، والدعائم الأساسية ، قال تعالى عن إسماعيل عليه السلام - « وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيًا » (٢) .. فهل يصح أن نقول أن الشريعة اليهودية أخذتها عن نبى الله إسماعيل عليه السلام ، والجواب : لا ، وإنما جاءت إلى موسى عليه السلام من وحى السماء ، وما يقال عن الشريعة اليهودية يقال عن الشريعة الإسلامية .

أما قولهم ودعواهم: أن نظام الزكاة يشجع على كثرة البطالة والخمول

€114 }

⁽١) افتراءات المستشرقين . د/ المطعني ص ١٣٦ .

⁽٢) سورة مريم الآية: ٥٥.

فيردّ عليه من وجهين :

الله النصرانية . وفي غيرهما قبل الإسلام .

ففى شأن اليهود جاء قوله تعالى « ولقد أخذ الله ميثاق بنى إسرائيل وبعثنا منهم اثنى عشر نقيبًا وقال الله إنى معكم لئن أقمتم الصلة وأتيتم الزكاة وأمنتم برسلى وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضاً » (١)

فعلام إذن يوجه المستشرقون اللوم للإسلام ، ويسكتون عن اليهودية والنصرانية ، فالزكاة إذا كانت محمودة يجب أن تكون محمودة في كل الشرائع ، وإن كانت مذمومة يجب أن تكون مذمومة في كل الشرائع ، فعلام إذن هذه التفرقة ؟ » (٣)

الثانى: أن الإسلام الحنيف شرع الزكاة ، حماية للفقراء ، وإعانة لليتامى ، وهى أعظم مورد للتكافل الإجتماعى فى الإسلام ، وهى عبادة مالية . وقد بين الإسلام منزلتها وأهميتها ومقدارها ومصاريفها وأدابها ...

⁽١) سورة المائدة : ١٢ .

⁽٢) سورة مريم الآية : ٣١ .

⁽٣) إفتراءات المستشرقين ص ١٨٢.

فى القران الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وشرح الفقهاء أحكامها وتفاصيلها

فبها عالج الإسلام ظواهر العجز والحرمان ، وسد على المجتمع نوافذ الإنحراف ، ونشر الحب والأمان بين الناس .

فماذا بعد هذا يقول المستشرقون اليهود عن الزكاة ... كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً .

€191 ﴾

خا مسًا : شبهات المستشرقين اليهود حول النبى ﷺ :

لم يكتف المستشرقون اليهود بشبهاتهم حول الوحى السماوى ، والقرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والشريعة الإسلامية ، ولم يقفوا عند هذا الحد ، فدائرة عملهم أوسع من ذلك ، ولكنهم حاولوا جاهدين التشكيك في رسول الله عليه من حوانب مختلفة ، وذلك بإطلاق الشبهات ، ونشر الأكاذيب ، وإدعاء الأقاويل .

ومن شبهاتهم حول رسول الله ﷺ مايلي :

الشبهة الأولى : لماذا لم يُعيِّن الرسول عِي خليفة له :

ادعى المستشرق اليهودى « كارُانوفا » أن رسول الله على الم يُعِين خليفة له ، لأنه كان يعتقد أن القيامة ستقوم فى حياته أو بعد موته مباشرة.. واستدل على دعواه بقوله تعالى مخاطبًا خاتم الرسل « واعبد ربك حتى يأتيك اليقين » وفسر « اليقين» بالقيامة . (()

الرد على هذه الشبهة :

يتلخص الردّ على هذه الشبهة فيما يلى :

\ - صحيح أن القرآن الكريم أفصح أكثر من مرة أن الساعة ستكون قريبًا .

قال تعالى « وما يريك لعل الساعة تكون قريب » (٢)

€ 197 >

⁽١) افتراءات المستشرقين ص ١٨٧ ، ١٨٨ والآية من سورة الحجر رقم ٩٩

۲) سورة الشورى الآية ۱۷ .

ثم يظهر قوم يَشْهُدُون ولا يستشهدون ، وينذرون ولا يوفون ، ويخونون ولا يوقون ، ويخونون ولا يوقون » (١)... فهذا القول ـ وغيره كثير ـ يؤكد بطلان ما ادعاه كازانوفا في حق رسول الله

3 ـ الآية التي استدل بها كازانوها على دعواه ليس فيها من قريب أو من بعيد أي دليل على أن قوله « اليقين » القيامة .. لأن المراد من « اليقين » في الآية « الموت » ولم يثبت في أي مصدر إسلامي أن من أسماء القيامة « اليقين »

ه ـ خير ما نرد به على شبهة كازانوا حديث جبريل عليه السلام مع رسول الله على عن الإسلام .. والإيمان ... والإحسان ... والساعة ...

(فأخبرني عن الساعة قال ما المسئول عنها بأعلم من السائل) (٢)

هل يستطيع كازانوها بعد هذا أن يتمسك بشبهته ، ويردد دعواه بعد أن ثبت زيف شبهته ، وظهر حقده وجهله .

إن الهدف الذى أراده « كازانوها » وغيره من المستشرقين اليهود وغيرهم هو إخراج المسلمين من دينهم ، والقضاء على إسلامهم وشريعتهم والسيطرة على بلادهم وثرواتهم .

⁽١) سنن أبى داود ج٤ ص ٢١٤ك السنة باب في فضل أصحاب رسول الله رسي الله على

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووى جـ١ ص ١٥٧ ك الإيمان باب تعريف الإسلام والإيمان

سادسًا : شبهات المستشرقين اليهود حول الفلسفة الإسلامية :

يميل بعض المستشرقين اليهود منهم سانتلانا إلى تجريد العقلية الإسلامية من كل لون من ألوان الإبداع الفكرى ، وينكرون على فلاسفة الإسلام الجدة والأصالة في تفكيرهم ، ويعتبرونهم مجرد نقلة للتراث اليوناني الفلسفي . (١)

الردّ على هذه الشبهة :

يهدف « سانتلانا» من وراء شبهته هذه إلى تفريغ الإسلام من كل قيمة إيجابية ، وجعله أداة جامدة تقف في سبيل التقدم الإنساني ، وتعوق سيره في هذه الحياة ، بالإضافة إلى أنه يهدف إلى أنه ليس لدى المسلمين فلسفة أصيلة بل ليس لديهم علوم أصيلة حتى ولو كان علم الكلام الذي هو دفاع خالص عن العقائد الإسلامية ، لأن العلوم في نظر « سانتلانا » مؤسسة على أوهام اليونان .

والردُّ على هذه الشبهة يقتضي مايلي :

أولاً: بيان موقف الإسلام من العلم .

شانيًا: بحث علاقة الفلسفة الإسلامية بالفلسفة اليونانية وصلتها بها.

⁽١) الإستشراق والخلفية الفكرية . د/ زقزوق ص ١٣٢ ، ومباحث ونصوص في الفلسفة الإسلامية . د/ فتحي الزغبي ص ٧٤ .

موقف الإسلام من العلم :

أشرقت الدعوة الإسلامية ، فبددت ضباب القلوب والعقول ، وأطلقت الطاقات الإبداعية لتعمل عملها في المعقول والمنقول ، وفتحت للبشرية أفاقًا رحبة للبحث العلمي والدرس ودعم القواعد والأصبول.

لقد كانت أول آية نزلت على سيدنا محمد عليه الله هي في الواقع أول انطلاقة حاسمة لإنهاء عهد الأمية البشرية ، وبدء عهد التعلم الناضج الذي يستخدم كافة الملكات والطاقات.

قال تعالى « إقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الإنسان من علق . إقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان مالم يعلم » (١) والعلاقة بين بين العلم والإيمان علاقة التواصل والتلاحم ، لا التقاطع والتنافي ، ولذا جمع القرآن الكريم بينهما في قوله تعالى .

قال تعالى « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » (۲)

والعلم الذي يدعوا إليه الإسلام هو العلم الشامل بشقيه الديني والمادي . والقرآن الكريم يقرر أن العلم بحقيقة الكون بكل عناصره يقود صاحبه إلى ميدان الخشية من صاحب الكون ومدبر أمره.

⁽١) سورة العلق الآيات الأولى (٢) سورة المجادلة الآية ١١

قال تعالى « إنها يخشى الله من عباده العلماء » (١)

ولم يقف الإسلام عند هذا الحد ولكنه تحدث عن منافذ المعرفة للإنسان، وأمره أن يوظفها، وحذره من تعطيلها.

قال تعالى « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئًا وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون » (٢) وقال تعالى « ولا تقف ماليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً » (٢)

ولقد فطن المسلمون الأوائل إلى حقيقة الدعوة القرآنية المتعلقة بطلب العلم النافع ، وإمعان النظر في ملكوت السموات والأرض ، وبهذه الروح الإيمانية الوثابة ، والعقلية العملية الخلاقة ، اندفع المسلمون وعلماء الحضارة الإسلامية إلى آداء البحث العلمي كأحسن ما يكون الآداء ، وأخذوا بمنهج النظر العميق في مختلف مجالات العلوم ، وفطنوا إلى تعددية مناهج البحث العلمي الفرعية تبعًا لموضوعاتها .

فهل هناك دعوة إلى البحث أو التفكير والتأمل أصرح وأشمل من ذلك . وبعد هذا التوضيح نقول لمن يمارون في ذلك كله ويشككون فيه ما قاله

القرآن الكريم «أفل يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها» (٤)

€19Y

⁽١) سورة فاطر الآية : ٢٨ .

⁽٢) سورة النحل الآية : ٧٨ .

⁽٣) سورة الإسراء الآية: ٣٦.

⁽٤) سبورة محمد الآية : ٢٤ .

علاقة الفلسفة الإسلامية بالفلسفة اليونانية :

المنهج العلمى الذى يجب اتباعه فى بحث علاقة الفلسفة الإسلامية بالفلسفة اليونانية وصلتها بها ينبغى أن يقوم على أساسين اثنين وهما:

الرجوع إلى أقوال الفلاسفة الإسلاميين أنفسهم لوصف الصلة بينهم
 وبين الفلاسفة اليونان وغيرهم

٢ ـ النظر في الفلسفة الإسلامية ذاتها للتحقق مما قاله الفلاسفة الإسلاميون وذلك بالنظر في : نظريات هذه الفلسفة ، والعناصر التي تكونت منها هذه النظريات ، ولعل ذلك هو المرجع الأساسي لمعرفة مدى التطابق بين عناصر ونظريات الفلسفتين

أما فيما يتعلق بأقوال الفلاسفة الإسلاميين ، فإن هؤلاء الفلاسفة يؤكدون دائمًا على أن لهم دورًا أساسيًا في النصوص والآراء التي نقلت إليهم وذلك بالنظر في هذه الآراء والإضافة إليها أو تقويمها

فبالرجوع إلى مجموعة من النصوص التي تحدث فيها هؤلاء الفلاسفة نجد أن الكندى مثلاً يشكر الفلاسفة الذين سبقوه وعترف بأنهم قصروا عن بعض الحق ، ويعتذر عنهم في تقصيرهم هذا .

وطريقته التى يصرح بها: إنما هى دراسة أقوال السابقين دراسة تأمل وروية ، فينفى منها الباطل ، ويقر الحق ، ويتمم ما قصروا عنه ، ويضع لبنة فى الصرح الذى تحاول الإنسانية منذ نشأت بناءه وتشييده .

€ 19A **﴾**

أما ابن سينا فإنه قد استعرض كلام السابقين ، حرفًا حرفًا ، حتى تبين الحق فيه والزائف ، ثم أكمل ما أراده السابقون ولم يصلوا إليه ، فقصروا فيه ، ولم يبلغوا أربهم منه .

معنى ذلك أن هناك آراء للسابقين ، وفيها حق وباطل وفيها قصور ونقص، وهذه الآراء غربلها فلاسفة الإسلام ، واستبقوا حقها ونفضوا أيديهم من باطلها ، ثم أكملوا ما يحتاج إلى التكملة ، وزادوا ما يحتاج إلى الزيادة ، وجددوا وابتكروا : فكانت الفلسفة الإسلامية . (١)

وأما فيما يتعلق بالمقارنة بين الفلسفتين في نظرياتهما وعناصرهما الأساسية للتحقق مما قاله فلاسفة الإسلام ، فإننا ندرك بجلاء لا لبس فيه أن التطابق بين الفلسفتين ليس كاملاً إلى الحد الذي يبرر القول بأن هذه منقولة عن تلك ، ذلك أن عناصر الفلسفة الإسلامية ليست عناصر يونانية خالصة ، بل تظهر فيها عناصر إسلامية وفارسية وهندية إلى جانب العناصر اليونانية ، بالإضافة إلى أن نظريات هذه الفلسفة ليست هي النظريات اليونانية بكل تفاصيلها وأخطائها ، بل إن بعض النظريات الفلسفية الإسلامية تخالف أحيانًا إلى حد كبير مخالفة جوهرية بعض نظريات الفلسفة اليونانية حتى في بعض النظريات التي هوجم فيها الفلاسفة الإسلاميون بأنهم نقلوها عن اليونان . (٢)

ومن خلال ذلك تنهار شبهة المستشرق اليهودى « سانتلانا » ويتبين بطلانها وريفها .

⁽۱) الفلسفة الإسلامية من المشرق إلى المغرب د/ عبدالمعطى بيومى جـ ۱ ص ۱۲۱ ـ ۱۲۳ والتفكير الفلسفى في الإسلام د/ عبدالحليم محمود ص ۱۹۲ ـ ۱۹۲ .

 ⁽۲) الفلسفة الإسلامية من المشرق إلى المغرب د/ عبدالمعطى بيومى جـ١ ص ١٢٣ ـ ١٢٦ .
 (۲) الفلسفة الإسلامية من المشرق إلى المغرب د/ عبدالمعطى بيومى جـ١ ص ١٢٣ ـ ١٢٦ .

سابعًا: شبهات المستشرقين اليهود حول الأدب العربى:

من أبرز مظاهر التشويش والتشكيك التى أثارها بعض المستشرقين اليهود وعلى رأسهم « مرجليوث » على الإسلام فى مطلع هذا القرن العشرين ما أثاروه حول الشعر الجاهلى: وتتلخص إثارتهم حوله فى أنه شعر مروّر مكذوب على العرب فى الجاهلية ، وفاعل التروير يحدده طه حسين - تلميذ مرجليوث فى كتابه «الشعرالجاهلى » بأنه المسلمون رجال القرون الثلاثة الأولى ، والهدف من هذا التروير - كا يروى طه حسين ومستشرقوه - أن يستدل علماء الإسلام الأوائل على عروبة القرآن ، وعروبة الحديث . (١)

الرد على هذه الشبهة :

المسألة ليست مقصورة على مجرد قضية من قضايا تاريخ الأدب ونقده ، بل الهدف منها أبعد من ذلك بكثير ، وهي مسئلة المقصود منها إصابة الإسلام في مقتل ، لأنه إذا صحّ - جدلاً - أن رجال القرون الثلاثة الأولى ، ومن جاء بعدهم ، قد زوروا الشعر الجاهلي ، فمعنى ذلك أنهم لم يكونوا أمناء في كل ما قالوه ، وفي كل مارووه وبوّنوه في مؤلفاتهم التي تفوق الحصر ، وهذا يفتح أبواب الريب على مصاريعها فيما جمعه أولئك الأبرار من علوم وفنون ، فتفسيرهم لكتاب الله يعتريه الشك ؟ وجمعهم لحديث من علوم وفنون ، فتفسيرهم لكتاب الله يعتريه الشك ؟ وجمعهم لحديث النبراء الله يعتريه الشك ، وجمعهم لحديث البندي ص ٢٧٩



رسيول الله على السيرة والتحاريخ والأصول والعقائد والفقه واللغة، وكل ذلك يصبح موضع شك والتاريخ والأصول والعقائد والفقه واللغة، وكل ذلك يصبح موضع شك وارتياب، لأن مايصدر عن غير الأمين لا ثقة فيه وهذا هو المقصود للحاقدين على الإسلام من المستشرقين وعملائهم منا ، وإن صلوا وصاموا وزعموا أنهم مسلمون. (١)

إن هذه الدعوى التى ادّعاها مرجليوث وردّدها تلميذه طه حسين دعوى باطلة وشبهة زائفة ، لا تثبت أمام البحث والنقد العلمى .

قال عباس محمود العقاد في كتابه « مطلع النور »

(أما المستحيل، أو شبه المستحيل، فهو تزوير أدب كامل ينسب إلى الجاهلية ويصطبغ في جملته بالصبغة التى تشمله على تباين القائلين والشعراء، فإذا جمعنا الشعر المنسوب إلى الجاهلية كله في ديوان واحد فمن المستحيل أو شبه المستحيل أن نجمع ديوانًا يماثله من كلام العباسيين أو كلام الأمويين المتأخرين، وإذا قل الفارق بين الشعر المخضرم والشعر الأموى الأول والشعر الجاهلي، فتلك أية على صحة العلامات التي تمين الشعر الجاهلي، وعلى صحة القرابة بينه وبين الشعر الذي لم يفترق عنه افتراقًا بعيدًا بزمانه وثقافة قائليه وبيئاتهم في المعيشة ومناسبات التعبير، فلا يتشابه الشعر الجاهلي والشعر المخضرم، إن لم يكن بينهما ميزان مشترك، مع انتمائه إلى عشرات الشعراء الجاهليين والمخضرمين.

⁽١) افتراءات المستشرقين . د/ المطعني ص ١٨٣

إن الملامح الشخصية التي تميز بين الفزدق والأخطل وجرير لم يكن لها ثبوت أوضح وأقوى من ثبوت الفوارق التي تميز بين امرئ القيس وعمرو بن كلثوم وزهير ، فمن يرى أن خلق دواريز أعنرزدق والأخطل وجرير في وسع رواية واحد ، فقد سهل عليه أن ينسب خصر الجاهلين جميعًا إلى رواية أو رواة ، ولكنه يذهب في الحالين مذهبًا لا سند له ولا سابقة من مثله في أداب الأمم ولا نصيب له من الذوق الأدبى غير النبو والاستغراب) (١)

ومما يدحض دعوى مرجليوث أن في القرآن الكريم ألفاظًا وتراكيب ليس الهل نظير في الشعر الجاهلي .

وقد أنكر بعض المستشرقين ما ذهب إليه مرجليون حين رفض فكرة وجود رواة يستطيعون حفظ هذا الشعر وروايته من أمثال بروكلمان وغيره

ونحن نفهم أن يفترى الحاقدون من المستشرقين على الإسلام ما شاء وا، واكن لا نفهم أن يجاريهم في هذا أناس يقال إنهم مسلمون من أمثال طه حسين وغيره

♦ ۲۰۲

ثانيًا : شبهات المستشرقين اليهود حول اللغة العربية :

كانت حملة الإستشراق اليهودى على اللغة العربية مرتبطة بحملته على القرآن الكريم ، وكان الهدف واضحًا وهو خلق فجوة بين بيان القرآن ، وبين لغة الكتابة ، ولذاك فقد توالت دعوات المستشرقين إلى العاميات والحروف اللاتينية .. قام بذلك المستشرق اليهودى مرجليوث وكان الهدف أنه إذا كان حلت اللغة ، واستعجمت الألسنة انقطع الطريق إلى الإسلام ، وتمزقت الأواصر ، ولقد تجمعت شبهات الاستشراق حول اللغة العربية في أمور عديدة

يده أولاً : رميها بالقصور وعدم الكفاية العلمية . ثانياً : صعوبة النطق وصعوبه الكتابة

ثالثًا: ارتفاع مستواها عن فهم الناس

رابعًا: التفاوت بين طريقة النطق وطريقة الكتابة . (١) الرد على هذه الشبهة:

المستشرقون اليهود يعلمون أن اللغة العربية هي لغة الدين الإسلامي ، وهي معارضة لنفوذ الإستعمار ، وهي المعين الإسلامي للثقافة الإسلامية ، وهي العروة الوثقي للتقريب بين المسلمين في كافة أنحاء العالم ، والقضاء عليها تدمير للعقيدة والشريعة ، وتمزيق للوحدة إالإسلامية ، وتمهيد ما الإسلام في وجه التغريب ، أنور الجندي من ٢٥٥ ، ٢٥٦ .

للسيطرة والإستعمار ، ومن هنا كانت شبهات المستشرقين اليهود حول اللغة العربية لغة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .

وهذه الدعاوى كلها مردود عليها وزائفة وسطحية وانفعالية وليست لها وجهة نفسية إلا الحقد دعلى اللغة العربية ، وليس لها هدف إلا القضاء على الجامعة التي تربط أمة القرآن بالقرآن ، هدف كل هذه الدعوات تخفيض روح التقدير والإعزاز للفصحي وتوطئة الأقلام والأذهان للعامية تمهيدًا لإصلاحها في مخطط طويل المدى حتى يتقطع المسلمون والعرب في مقدمتهم عن رابطتهم بالفصحي أي رابطتهم بالقرآن ، وهو عمل يستهدف خدمة اليهودية التلمودية الصهيونية ، وإحياء اللغة العبرية القديمة .

ويتلخص الرد على الشبهة فيما يلى:

أولاً: إن دعوى « صعوبة اللغة العربية » دعوى باطلة أريد بها التشكيك في قدرة اللغة العربية على الآداء ، وقد أجاب الكثيرون بأن اللغات الأوربية بالنسبة للغة العربية أشد صعوبة ، واللغة الألمانية أصعب من اللغة العربية ، وإعرابها أشد من إعراب اللغة العربية .. ولم يفكر أحد منهم في تسهيلها بترك الإعراب ، ولا يتبرم أحد بهذه اللغة بل يحبونها ويفخرون بها ، والعاميات عندهم محرم أن تدخل المدرسة من الإبتدائية حتى الجامعة ، ومحرم أن تدخل المرسة أو الإنداعة .

€ 1.1 €

وصعوبة اللغة يرجع إلى عدم التكلم بها ، وعدم سماعها ..(١)

ثانيًا: الإدعاء بأن علوم النحو والصرف من عوامل صعوبة اللغة العربية. إدعاء مردود ، لأن حماية اللغة العربية تتطلب المحافظة الكاملة على ما هو مقرر ومنقول من الأصول ، والقواعد السليمة في علمي النحو والصرف ، وعلى ما هو محرر ومقبول في علوم البلاغة التي هي المعاني والبيان والبديع دون السماح بما يؤدي إلى اللحن أو مسخ الأسلوب العربي، والديباجة الرائعة ، والجمل والأساليب التي تمتاز بها اللغة العربية . (٢)

ثالثًا: دعوى إلغاء الحرف العربي والاستعاضة عنه بالحرف اللاتيني دعوى فاسدة ، وليس أدل على فسادها من أن بعض الباحثين الغربيين عارض هذا الإتجاه لأن الحروف العربية هي حروف لغة القرآن

قال كارلو نلينو: الحروف العربية ضرورة لازمة لا يمكن العدول عنها ، والحقيقة أن الخط العربي حفظ للأن وحدة اللغة العربية ، وإن كان النطق يختلف من قطر إلى قطر ، أما الحروف اللاتينية فهى مبنية على أساس أن صوت الحرف واحد غير متبدل أما في العربية فهناك أصوات لكل حرف ولا سيما فيما يختص بالحركات

وإذا تغير الخط العربى بالخط اللاتينى أصبحت النتيجة خطيرة للغاية ، فكيف يكون مصير الكنوز العظيمة التي خلفتها الأداب الإسلامية في الدين

⁽١) الفصحى لغة القرآن . أنور الجندى ص ١٧٤ .

⁽٢) الإسلام في وجه التغريب . أنور الجندي ص ٣٥٦ .

والفقه والفلسفة والعلوم والآداب والفنون وكلها مدونة بالخط العربى (١) رابعًا : كذب الواقع دعوى المستشرقين اليهود من القول بأن من عيوب اللغة العربية وجود لغة للكتابة ولغة للكلام ، وتبين من البحث العلمى الدقيق أن جميع لغات العالم تتسم بهذه السمة ، وأن أرقى اللغات الأوربية تختلف فيما بين الكتابة والكلام ، ولكن هذه المسافة قد تقصر ، وقد تتسع حسبما ينتشر التعليم الذي يرفع الأمم من لغة الكلام إلى لغة الكتابة ، ولذاك فإن الدعوى إلى إنزال لغة الكتابة إلى لغة الكلام هو عمل مضاد لطبيعة اللغة وتطورها (٢)

خاصسًا: عندما يتحدث المستشرقون عن ضعف اللغة العربية ، أو جمودها فإنما هم يتنكرون لمصدر هذا الجمود أو الضعف ، وهو ما قام به الإستعمار في سبيل الحيلولة دون امتداد اللغة العربية ، وتغليب لغة المحتل عليها وتشجيع اللهجات العامية على النحو الذي حال بين اللغة العربية ، وبين التطور والنمو (٣)

ولا ريب أن هناك عداوة للغة العربية ، ومصدرها عجز المستشرقين اليهود وغيرهم عن فهم اللغة العربية ، ومصطلحات البلاغة والبيان ، وهذه الملاحظة تخصهم جميعًا تقريبًا ، وأن ما يحرك بعض المستشرقين دافع الضغينة والحقد على الإسلام مما يفقدهم الموضوعية ، ويعمى بصيرتهم بطريقة أو بأخرى

⁽١) الفصحى لغة القرآن أنور الجندى ص ١٧٣

⁽٢) الإسلام في وجه التغريب أنور الجندي ص ٣٥٧

⁽٣) المرجع السابق ص ٣٥٧

تاسعًا: شبهات الهستشرقين اليهود حول الحضارة الإسلامية:
وجهت حركة الاستشراق اليهودي إلى الحضارة الإسلامية كثيرًا من
الإتهامات والشكوك .. حيث يزعم المستشرق اليهودي چوزيف شاخت
أن أحد أركان المدنية الإسلامية راجع إلى المدنية الإغريقية في أخر
مراحلها . (١) الردّ على هذه الشبهة:

إن هذه الشبهة لايملك صاحبها سندًا لها ، ولا يستطيع الإستدلال عليها فإن من ينظر في القرآن الكريم ـ وكذلك السنة المطهرة ـ يجد أن القرآن الكريم دعا إلى العلم الشامل الديني والمادي ـ الذي هو أساس الحضارة ـ ودعا إلى الملاحظة والتجربة والمشاهدة والتفكير ، وأشار إلى حواس الإنسان وملكاته المعرفية ، وأشاد بالعلم والعلماء . قال تعالى «قـل هـل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب» (٢) وفي الإسلام لا تعارض بين الدين والعلم ، ولا صراع بينهما

وقد فطن المسلمون الأوائل إلى حقيقة الدعوة إلى العلم الشامل ، فاندفعوا في كل الميادين العلمية ، ومجالات البحث ، وتجاوزوا مرحلة الجمود الفكرى التى توقف عندها الإغريق بسبب فلسفتهم النظرية القائمة على التأمل العقلى الخالص ، وتمكنت العقلية الإسلامية من العثور على

⁽٢) سورة الزمر الآية : ٩ .



⁽١) الإسلام في وجه التغريب . أنور الجندي ص ٣٦٩ .

منهج النظر السليم ، وأداة التفكير الصحيحة ، وسطعت في سماء تاريخ العلم والحضارة أسماء علماء أفذاذ أمثال الكندي ، والبيروني ، والهمداني ، والخوارزمي ، وابن سينا ، وابن الهيثم ، وابن رشد وابن خلون وغيرهم .. فارتاضوا رياضة ، وأبدعوا علمًا نظريًا وتجريبيًا ، وشيدوا حضارة زاهرة ، ظلت لأكثر من ثمانية قرون تشع على العالم ثقافة ومدنية .

إن محاولة المستشرقين اليهود وغيرهم تهدف إلى تشويه الإسلام والحط من قدره ، والتشكيك في قيمته ، وخلق شعور بالنقص في نفوس المسلمين ، وحملهم من هذا الطريق إلى الرضا بالخضوع للمدنية الغربية .

...

المبحث الثامن طرق مواجهة الإستشراق اليهودي

مواجهة الإستشراق اليهودي :

إن الإستشراق اليهودى أساء إلى الإسلام ، ووحيه ، ومعجزته ، ورسوله وشريعته ، وحضارته ، ولغته ... أبلغ إساءة ، وذلك من خلال مؤلفاتهم التى حوت أباطيل كثيرة ، وأضاليل متعددة ، ومفتريات لا يمكن حصرها ، وهدف الاستشراق اليهودى من هذا كله تشويه الإسلام ، وإضلال المسلمين، وإقامة دولة إسرائيل على أرض فلسطين .

ومواجهة الاستشراق اليهودى أمر واجب ـ لا مفر منه ـ على الأمة الإسلامية ، دعاة وحكامًا وشعوبًا . دفاعًا عن الإسلام ، وحماية للمقدسات ، وصيانة للأمة .

ومواجهة الاستشراق اليهودى ليست بالأمر الهين ، فهى أشد وأصعب من مواجهة الاستشراق النصرانى وغيره من الاتجاهات الإستشراقية الأخرى ، وتلك تقتضى دقة فى المواجهة مع مراعاة الحيطة والحذر ، فهم أمة يتصفون بالمكر والخداع ، ويجيدون الجدل بالباطل ليدحضوا به الحق

وأحسن مواجهة للإستشراق اليهودى تكون بتضافر الجهود، واتحاد الكلمة، والنقد العلمى، والجدل والحوار، والتزام الموضوعية

وقد واجه القرآن الكريم في عصر الرسالة افتراءات اليهود ، ونقض ادعاءاتهم ، ورد كيدهم في نحورهم ، وألقمهم الحجر ، من ذلك قوله تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسما نأت بخير منها أو مثلما ألم تعلم أن الله على كل شنً قدير » (١)

والآية الكريمة ردّ على اليهود ، فإنهم قد احتجوا على النبى على النبى الله النبي الله النبي المنافق الإسلامية ، وأنكروا نسخ المعجزات والآيات .

وقوله تعالى « الذين قالوا إن الله عهد إلينا ألا نؤ من لرسول حتى يأتينا بقربان تأكله النار قل قد جاءكم رسل من قبلى بالبينات وبالذى قلتم فلم قتلتموهم إن كنتم صادقين » (٢) وقوله تعالى : « وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم واعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء وليزيدن كثيراً منهم ما أنزل إليك من ربك طغياناً وكفراً وألقينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله ويسعون فى الأرض وفساداً والله لايحب المفسدين» (٣)

وقوله تعالى: « وقالت اليهود والنصارس نحن أبناء الله وأحباؤه قل فلم يعذبكم بذنوبكم بل أنتم بشر ممن خلق يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء ولله ملك السموات والأرض ومابينهما وإليه المصير » (٤)

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٠٦ .

⁽٢) سورة أل عمران الآية : ١٨٣ .

⁽٣) سورة المائدة الآية: ٦٤.

⁽٤) سورة المائدة الآية : ١٨ .

والناظر فى السنة المطهرة والسيرة النبوية يجد أن النبى على واجب اليهود ، وجادلهم بالتى هى أحسن ، ونعى عليهم مخالفتهم لما جات به رسلهم ، ونعى عليهم أكلهم أموال الناس بالباطل وأكلهم الربا وقد نهوا عنه ، وأنكر فى جدله على معهم تحريفهم التوراة واختلافهم فيها ، ومخالفتهم للأحكام التى جاءت بها الأنبياء عليه السلام ... الخ .

وفى تاريخ الإسلام علماء كثيرون واجهوا اليهود ومفترياتهم، وناقشوا عقائدهم، من هؤلاء الإمام ابن حزم فى كتابه « الفصل » فقد أثبت بطلان ما هم عليه، وبين مناقضات التوراة، وأثبت تحريفها، وناقشهم فى النسخ، والبداء ... ولم يتركهم فى أية مسائة إلا بعد إلزامهم وإفحامهم.

وبالنسبة للإستشراق فقد قدم بعض علماء الإسلام خططًا لمواجهته بجميع اتجاهاته اليهودية والنصرانية والإلحادية ، من هؤلاء:

الدكتور محمد البهي وتتلخص الخطة التي وضعها فيما يأتي:

ا ـ قيام المؤتمر الإسلامي بالمساهمة في تنقية الحياة المصرية والعربية والإسلامية من رواسب الإستشراق وذلك بإبعاد عملائه من حياة التوجيه في العالم الإسلامي .

٢ - إعادة تقويم القيم الإسلامية في نفوس المسلمين بعد أن زعزعها
 الإستشراق .

٣ ـ أن تكون هنا: مكاتب اتصال ملحقة بسفارتنا بالخارج لتتبع كتابات
 المستشرقين والمبشرين وموافاتنا سريعًا . (١)

والشيخ أبو الحسن الندوى وتعتمد - خطته - على عنصرين :

الأول: عنصر إيجابي يتمثل في قيام علماء الإسلام بالكتابة حول الموضوعات العلمية ، ويقدمون للعالم الغربي المعلومات الصحيحة عن الإسلام ، ويوضحون للناس وجهة النظر الإسلامية الواضحة في المشكلات التي أثارها المستشرقون .

الثانى: عنصر سلبى يتمثل فى قيام مفكرى الإسلام باستعراض مؤلفات المستشرقين العلمية ومحاسبتها فى ضوء الحقيقة والواقع حتى ينكشف الغطاء عن أخطائهم (٢)

والدكتور محمود حمدى زقزوق وتتلخص خطته فيما يلى :

- ١ إعداد موسوعة الرد على المستشرقين ،
- ٢ ـ إقامة مؤسسة إسلامية علمية عالمية .
- ٣ ـ إصدار دائرة معارف إسلامية جديدة .
- ٤ _ إنشاء جهاز عالمي للدعوة الإسلامية .
- ه ـ ترجمة إسلامية لمعانى القرآن الكريم .
 - ٦ ـ تنقية التراث الإسلامي .

€ 117 }

⁽١) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام . د/ سعد الدين صالح ص ٢٥٠

⁽٢) الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية - أبو الحسن الندوى ص ٩٠

٧ _ الحضور الإسلامي في الغرب .

٨ ـ الحوار مع المستشرقين المعتدلين .

٩ ـ دار نشر إسلامية عالمية . (١)

والأستاذ محمد قطب وتتلخص خطته في أمرين:

الأول: وهو الأهم والأكثر جدوى هو إزالة الغربة التي يقع فيها الإسلام اليوم .

الثانى: هو تفنيد « القضايا » التى يثيرونها ، بالرد إلى الكتاب والسنة . (٢)

وهذه الخطط طيبة وصالحة لمواجهة الاستشراق بجميع اتجاهاته اليهودية والنصرانية والإلحادية ولا ينقصها إلا صدق العلماء ، وإخلاص الحكام ، وتعلون الأمة ، والتواصى بالحق ، والتواصى بالصبر ، حتى توتى ثمارها ، وتحقق أهدافها

ولا شك في أن مواجهة الاستشراق اليهودي أشق من غيره وذلك الأسباب:

ا ـ أن اليهود أشد الناس عداوة . قال تعالى : « لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مـودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانًا وأنهم لل يستكبرون » (٣)

⁽١) الاستشراق والخلفية الفكرية . د / زقزوق ص ٥٥١ وما بعدها .

⁽٢) المستشرقون والإسلام . محمد قطب ص ٣١٤ وما بعدها .

⁽٣) سورة المائدة الآية ٨٢.

٢ - اليهود في الأصل شرقيون ، وقد ساعدهم ذلك على فهم اللغة
 والنصوص العربية ، وعلى إدراك المشاكل الشرقية .

٣ ـ أن اليهود أتيح لهم مالم يتاح لغيرهم فى التعرف على الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقًا ، وذلك فى المدينة المنورة ، وقد أساء والستغلال هذه النعمة، فجحدوا أوّلاً ثم ناصبواالعداء ثانيًا

وحتى تكون مواجهة الإستشراق اليهودى مواجهة جادة ومثمرة لابد من تحقيق الأمور الآتية قبل المواجهة:

أولاً: تعاون الأمة دعاة وحكامًا وشعوبًا.

ثانيًا: الإستيعاب الشامل لإنتاج المستشرقين اليهود .

ثالثًا: معرفة صفات وأخلاق اليهود وتاريخهم قبل وبعد الإسلام.

تعاون الأمة دعاة وحكامًا وشعوبًا:

إن مواجهة الاستشراق اليهودى لا تكون من طرف واحد ، ولكن لابد فيها من تضافر الجهود ، وأن يعرف كل إنسان واجبه .

واجب الدعاة: إن واجب الدعاة إلى الله تعالى فى مواجهة الاستشراق اليهودى يتمثل فى البيان ، والبلاغ ، والتعليم ، والحوار ، والنقد ، والرد على الشبهات ، وذلك بالكتابة ، والكلمة ، من خلال المحاضرات ، واللقاءات ، والخطب ... إلخ

واجب الحكام : إن واجب الحكام المسلمين في مواجهة الاستشراق اليهودي يتمثل في طرد الخبراء اليهود ومعاونيهم من كل ميدان ، ومعاقبة تلاميذهم وعملائهم ، وإصلاح النظم التعليمية والإجتماعية ... إلخ

قال تعالى « الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور » (١)

واجب الشعوب الإسلامية: إن من واجب الشعوب الإسلامية في مواجهة الاستشراق اليهودي - بعد واجب الدعاة والحكام - الاستجابة التامة ، والتعاون على البر والتقوى ، والتواصى بالحق والتواصى بالصبر ، واجتناب النزاع والشقاق .

قال تعالى « ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » (٢)

وقال تعالى: « وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين » (٣)

⁽١) سورة الحج الآية: ٤١.

⁽٢) النساء الآية : ٩٥ .

⁽٣) الأنفال الآية : ٤٦ .

الإستيعاب الشامل لإنتاج المستشرقين البهود:

إن الهدف من مواجهة الاستشراق اليهودى نقده وإثبات ما يتضمنه من تهافت أو زيف ، ولن يتحقق هذا إلا بعد الوقوف على إنتاج المستشرقين اليهود ، ومعرفة ما فيه من أباطيل وأضاليل ، في الأسلوب والوسيلة والاستدلال والمنهج ...

ومن هنا ينبغى قبل المواجهة جمع إنتاجهم العلمى والفكرى ودراسته دراسة عميقة ، تعين صاحبها على النقد العلمى ، وتفنيد الشبهات، وإبطال الباطل .

معرفة صفات وأخلاق اليهود :

إن من أهم ما ينبغى معرفته قبل مواجهة الاستشراق اليهودى ، معرفة صفات اليهود ، وقد ذكر القرآن الكريم كثيرًا منها ، فذكر من صفاتهم الكذب ، والخيانة ، ونقض العهد ، وأكل أموال الناس بالباطل ، والربا ، والظلم ، والكبر ، والفسق ، والحرص على الدنيا والتمسك بملاذها وشهواتها ، وحب الجدل ، ولى اللسان ، وتحريف الكلم عن مواضعه ،

ولا شك أن معرفة صفات اليهود قبل المواجهة تُعين الإنسان المسلم على

€ ۲۱۷ ﴾

معرفة الطرف الآخر ، وهو أمر ضروري خاصة في الحوار والجدال .

ولا يتصور أن نواجه جماعة ما من خصوم الإسلام قبل العلم بشئونهم وظروفهم وأحوالهم وصفاتهم.

وطرق مواجه الإستشراق اليهودي تتلخص فيما يلي:

أولاً: تنقية الحياة الإسلامية من رواسب الإستشراق اليهودى:

لاشك أن المستشرقين اليهود لهم أفكار ونظريات في كل ميدان وموقع ، وإن أول ماينبغي القيام به في مواجهة الإستشراق اليهودي هو تنقية الحياة الإسلامية والعربية من مخططاتهم ونظرياتهم المدمرة .

وتبدأ هذه الطريقة بتنقية المناهج الدراسية في كل مراحل التعليم من النظريات الباطلة ، والتفسيرات المضللة .. وخاصة في علم النفس والإجتماع والتاريخ ، فإن هذه العلوم مازالت تحمل في ثناياها نظريات فرويد ودوركايم وغيرهما من اليهود ، وهي نظريات تتعارض مع العقيدة الإسلامية ، ولا تتمشى مع الفكر السليم ، والفطرة السوية .

ثم تنقية جميع وسائل الإعلام من كل شئ يخدم أهداف اليهود ، ويحقق أطماعهم ولا شك أن وسائل الإعلام ببرامجها تؤدى خدمات جليلة لكل من يحارب الإسلام من قريب أو من بعيد ، ولا يمكن مواجهة الإستشراق

€ ۲۱∧ **﴾**

اليهودى إلا بتطهير وسائل الإعلام من رجس اليهود ، وتوظيفها لصالح الإسلام والمسلمين .

وما حدث أخيرًا لوزارة الثقافة بسبب كتاب « أعشاب البحر » خير شاهد على أنها في حاجة إلى تنقية وغربلة ..

ولايفوتنا أن نذكر أنه ينبغى تنقية المجالات السياسية والزراعية والاقتصادية والإجتماعية من رواسب اليهود وسمومهم ، وذلك بطرد خبرائهم ، وعدم الإستعانة بهم ، بالإضافة إلى قطع التبادل الثقافى والمناعى والزراعى … إلخ .

ثانيًا : إعداد موسوعة خاصة بالردّ على المستشرقين اليهود :

ولا نقف عند تنقية الحياة الإسلامية والعربية من رواسب الإستشراق ، بل لابد من إعداد موسوعة خاصة بالرد على المستشرقين اليهود .

وذلك يقتضى حصر إنتاجهم العلمى وجمعه ودراسته دراسة عميقة ، ثم تقوم لجان علمية متخصصة باستخراج الأخطاء المنهجية والإستدلالية والتاريخية والنقدية ... واستخراج ما فيها من مفتريات وشبهات .. والردّ عليها وتفنيدها ، ونقد منهجهم، مع التزام الموضوعية ، والأسلوب العلمى . مع مراعاة أن تكون هذه الموسوعة العلمية سهلة الإطلاع ، وأن تكون بلغات متعددة ، وأن توضع منها نسخ في المكتبات العالمية ،

€ 119 €

والمؤسسات العلمية ، والجامعية والمدرسية والثقافية والشبابية والإعلامية والعسكرية ... إلخ .

ويكون هذا العمل بالتعاون المادى والعلمى بين علماء العالم الإسلامى ، وتحت إشراف المؤسسات الإسلامية الكبرى كالأزهر الشريف ، ورابطة العالم الإسلامي . إعدادًا وطباعة ، ونشرًا ، ورقابة ...

ثالثًا: تخصيص هيئة إسلامية تتولى الردّ على المستشرقين اليهود:

ومن أهم طرق مواجهة الإستشراق اليهودى تخصيص هيئة إسلامية مشتركة بين دول العالم الإسلامي ، تراقب المستشرقين اليهود ، وتتتبع حركاتهم ، وتراجع إنتاجهم ومؤلفاتهم وتحقيقاتهم ، وتقوم بالرد عليهم ، ونقد منهجهم ، ونقض أدلتهم ، وكشف مخططهم ، وإعداد تقارير للدولة الإسلامية للإستفادة منها في الجوانب السياسية والثقافية والإقتصادية ..إلخ .

وأن تكون هناك اتصالات مستمرة بين السفارات الإسلامية في الخارج وبين هذه الهيئة ، وإمدادها بالمعلومات والمؤلفات والترجمات الإستشراقية ، على أن تقوم الهيئة بالرد الشافي ، وبلغات متعددة ، وإرسالها إلى السفارات الإسلامية ، ثم تقوم السفارات بنشرها وتوزيعها .

رابعًا : الجدل والحوار :



من المفيد جداً في مواجهة المستشرقين اليهود - وهم أهل كتاب - الجدل والحوار .

قال تعالى : « ولا نجادلوا أهل الكتاب إلا بالتى هم أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلمكم واحد ونحن له مسلمون » (١)

وقد جادلهم النبي ﷺ بالتي هي أحسن ، وألزمهم بالحجة ، وأحبط كيدهم ومؤامراتهم .

وليس هناك شك في أن الجدل بالتي هي أحسن سيكون له أثره الإيجابي في إحقاق الحق ، وإبطال الباطل .

ومجادلة المستشرقين اليهود تحتاج إلى علماء يجيدون فن الحوار ، ويكون على دراية كاملة بالمناظرة وقواعدها وخطواتها وشروطها وفنونها ، ويكون على دراية شاملة بعقائد المستشرقين اليهود وعاداتهم وأخلاقهم وتاريخهم .

ومجالس الجدل والحوار من المجالس المحببة لدى كثير من المثقفين ، ولها أثر عظيم في توعية الناس ، ونشر الفكر الصحيح .

خامسًا: إزالة الغرية التي يقع فيها الإسلام:

€ 171 >

ويكون ذلك باعتناق عقيدته ، وتحكيم في ويكون ذلك باعتناق عقيدته ، وتحكيم شريعته ، والتحلي بأخلاقه ، وإظهار كلمته ، والتحدي لأعداءه

إن الرجوع إلى الإسلام بكل ما تحمل الكلمة من معنى ، إصلاح لم أفسده المستشرقون اليهود ، وبناء لم هدمه المغرضون ، وتثبيت لم زلزله الحاقدون ، وإزالة للغربة التى يقع فيها الإسلام ، قال السلام ، قال غريبًا وسيعود غريبًا كما بدأ فطوبى للغرباء ، الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتى (١) وهذا يحتاج من دعاة الأمة إلى دعوة صادقة مكثفة ، وجهد مخلص متواصل ، وترغيب الناس فى الإسلام ، واتباع تعاليمه ، فى تربية الأولاد ، والمعاملات ، وسائر الأفعال ، وبيان أنه خير الأديان ، وأتم الرسالات . « وهن يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل عنه وهو في الرسالات . « وهن يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل عنه وهو في الأخرة من الخاسرين » (٢)

إن المستشرقين عمومًا لا يعملون إلا في غربة الإسلام ، ولا يظهرون إلا في غياب المسلمين الصادقين ، وذلك لأن المستشرقين يخشون الإسلام ، ويحذرون من المسلمين ، وإزالة الغربة التي يقع فيها الإسلام أمر يقلق المستشرقين .

€ ۲۲۲ ﴾

⁽١) صحيح مسلم بشرح النووى جـ٢ ص ١٧٦ك الإيمان . باب بيان أن الإسلام بدأ غريبًا ... وسنن ابن ماجة ج٢ ص ١٣٢٠ ك الفتن . باب بدأ الإسلام غريبًا

⁽٢) سورة أل عمران الآية : ٨٥ .

قال تعالى « وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقًا » (١)

سادسًا : الحذر من كتابات الوستشرقين البهود :

جاءت أيات قرآنية كثيرة تدعوا إلى الحذر من اليهود والنصارى ومن كل أعداء الإسلام، والحذر يشمل كل ما يصدر عنهم .

قال تعالى : « ولا تو منوا إلا لمن تبع دينكم » (٢)

وقال تعالى « ياأيها الذين آمنوا خذوا حذركم فانفروا ثبات أو انفروا جميعًا » (٣)

وقال تعالى « واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ماأنزل الله الله » (٤)

والحذر معناه التيقظ والتنبه والحيطة.

ولولم تكن هناك ضرورة إلى الحذر ، ماحذر القرآن الكريم من اليهود والنصاري .

كثير من المسلمين يتعاملون - بجهل أو تجاهل أو بحسن نية - مع اليهود بدون حذر ، ويطالعون إنتاجهم العلمى بدون حيطة ، وهذا خطأ فادح ، فقد استغل المستشرقون اليهود هذه السماحة المذمومة فبثوا سمومهم ، ونشروا أكاذيبهم

والآيات القرآنية السابقة دعوة صريحة إلى الحذر من اليهود والنصارى

€ 777 >

⁽١) سورة الاسراء الآية: ٨١.

⁽٢) سورة أل عمران الآية: ٧٣

⁽٣) سورة النساء الآية : ٧١

⁽٤) سورة المائدة الآية: ٤٩

والأمة الإسلامية في حاجة ماسة إلى من يذكرها بدسائس اليهود وصفاتهم ويدعوها إلى الحذر من المستشرقين اليهود وإنتاجهم العلمي

والحذر من المستشرقين اليهود يكون من خلال الخطب والمحاضرات والندوات والنشرات والمؤتمرات ، ومن خلال وسائل الإعلام المتنوعة ، ومراحل التعليم المتعددة .

والحذر من كتابات المستشرقين اليهود سهم في صدورهم ، وطعن في إنتاجهم .

سابعًا: معاقبة ومحاكمة تلاميذهم وعملائهم:

إن من أقوى طرق مواجهة الإستشراق اليهودى ، معاقبة تلاميذهم وعملائهم الذين يحملون أفكارهم ، سواء أكانوا من المسلمين أم من غيرهم أقسى معاقبة حتى يكونوا عبرة لغيرهم .

إن الدول الغربية لا تسمح لأحد من أبنائها أن يوالى أحدًا من أعداء عقيدتها ، أو أن يشكك في أمر من أمور دينها ، أو أن يشوش على أمنها واستقرارها .

إن تجريد الإستشراق اليهودى من تلاميذه وعملائه بالعقاب والتأديب خير وسيلة لمحاصرة الإستشراق ، وتضيق دائرته ، وإضعاف تأثيره .

₹ ₹₹₹ ﴾

ثامنا : بيان أهداف الهستشرقين اليهود وأطماعهم للأمة الإسلامية :

كثير من أفراد الأمة الإسلامية لا يعلمون أهداف المستشرقين اليهود ، والتى تتمثل فى تشويه الإسلام ، والتشكيك فى وحيه وشريعته ، وتزييف تاريخه وحضارته ، ومحاربة اللغة العربية ، وإقامة دولة إسرائيل على فلسطين .

قال تعالى : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » (١)

قال تعالى : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون » (٢)

إن من أهم واجبات الدعاة إلى الله تعالى أن يبينوا حقيقة المستشرقين اليهود ، وأنهم ليسوا باحثين منصفين كما يتصور بعض المسلمين ، وليست لديهم رغبة في البحث العلمي كما يذكر البعض ، وأن هدفهم القضاء على الإسلام والمسلمين ، وقد صرحت بذلك الآيات القرآنية الكريمة .

إن معرفة الأمة الإسلامية بأهداف المستشرقين اليهود ، يجعلها دائمًا على حذر منهم ، ويدفعها إلى قطع التبادل الثقافي والعلمي ، والاستعداد للمواجهة والحوار وعدم الإستعانة بهم ، وإعداد القوة ، والتصدى لهم ومقاومتهم ، والتعاون على البر والتقوى ، والإعتصام بحبل الله ، واجتناب النزاع والخلاف .

€ 170 €

⁽١) سورة التوبة الآية ٣٢

 ⁽۲) سورة الصف الآية ٨

الخانهة

بعد هذه الدراسة عن الإستشراق اليهودي يظهر لكل ناظر ما يلي :

أن الإتجاه الاست شراقى اليهودى أخطر وأشد الإتجاهات الإستشراقية التى تواجه الأمة الإسلامية فى الحاضر، والماضى والحاضر يشهدان بذلك.

وأن الإستشراق اليهودى كالمرض الخبيث لايقف عند حد ، ولا ينتهى عند نقطة ، وهو يحتاج إلى سرعة في المواجهة ، ودقة في المحاورة ، بالإضافة إلى تعاون الأمة ، وتضافر الجهود ، واتحاد الكلمة .

وأن الإستشراق اليهودي ليست له مدرسة واضحة الخصائص ، محددة المعالم ، ولكن كيف نفسه ، وعمل في جميع المدارس الإستشراقية الأخرى وأن الإستشراق اليهودي يتفق مع الإتجاهات الإستشراقية الأخرى في محاربة الإسلام ، والتشكيك في وحيه وشريعته ، وكره المسلمين ، وينفرد بهدف إقامة دولة إسرائيل على أرض فلسطين

وأن خير ما نواجه الإستشراق اليهودى العودة إلى الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقًا ، وتعاون الأمة دعاة وحكامًا وشعوبًا ، وتفنيد أباطيل المستشرقين اليهود بالحجة البالغة ، والمجادلة الحسنة ، وصدق الله العظيم إذ يقول « ياأيها الذين آهنها إن تنصرها الله ينصركم ويثبت أقداهكم » سورة محمد الآية : ٧ .

والحمد لله رب العالمين ﴾

أهم المحادر والمراجع

€ ۲۲۷ ﴾

أهم المعادر والمراجع

١ - أساليب الغزو الفكرى للعالم الإسلامي .

د/ على محمد جريشة ، د/ محمد شريف الزيبق . دار الإعتصام .

٢ - أصول الفقه .

الإمام محمد أبو زهرة . دار الفكر العربي . طبع ١٣٧٧ _ ١٩٥٨ م .

٣ ـ أصول علم النفس.

د / أحمد عزت راجح ، المكتب المصرى الحديث. الأسكندرية ، الطبعة الثامنة ١٩٧٠م .

٤ _ افتراءات المستشرقين .

د/ عبدالعظيم المطعني . مكتبة وهبة . الطبعة الأولى ١٤١٣هـ _ ١٩٩٢م .

٥ - أكنوبة الإضطهاد الديني .

د / محمد عمارة . قضايا إسلامية . سلسلة تصدر غرة كل شهر عربى. العدد (٦٠) السنة ١٤٢١هـ ـ ٢٠٠٠م .

٣ - أوريا في مواجهة الإسلام ، الوسائل .. والأهداف .

د/ عبدالعظيم المطعني . مكتبة وهبة . الطبعة الأولى ١٤٣١ _ ١٩٩٣م.

٧ ـ أوربا والإسلام .

د/ عبدالحليم محمود . دار الشعب / القاهرة

٨ ـ الإستشراق.

إدوارد و سعيد ، نقله إلى العربية كمال أبو ديب .

مؤسسة الأبحاث العلمية . بيروت لبنان . الطبعة الأولى ١٩٨١م .

€ ۲۲٨ **﴾**

٩_ الإستشراق والتبشير.

د/ محمد السيد الجليند . دار قباء للطباعة والنشر . الفجالة . القاهرة . طبع ١٩٩٩م .

١٠ _ الإستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ،

د/ محمود حمدى زقزوق . دار المنار الباب الأخضر . ميدان الحسين . القاهرة . الطبعة الثانية ١٤٠٩هـ ـ ١٩٨٩ م .

١١ _ الإستشراق وجه الاستعمار الفكرى .

د/ عبدالمتعال الجبرى . مكتبة وهبة . الطبعة الأوي ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٥م.

١٢ _ الإسقاط في مناهج المستشرقين .

د/ شوقى أبوخليل . دار الفكر المعاصر - بيروت . الطبعة الأولى ١٩٩٥ م .

١٣ _ الإسلام في وجه التغريب .

أنور الجندى . دار الاعتصام .

١٤ _ الإسالم في مواجهة التحديات .

الشيخ عطيه صقر . قضايا إسلامية ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة ـ العدد ١٦ السنة ١٤١٧هـ ـ ١٩٩٦ م .

١٥ ـ الإسلام ومواجهة المذاهب الهدامة .

د/ محمد البهى . مكتبة وهبة . الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ ـ ١٩٨١ م .

€ 779 }

١٦ ـ تاريخ آداب اللغة العربية .

جرجى زيدان ، دار الهلال .

١٧ _ التبيان في علوم القرآن .

محمد على الصابوني ، مؤسسة العرفان . بيروت ، الطبعة الثانية ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١ م .

١٨ التفكير الفلسفي في الإسلام.

د/ عبدالحليم محمود . دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ١٩٨٢م .

١٩ _ جمع القرآن الكريم وترتيب آياته وسوره .

د/ سيد اللبان . حولية كلية أصول الدين بطنطا (العدد الثامن) الجزء الأول ، سنة ١٤١٧ هـ ـ ١٩٩٧ م .

٢٠ ـ حياة محمد ﷺ.

د/ محمد حسين هيكل ، مهرجان القراءة للجميع ،

٢١ ـ دراسات أصولية في السنة النبوية .

د/ محمد إبراهيم الحفناوي . مكتبة الإشبعاع الفنية . المنتزه .

أبراج مصر للتعمير . طبع ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م .

٢٢ _ دراسة لسقوط ثلاثين دولة إسلامية .

د/ عبدالحليم عويس . دار الصحوة حدائق حلوان ، ودار الوفاء بالمنصورة ، الطبعة الثالثة ١٤١٠هـ ـ ١٩٨٩م .

٢٣ ـ دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين ،

د/ محمد أبو شهبة . مكتبة السنة ش الجمهورية ـ عابدين القاهرة . الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ ـ ١٩٨٩ م .

€ 17. }

٢٤ ـ دفاع عن العقيدة والشريعة .

الشبيخ محمد الغزالي . دار الكتب الحديثة - ١٤ ش الجمهورية بالقاهرة .

٢٥ _ الدفاع عن القرآن ضد منتقديه .

د/ عبدالرحمن بدوى مكتبة مدبولى الصغير - ٤٥ ش البطل أحمد عبدالعزيز ميدان سفنكس

٢٦ _ زاد المعاد في هدى خير العباد .

لابن قيم الجوزية . المطبعة المصرية ومكتبتها .

۲۷ _ سنن أبى داود .

للإمام الحافظ أبى داود السجستاني . دار الحديث .

طبع ۱۶۰۸هـ ۱۹۸۸م .

٢٨ ـ السنة النبوية ومكانتها في التشريع الإسلامي .

د/ مصطفى السباعي . المكتب الإسلامي دمشق بيروت .

الطبعة الثانية ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م .

٢٩ _ السيرة النبوية ،

لأبى محمد عبدالملك بن هشام ، مراجعه محى الدين عبدالحميد ،

الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية بالمملكة العربية السعودية .

٣٠ _ السيرة النبوية ،

للإمام أبى الفداء إسماعيل بن كثير . تحقيق مصطفى عبدالواحد .

طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه

٣١ _ السيرة النبوية وأوهام المستشرقين .

د/ عبدالمتعال الجبرى . مكتبة وهبة . الطبعة الأولى ١٩٨٨م .

€171 }

٣٢ ـ شريعة الإسلام صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان .

د/ يوسف القرضاوي . دار الصحوة للنشر . حدائق القاهرة .

٣٣ ـ الشبهات الثلاثون .

د/ عبدالعظيم المطعني . مكتبة وهبة . طبع ١٤٢٠هـ _ ١٩٩٩م .

٣٤ ـ صحيح مسلم بشرح النووي .

المطبعة المصرية ومكتبتها.

٣٥ ـ صور استشراقية .

د/ عبدالجليل شلبي . دار الشروق . الطبعة الثانية ، ١٩٨٦م .

٣٦ ـ فقة السيرة .

الشيخ محمد الغزالى . دار الكتب الإسلامية ١٤٠ ش الجمهورية بعابدين طبع سنة ١٤٠٢ هـ _ ١٩٨٢ م .

٣٧ ـ فلسفة الإستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر.

د/ أحمد سمايلوفتش . دار المعارف بمصر . طبع ١٩٨٠م .

٣٨ ـ الفصحى لغة القرآن.

أنور الجندى ، دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ، طبع ١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٢م .

٣٩ ـ الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالإستعمار الغربي .

د/ محمد البهى . مكتبة وهبة . الطبعة الثانية ١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م .

٤٠ ـ الفلسفة الإسلامية من المشرق إلى المغرب.

د/ عبدالمعطى بيومى ، دار الطباعة المحمدية بالقاهرة . طبع المعطى المعطى المعام . طبع المعام ا

€ 177 }

٠, ٣

٤١ ـ قصة الحضارة .

ول ديورانت .

٤٢ ـ المستشرقون .

نجيب العقيقي . دار المعارف القاهرة . الطبعة الرابعة .

٤٣ ـ المستشرقون والإسلام.

محمد قطب مكتبة وهبة ، الطبعة الأولى . ١٤٢٠هـ _ ١٩٩٩م .

٤٤ ـ مدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية .

د/ يوسف القرضاوي . مكتبة وهبة . الطبعة الثالثة ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٧م .

ه٤ ـ محاضرات في علوم القرآن .

د/ القصبي زلط . دار الأنصار ، ٨١ ش البستان عابدين .

الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ ـ ١٩٧٩م .

٤٦ ـ معجم متن اللغة .

الشيخ أحمد رضا . دار مكتبة الحياة . بيروت ١٣٧٧هـ ـ ١٩٥٨م .

٤٧ ـ موسوعة المستشرقين.

د/ عبدالرحمن بدوى . دار العلم للملايين ـ بيروت الطبعة الثالثة ١٩٩٣م.

٤٨ ـ مناهج البحث العلمي .

د/ عبدالرحمن بدوى . وكالة المطبوعات . الكويت . طبع ١٩٧٧م

٤٩ ـ مناهج البحث العلمي .

د/ عمار أبو حوش و د/ محمد محمود الذنيبات.

مكتبة المنار . الأردن . الزرقاء . الطبعة الأولى . ١٤١٠هـ ـ ١٩٨٩م .

€ 444 }

٥٠ ـ مناهل العرفان .

الشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه .

٥١ ـ المعجم الوجيز .

مجمع اللغة العربية .

٥٢ ـ المعجم السبيط .

مجمع اللغة العربية .

٥٣ ـ الوجيز في أصول الفقه .

د/ عبدالكريم زيدان . موسسة الرسالة. بيروت الطبعة الثانية

١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٧ م .

٥٤ ـ الوحى في الإسلام وأهميته في الحضارة الإنسانية .

د/ رؤف شلبي. مطبعة حسَّان بالقاهرة.

الطبعة الأولى١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م.

فهرس موضوعات البحث

€ 170 €

رقم الصفحة	إسم الموضوع
	المقدمة
\	المبحث الأول : مفهوم الاستشراق وبوافعه وأهدافه :
٤	مفهوم الإستشراق .
٥	داوفع الإستشراق .
٩	الإستشراق والإستعمار .
14	أهداف الإستشراق .
١٥	المبحث الثانى: الإستشراق اليهودي أسبابه وأهدافه:
17	موقف اليهود من الدعوة الإسلامية .
77	اليهود والإستشراق
77	تحالف الجمعيات التبشيرية والمذاهب الهدامة مع
	الإستشراق اليهودي .
۲۸	أسباب الإستشراق اليهودى .
77	أهداف الإستشراق اليهودي
47	المستشرقون اليهود والتخطيط لتفتيت العالم الإسلامي .
49	دور المستشرقين اليهود في إطار الحركة الإستشراقية .
٤٥	المبحث الثالث: زعماء الإستشراق اليهودى:
٤٦	۱ ـ جولد تسيهر .
٥١	۲ ـ چوزیف شاخت .
٥٣	٣ ـ برنارد لويس .
٥٧	٤ ـ نولـدكـه .

€177 }

	٦.	ه ـ قنسنك
	74	٦ ـ اشتینشنیدر
	٦٥	۷ ـ جوتشلك .
	٦٧	٨ ـ دلاّفيدا .
	٧.	۹ _ سانتلانا .
	٧٣	١٠ ـ (جبرايل) الصهيوني
	٧o	۱۱ـ جيجر (أبراهام)
	٧٨	۱۲ ـ ڤايل .
	۸٠	۱۳ ـ مُنَك ،
	٨٣	المبحث الرابع: أعمال المستشرقين اليهود:
	٨٤	١ _ التدريس الجامعي .
	۲Λ	٢ ـ الترجمة .
l	۸۷	٣ ـ الفهرسة .
	۸۸	٤ _ التحقيق والنشر .
İ	٩.	٥ _ جمع ودراسة المخطوطات .
	٩١	٦ ـ الصحافة والإعلام .
	97	٧ _ إنشاء الأقسام العربية واللغوية .
	98	٨ ـ العمل في المكتبات
	٩٤	٩ _ تقنين القوانين .
	90	١٠ ـ دوائر المعارف .
	٩٧	١١ ـ التأليف
		* 1

€ ۲۳۷ ﴾

المبحث الخامس: إنتاج المستشرقين اليهود في مجال الدراسات	
٩٨	الإسلامية والعربية :
99	فى العقيدة الإسلامية .
١	في القرآن الكريم وجمعه وتفسيره .
١	الحديث الشريف .
١.١	الشريعة والفقه .
1.7	السيرة النبوية .
1.7	التاريخ .
1.7	التصوف .
1.7	الفلسفة الإسلامية .
۱۰٤	الأديان .
١٠٤	قواعد اللغة العربية .
۱۰٤	الدراسات الأدبية
1.7	المستشرقون اليهود والتخصيص في العلوم الإسلامية.
1.9	مستوى الإنتاج . الإستشراق اليهودي
111	المبحث السادس: مناهج المستشرقين اليهود في
	دراسة الفكر الإسلامي :
117	المنهج الإستدلالي .
117	المنهج التحليلي .
119	المنهج المقارن .
177	المنهج النقدى .

141	.
'''	أليات المنهج الإستشراقي اليهودي في
	الدراسات الإسلامية والعربية .
۱۲٤	١ ـ توليد النصوص والشواهد
178	٢ ـ انتقاء الروايات الضعيفة .
170	٣ ـ اعتماد عدد معين من المصنفات الإسلامية .
177	٤ ـ دراسة اتجاه معين .
۱۲۸	ه ـ تجاهل اختلاف منازل تلك المصادر في الثقة والتعويل
179	٦ _ الإسقاط .
187	٧ ـ التحريف للنصوص .
١٣٤	 ٨ ـ التدرج بالرواية .
177	٩ _ التشويه والتشكيك والتزييف
۱۳۸	١٠ _ التأويل والمغالطة .
18.	المبحث السابع: شبهات المستشرقين اليهود حول الإسلام:
127	أولاً: شبهات المستشرقين اليهود حول الوحى .
١٥١	ثانيًا: شبهات المستشرقين اليهود حول القرآن الكريم:
۱۰۱	الشببهة الأولى : حول القراءات القرآنية .
100	الشبهة الثانية : القرآن الكريم أخذه ﷺ من أهل الكتاب
۱۵۷	الشبهة الثالثة: القرآن الكريم أخذه ﷺ من شعراء الجاهلية
١٦.	الشبهة الرابعة القرآن الكريم والإستفادة من شعراء الجاهلية

₹₹₹₹

١٦٤	ثالثًا: شبهات المستشرقين اليهود حول السنة النبوية:
١٦٤	الشبه الأولى: الحديث النبوى نتيجة لتطور المسلمين.
١٦٦	الشبهة الثانية :استجاز العلماء الكذب دفاعًا عن السنة النبوية
۱٦٨	الشبهة الثالثة : علماء الحديث « حزب معارضة » لعلماء الفقه
۱۷۸	الشبهة الرابعة: جامعو السنة كتبوها مكرهين.
177	الشبهة الخامسة : الشافعي هو الذي جعل السنة مصدرًا
	من مصادر التشريع .
177	رابعًا: شبهات المستشرقين اليهود حول الشريعة الإسلامية
۱۷۷	الشبهة الأولى: تأثر الشريعة الإسلامية بالقانون الروماني.
	الشبهة الثانية : الشريعة الإسلامية خارجة عن
۱۸۰	الدين الإسلاني نفسه .
14	الشبهة الثالثة: الزكاة في الإسلام مدعاة للبطالة والخمول.
197	خامسًا: شبهات المستشرقين اليهود حول النبى عَلَيْهِ
190	سادسًا: شبهات المستشرقين اليهودحول الفلسفة الإسلامية.
۲	سابعًا: شبهات المستشرقين اليهود حول الأدب العربي .
7.7	ثامنًا: شبهات المستشرقين اليهود حول اللغة العربية
۲.٧ .	تاسعًا: شبهات المستشرقين اليهود حول الحضارة الإسلامية
	المبحث الثامن : طرق مواجهة الإستشراق اليهودى :
	أولاً: تنقية الحياة الإسلامية والعربية من رواسب
< W	الاستشراق اليهودي .

719	ثانيًا: إعداد موسوعة خاصة بالردّ على المستشرقين اليهود
۲۲.	ثالثًا: تخصيص هيئة إسلامية تتولى الردّ على المستشرقين.
۲۲.	رابعًا: الجدل والحوار ،
771	خامسا: إزالة الغربة التي يقع فيها الإسلام.
777	سادساً: الحذر من كتابات المستشرقين اليهود
778	سابعًا: معاقبة ومحاكمة تلاميذهم وعملائهم.
270	ثامنًا: بيان أهداف المستشرقين اليهود
	وأطماعهم للأمة الإسلامية
777	الخاتمة
777	أهم المصادر والمراجع .
770	فهرس موضوعات البحث

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ۱۲۹۹ ملتبة الأزهر الحديثة بطنطا امام فرع جامعة الأزهر اول طريق سبرياى كفر الشيخ